

# ÅRSPLAN FOR 2024-2025

FAG: Naturfag ▾ ÅRGANG: 7. årgang ▾

LÆRER: Jeanette Mai Rathe ▾

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33		<b>Mandag er 1. skoledag - emnedag</b>	Undervisningen skal give eleverne mulighed for at: at lære at være undersøgende, undrende opstille hypoteser og designe enkelte undersøgelser og forsøg. Eleverne skal ligeledes lære at designe og anvende enkelte modeller. Eleverne skal lære at perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser, samt at kommunikere om natur og teknologi.	Fysik-kemi.gyldendal.dk Geografi.gyldendal.dk Biologi.gyldendal.dk (følgende noter herunder er links til disse hjemmesider)	
34 - 35		<b><u>Kort og godt - geografi</u></b>	Eleverne skal tilegne sig geografiske fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, fx ved at kunne	<b><u>Kort og godt</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Korttyper</li><li>• Fra globus til kort</li><li>• Jordens inddeling</li></ul>

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			skelne mellem geografiske definitioner som halvø, odde og næs, bugt, vig og fjord mv.		
36 - 37		<b><u>Befolkning - geografi</u></b>	Eleverne skal kende: til fremmede geografiske forhold og verdensdele og kunne differentiere mellem dem. Kende de vigtigste byer, hovederhverv, landskabstyper, åer/elve, bjerge og farvande i Norden. Eleverne skal have oversigt over Europas lande, hovedstæder, bjerge og sletter, kultur mv. med dets mangfoldige forskelle samt en forståelse for den europæiske helhed.	<b><u>Befolkning</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bangladesh</li> <li>• Befolkningsstørrelse</li> <li>• Befolkningsudvikling</li> <li>• Befolknings sammensætning</li> <li>• Befolkningsproblemer</li> </ul>
38		<b>7. årgang: man-ons studietur 8-9 årg. man-fre studietur</b>			
39 - 41		<b><u>Start på kemi - kemi</u></b>	Eleverne skal tilegne sig kemiens fagudtryk og bruge dem	<b><u>Start på kemi - kemi</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er kemi?</li> <li>• Egenskaber for kemiske stoffer</li> <li>• Udstyr til kemi</li> </ul>

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			hensigtsmæssigt, fx ved at kunne skelne mellem fysikkens begrebsverden og kemiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den naturvidenskabelige tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikkerhed i fysik/kemi-lokalet</li> </ul>
41 (onsdag) emnedag (Bag For Børnetelefonen)					
41 (fredag) emnedag (Skolernes Motionsdag)					
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43 - 46		<u>Start på fysik - fysik</u>  <u>Stofegenskaber</u>	Eleverne skal tilegne sig fysikkens fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, ved at kunne skelne mellem fysikkens begrebsverden og kemiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den naturvidenskabelige	<u>Start på fysik - fysik</u>  <u>Stofegenskaber - fysik</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tid</li> <li>Længde</li> <li>Temperatur</li> <li>Masse</li> <li>Tilstandsformer</li> <li>Faste stoffer</li> <li>Væsker</li> <li>Luftarter</li> </ul>

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater.		
UGE 47 TEATERUGE					
48 - 51		<p><b><u>Sol, Måne og Stjerner - fysik</u></b></p> <p><b>En rejse i rummet:</b></p> <p><b><u>En rejse i rummet   Naturfagsprøven   Gyldendals fagportaler</u></b></p>	<p>Eleverne skal tilegne sig fysikkens fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, fx ved at kunne skelne mellem fysikkens begrebsverden og kemiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den naturvidenskabelige tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater. .</p>	<p><b><u>Sol, Måne og stjerner</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Himlen over os</li> <li>• Solsystemet</li> <li>• Jorden og Månen</li> <li>• Formørkelser og tidevand</li> </ul>
FREDAG I UGE 48 EMNEDAG (JULEKLIPPEDAG)					
FREDAG I UGE 51 EMNEDAG (JULEAFSLUTNING)					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
UGE 51-52 JULEFERIE					
1		<b><u>Grundstoffer og kemiske forbindelser - organisk og uorganisk kemi</u></b>	Eleverne skal tilegne sig kemiens fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, fx ved at kunne skelne mellem fysikkens begrebsverden og kemiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den naturvidenskabelige tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atomer</li> <li>• Atomets opbygning</li> <li>• Atommodeller</li> <li>• Atomets bestanddele</li> </ul>
FREDAG I UGE 1 EMNEDAG (1. SKOLEDAG EFTER JULEFERIEN)					
2		<b><u>Grundstoffer og kemiske forbindelser - organisk og uorganisk kemi</u></b>	Eleverne skal tilegne sig kemiens fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, fx ved at kunne skelne mellem fysikkens begrebsverden og kemiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atomer</li> <li>• Atomets opbygning</li> <li>• Atommodeller</li> <li>• Atomets bestanddele</li> </ul>

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			naturvidenskabelige tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater.		
3 - 5		<b><u>Grundstoffer og kemiske forbindelser</u> - kemi - organisk og uorganisk kemi</b>	Eleverne skal tilegne sig kemiens fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, fx ved at kunne skelne mellem fysikkens begrebsverden og kemiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den naturvidenskabelige tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundstoffer</li> <li>• Kemiske forbindelser og molekyler</li> <li>• Kromatografi</li> </ul>
UGE 6 EMNEUGE - UGE SEX					
UGE 7 VINTERFERIE					
8 - 11		<b><u>Jorden og livets udvikling</u> - fællesfagligt fokusområde</b>	Eleverne skal lære, hvordan fysik/kemi, biologi	<b><u>Jorden og livets udvikling</u> - fællesfagligt fokusområde</b>	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			og geografi supplerer hinanden i et fællesfagligt fokusområde.		
12 - 15		<b><u>Naturens kredsløb - biologi</u></b>	Eleverne skal tilegne sig biologiens fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, fx ved at kunne skelne mellem den naturvidenskabelige begrebsverden og biologiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den naturvidenskabelige tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater.	<b><u>Naturens kredsløb - biologi</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fødekæder/fødenet</li> <li>• Fotosyntese og respiration</li> <li>• Energistrømme</li> <li>• Storkredsløb</li> </ul>
FREDAG I UGE 14 - AFFALDSINDSAMLING					
FREDAG I UGE 15- RYNKEBYLØBET					
UGE 16 - PÅSKEFERIE					
17-21		<b><u>Vi undersøger skoven - Biologi</u></b>		<b><u>Vi undersøger skoven</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skovens økologi</li> <li>• Formering</li> <li>• Artsbestemmelse</li> </ul>

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livsbetingelser</li> <li>• Taksonomi</li> </ul> <p>//</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overdrevets økologi</li> <li>• Artsbestemmelse</li> <li>• Livsbetingelser</li> <li>• Naturpleje og naturgenopretning</li> <li>• Savannen</li> </ul>
22 - 25		<b>Mennesket:</b> <u>Hjerte, kredsløb og træning</u> <u>Fordøjelse og fødeoptagelse</u>		<u>Hjerte, kredsløb og træning</u> <u>Fordøjelse og fødeoptagelse</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skelet og led</li> <li>• Muskler</li> <li>• Kredsløb og træning</li> <li>• Forbrænding</li> <li>• Doping</li> </ul>
TORSDAG OG FREDAG I UGE 23 - GRUNDLOVSDAG MANDAG I UGE 24 - 2. PINSEDAG					
26		<b>Fredag sidste skoledag - EMNEDAG</b>			
FREDAG I UGE 26 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG					