

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer
33	12	Mein bester Urlaub	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 - Samtale: Fase 3	- Eleverne kan notere stikord til udsagn, som de lytter til flere gange. - Eleverne kan samtale om ferier. - Eleverne kan skrive en kort annonce.	Themen: Mein bester Urlaub Sprache: Wie schreibe ich eine Postkarte?, Wie schreibe ich ein Gedicht?, Navneord (Maskulinum og genstandsled)
34			Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier: Fase 1		
35			- Skrivning: Fase 3		
36			- Sprogligt fokus: Fase 1		
37	12	Wohnen	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 3 - Skrivning: Fase 3	- Eleverne kan bruge nøglebegreberne inden for emnet <i>Wohnen</i> . - Eleverne kan forstå hovedindholdet af skriftlige og indtalte tekster inden for emnet. - Eleverne kan med enkle sætninger beskrive en bolig. - Eleverne kan sige deres mening med enkle tyske vendinger.	Themen: Wohnen
38			Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 3		
39			- Præsentation: Fase 3		
40					
41	3	Fokus på ordforråd: Schule	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1 - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan genkende 17 skoleord, når de læser dem. - Eleverne kan skrive 17 skoleord.	Sprache: Schule
42	EFTERÅRSFERIE				
43	12	Schule	Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 2	- Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem det danske og tyske skolesystem. - Eleverne kan fortælle om et dagsforløb både hjemme og i skolen. - Eleverne kan sige, hvad de synes om deres fag.	Themen: Schule Sprache: Wie schreibe ich ein Gedicht?, Wortschatz: Schule, Wortschatz: Uhrzeit Mediathek: Unser Klassenzimmer, In meiner Schultasche
44			Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 3		
45			- Samtale: Fase 3		
46			- Skrivning: Fase 3		
47	12	Mein digitales Leben	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 3	- Eleverne kan stille og besvare spørgsmål om deres vaner og adfærd online. - Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder i brugen af mobiltelefon, sociale medier og spil hos danske unge og unge fra tysktalende lande. - Eleverne kan forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i tekster om emnet.	Themen: Mein digitales Leben Sprache: Udsagnsord Mediathek: Wollen wir spielen?, 10 Internet-Tipps für dich, Mein Handy und ich!
48			Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 3		
49			Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 2		
50					
51	3	Fokus på: Landeskunde: Weihnachten	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 2 - Skrivning: Fase 2 - Tekster og medier: Fase 1	- Eleverne kan lave en "billedopskrift" ved at tage billeder og notere de korrekte sætninger fra en opskrift. - Eleverne kan forstå en opskrift ved at gætte kvalificeret på ordenes betydning.	Länder: Weihnachten (Weihnachtswörter (repetition), Vanillekipferl, O Tannenbaum, Der Nikolaustag)
52	JULEFERIE				
1					

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til læringsmål	Materialer
2	9	Du und ich	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 3 - Lytning: Fase 3 Kultur og samfund: - Kulturmøder: Fase 1	- Eleverne kan samtale om venskaber. - Eleverne kan fortælle om vigtige relationer. - Eleverne kan fortælle, hvad de laver med deres venner. - Eleverne kan fortælle om brugen af tiltaleformerne <i>du</i> og <i>Sie</i> .	Themen: Du und ich
3					
4					
5	6	Kommt mit nach Deutschland!	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Præsentation: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1 - Tekster og medier Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 1	- Eleverne kan fortælle om Tysklands forbundslande, forbundslandenes hovedstæder og andre kendetegn. - Eleverne kan ved hjælp af enkle tekster og informationer forberede og præsentere et forbundsland i et enkelt sprog. - Eleverne kan spørge og svare vha. enkle sprogstrategier.	Länder: Kommt mit nach Deutschland!
6					
7	VINTERFERIE				
8	9	Unterwegs in Berlin	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier Kultur og samfund: - Kulturmøder	- Eleverne kan forstå hovedindholdet i mundtlige beskeder. - Eleverne kan orientere sig på en banegård i Tyskland. - Eleverne kan finde informationer på udvalgte tyske hjemmesider. - Eleverne kan formulere høflige spørgsmål, når de beder om hjælp til at finde vej.	Länder: East Side Gallery, Du oder Sie? Ritter Sport Sprache: Verkehr, Maskulinum og genstandsled Mediathek: Öffentliche Verkehrsmittel, Das Wetter in Deutschland
9					
10					
11	12	Berufe	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 - Præsentation: Fase 3 - Sprogligt fokus: Fase 3 - Samtale: Fase 3	- Eleverne kan besvare spørgsmål til hovedindholdet i en hørt tekst. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål mundtligt. - Eleverne kan forberede en simpel præsentation. - Eleverne kan placere udsagnsleddet korrekt i en bisætning.	Themen: Berufe
12					
13					
14					
15	3	Fokus på Landeskunde: Ostern	Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 3	- Eleverne kan nævne ligheder og forskelle på danske og tyske påsketraditioner. - Eleverne kan bruge forholdsord til at fortælle, hvor noget befinder sig.	Länder: Ostern (Die Ostereiersuche)
16	PÅSKEFERIE				

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til læringsmål	Materialer
17	3	Fokus på ordforråd: <i>Uhrzeit</i>	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan stille og besvare spørgsmål om klokkeslæt.	Sprache: Wortschatz
18	12	Märchen	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 3 - Skrivning: Fase 3	- Eleverne har kendskab til tyske folkeeventyr og brødrene Grimm. - Eleverne kan bruge relevante temaord. - Eleverne kan læse og forstå hovedindholdet af kendte eventyr. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål.	Themen: Märchen Mediathek: Dornröschen, Dornröschen war ein schönes Kind, Hänsel und Gretel, Rapunzel, Schneewittchen
19			Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 2 og 3 - Samtale: Fase 3		
20					
21					
22	3	Fokus på udsagnsords endelser	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental og flertal.	Sprache: Udsagnsordenes endelser, Sætningsanalyse
23	9	Burg Frankenstein	Mundtlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 2 og 3 - Lytning: Fase 2 og 3	- Eleverne kan opføre dialoger som et rollespil. - Eleverne kan uddrage de nødvendige informationer fra tekster, som de har læst eller lyttet til. - Eleverne kan med udgangspunkt i hjælpesætninger og ordforslag formulere enkle sætninger.	Themen: Burg Frankenstein
24			Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 2 og 3 - Skrivning: Fase 3		
25					
26	BUFFERPERIODE: Kan fx bruges til repetition og årsevaluering.				
27	SOMMERFERIE				