

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer
33	6	Wir sind wieder da!	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Lytning: Fase 2	- Eleverne kan fortælle, hvordan sommerferien har været.	Themen: Wir sind wieder da!
34					
35					
36	4	Fokus på grundled og udsagnsled	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan finde udsagnsled og grundled i simple sætninger. - Eleverne kan bestemme et grundleds person og tal i ental. - Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental.	Sprache: Sætningsanalyse, Udsagnsord
37					
38	8	Einkaufen	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 2 - Præsentation: Fase 2	- Eleverne kan udtale sætninger med forståelig intonation. - Eleverne kan anvende udtryk og vendinger om emnet <i>Einkaufen</i> . - Eleverne kan stille enkle spørgsmål og svare på enkle spørgsmål inden for emnet <i>Einkaufen</i> .	Themen: Einkaufen Sprache: Essen und Trinken (repetition), Udsagnsord (Person og tal) Mediathek: Backe, backe, Kuchen, Fünf Tischreime
39					
40					
41					
42	EFTERÅRSFERIE				
43	8	Der Körper	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan med støtte i et oplæg beskrive sig selv og andre. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med kropssprog eller billeder. - Eleverne kan nævne kropsdele. - Eleverne kan udtale ord og sætninger med korrekt intonation.	Themen: Der Körper Sprache: Körper, Tillægsord (Omsagnsled til grundled) Mediathek: Kuntebunte Finger, Adam hatte sieben Söhne
44					
45					
46					
47	4	Fokus på musik	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Præsentation: Fase 2	- Eleverne kan give udtryk for deres mening. - Eleverne kan kort præsentere en sang.	Her finder du ideer til arbejdet med musik i undervisningen.
48					
49	6	Fokus på Landeskunde: Weihnachten	Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan bruge chunken <i>Ich wünsche mir ...</i> til at fortælle, hvad de ønsker sig. - Eleverne kan skrive en ønskeseddel.	Länder: Weihnachten (Weihnachtswörter (repetition), Mein Wunschzettel, Aktiviteter, Adventskalender) Sprache: Navneord (Genstandsled, Maskulinum og genstandsled)
50					
51					
52	JULEFERIE				
1	2	Fokus på ordforråd: Möbel	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1 - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan genkende 11 ord for møbler, når de læser dem. - Eleverne kan skrive 11 ord for møbler.	Sprache: Möbel
2					

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til læringsmål	Materialer
3	8	Mein Zimmer	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 2 - Præsentation: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 2	- Eleverne kan beskrive deres værelse og fortælle om møbler, farver, indretning, og hvad de gerne laver på deres værelse. - Eleverne kan bruge vendinger, der angiver placering til at beskrive deres værelse. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål inden for emnet <i>Mein Zimmer</i> .	Themen: Mein Zimmer Sprache: Navneord (Flertal), Forholdsord, Udsagnsord (Person og tal, Udsagnsordenes endelser), Ejstedord, Farben
4					
5					
6					
7	VINTERFERIE				
8	8	Ich habe Geburtstag!	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Præsentation: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan besvare enkle spørgsmål ved at genbruge vendinger fra spørgsmålet. - Eleverne kan indlede spørgsmål ved at bruge spørgeordene <i>wie viele, wer, wann, was</i> og <i>wie</i> . - Eleverne kan udtale spørgsmål med en intonation, så man kan høre, at det er et spørgsmål. - Eleverne kan bruge ordenstal til at fortælle, hvornår de har fødselsdag.	Themen: Ich habe Geburtstag! Sprache: Sætningsanalyse (Genstandsled), Navneord (Maskulinum og genstandsled og Køn), Sætningsanalyse (Genstandsled), Wie schreibe ich ein Elfchen?, Wie schreibe ich eine Einladung? Mediathek: Zum Geburtstag viel Glück Länder: Die deutsche Fahne, Glücksbringer
9					
10					
11					
12	6	Mein Schulweg	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Lytning: Fase 3 - Sprogligt fokus: Fase 2	- Eleverne kan fortælle, hvordan de kommer i skole. - Eleverne kan sige, hvor lang tid noget tager.	Themen: Mein Schulweg Sprache: Verkehr Mediathek: Hin und weg, Verkehrslied, Bei rot da steh, Welche Verkehrsmittel nutzt du gern?, Wie kommst du zur Schule? Landeskunde: Auto-Museen
13					
14					
15	2	Fokus på Landeskunde: Ostern	Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan skrive korte sætninger til egne illustrationer. - Eleverne kan med udgangspunkt i en tekst skrive egne sætninger.	Länder: Ostern (Die Osterwoche)
16	PÅSKEFERIE				
17	6	Kommt mit nach Österreich!	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1 - Præsentation: Fase 3 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 2 - Skrivning: Fase 3 Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 1	- Eleverne kan fortælle om Østrigs forbundslande, forbundslandenes hovedstæder og andre kendetegn. - Eleverne kan ved hjælp af enkle tekster og informationer forberede og præsentere et delemne i et enkelt sprog. - Eleverne kan spørge og svare vha. enkle sprogstrategier.	Länder: Kommt mit nach Österreich!, Länder-Informationen
18					
19					
20	10	DACH	Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 2 Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 1 - Kulturmøder: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier: Fase 1	- Eleverne kan præsentere en rejse til et tysktalende land. - Eleverne kan finde informationer om seværdigheder på tysksprogede hjemmesider.	Themen: DACH Länder
21					
22					
23					
24					
25	BUFFERPERIODE: Kan fx bruges til repetition og årsevaluering.				
26	SOMMERFERIE				
27	SOMMERFERIE				