

| Uge | Lektio ner | Forløb/andet | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|-------|---------------|-----------------------------------|--|---|------------------------|
| 33 | 2 | Postløb Intro til årsplan | Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for natur og teknologi. | Eget materiale | Evt. på cykler? |
| 34-35 | 4 | Koen og mælken Dyrevelfærd | Eleven kan beskrive en proces fra ressource til færdigt produkt og fra produkt til ressource Eleven har viden om enkle produktionskæder | Egne materialer Gyldendal natur/teknologi Bøger: "Dyrevelfærd" "Koen og mælken" | Besøg på Vejlskovgård? |
| 36 | | Naturens uge | Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr. Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder. | Materialer fra Danmarks Naturfredningsforening | |

| Uge | Lektio- ner | Forløb/andet | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|-------------------------|----------------|-----------------------------|---|---|-------------------------|
| 36-37 | 4 | Korn Den levende mark | Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet. Eleven har viden om organismers opbygning og nedbrydning af stof. Eleven har viden om produktioners afhængighed og påvirkning af naturgrundlaget. | Gyldendal Natur/teknologi.dk Egne materialer | Besøg på Nordic Seed? |
| 38 Studie- ture | | | | | |
| 39-41 | 6 | Svampe | Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet. Eleven har viden om organismers opbygning og nedbrydning af stof. | Egne materialer | Svampetur hele skolen? |
| 42 Efterårs ferie | | | | | |
| 43-46 | 4 | Vi undersøger vejret | Eleven har viden om vandets kredsløb. Eleven kan med enkle modeller forklare enkelte stoffers molekyleopbygning. Eleven kan forklare om sammenhænge mellem energiudnyttelse og drivhuseffekt. | Gyldendal Natur/teknologi.dk | Vejrudsigter fremlægges |

| Uge | Lektio- ner | Forløb/andet | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|------------------------|----------------|--|---|---|---|
| 47 Teater- uge | | | | | |
| 48-51 | | Geografi Jorden er delt op | Eleven kan med modeller fortælle om jordskælv og vulkanudbrud, herunder med digitale modeller. Eleven har viden om atlas og digitale kort. Eleven har viden om enkle principper i pladetektonikken. | Seterra Gyldendal Natur/teknologi.dk | Danmark Europa Verdensdele Kahoots |
| 52-1 Jule- ferie | | | | | |
| 2-5 | | Arla food movers "Tilbage til rødderne" | Eleven kan skelne mellem livsstilsfaktorer og levevilkår. Eleven har viden om kost- og motionsråd. Eleven kan beskrive natur og teknologis anvendelse i samfundet og fremstilling i medier. | Materiale fra Arla foods | |

| Uge | Lektio ner | Forløb/andet | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|-----------------------------|---------------|---|--|------------|-------|
| 6 Emne Uge 6 (sex) | | | | | |
| 7 Vinter ferie | | | | | |
| 8-10 | | Red fuglene - nutidens dinosaurer | Eleven kan diskutere enkle problemstillinger om natur og teknologi. Eleven har viden om hovedtræk af livets udvikling. Eleven kan sammenholde naturkatastrofer til menneskers levestandard. | Forstå.dk | |
| 11 Projekt uge | | | | | |
| 12 | | Red fuglene - fortsat | | | |

| Uge | Lektio ner | Førløb/andet | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|-----------------------|---------------|------------------------------|---|---|---|
| 13- 15 | 4 | Affald og genbrug | <p>Eleven kan fremstille enkle modeller over en husstands forsyning med vand, el og varme samt spildevands- og affaldshåndtering</p> <p>Eleven har viden om lokalområdets forsynings- og afledningssystemer</p> <p>Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt</p> <p>Eleven har viden om medier og formidlingsformer</p> | <p>Gyldendal natur/teknologi</p> <p>Materiale fra Danmarks Naturfredningsforening (Affaldsindsamling)</p> | Affaldsindsamling for hele skolen i lokalområdet fredag d.4/4 |
| 16 Påske- ferie | | | | | |
| 17-19 | | Planter og blomster | <p>Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil i naturen.</p> <p>Eleven har viden om organismers opbygning og nedbrydning af stof.</p> | <p>Egne materialer</p> <p>Bøger på skolen</p> <p>Gyldendal natur/teknologi</p> | <p>Biologi - anatomi formering livscyklus</p> |
| 20-22 | | Tunneltalenter Femern A/S | <p>Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv.</p> | Folkeskolen - sponseret materiale | |

| Uge | Lektio ner | Forløb/andet | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|-------|---------------|--------------|--|---------------------------|-------|
| | | | Eleven kan beskrive interesseudsætninger i menneskers forvaltning af naturen lokalt og globalt. | | |
| 23-25 | 6 | Brandsmart | Eleverne har viden om energiformer. Eleven har viden om centrale interesseudsætninger. Eleven har viden om stoffers og materialers egenskaber og kredsløb. | Forstå.dk - gratis forløb | |

Årsplanen er vejledende. Ændringer kan forekomme.