

ÅRSPLAN FOR 2024-2025

FAG: Kulturfag ▾ ÅRGANG: 6. årgang ▾

LÆRER: Rasmus Røgild Kjeldgaard ▾

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33-37	15	De olympiske lege	<p>Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden.</p> <p>Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien.</p>	<p>https://www.legoglektie.dk/2024/02/08/laer-om-de-olympiske-lege-historie/</p> <p>https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/kvinderne-olympiske-leg/#wp_lightbox_prettyPhoto/1/</p>	
Uge 38 EMNEUGE					
39-41	9	Udvandringen til USA	<p>Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien.</p> <p>Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder</p> <p>Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre</p>	<p>https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/udvandringen-til-amerika</p> <p>https://www.dr.dk/drtv/serie/rejsen-til-amerika--de-danske-udvandrere_374205</p>	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger Eleven har viden om kildekritiske metoder Eleven kan analysere brug og funktion af fortalt historie Eleven har viden om særtræk ved fortalt historie		
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43-46	9	1. verdenskrig	Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer Eleven har viden om kildekritiske begreber	https://www.dr.dk/skole/historie/mellemtrin/tema/1-verdenskrig	
UGE 47 TEATERUGE					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
48-51	12	2. verdenskrig (besættelsen)	<p>Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien</p> <p>Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder</p> <p>Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer</p> <p>Eleven har viden om kildekritiske begreber</p>	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/besaettelsen	
Uge 51 - 52 JULEFERIE					
2-5	12	Etik og livsfilosofi		<p>https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/retfaerdighed</p> <p>https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/godt-og-ondt</p> <p>https://religion4-6.gyldendal.dk/aktiviteter/dilemmaspil-med-hverdagssituationer</p> <p>https://religion4-6.gyldendal.dk/aktiviteter/hvad-er-vigtigst-i-min-hverdag</p>	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
				https://religion4-6.gyldendal.dk/aktiviteter/menneskets-grundvilkaar	
UGE 6 EMNEUGE - UGE SEX					
UGE 7 VINTERFERIE					
8-10	9	Det gamle Egypten	<p>Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien</p> <p>Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder</p> <p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</p> <p>Eleven har viden om kanonpunkter</p>	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/det-gamle-egypten/ kapitler/3000-aars-historie	
UGE 11 - EMNEUGE - PROJEKTUGE					
12-15	12	Danmark i 1950'erne	Eleven kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng.	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmark-i-1950erne	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			<p>Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering</p> <p>Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden</p> <p>Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier</p>		
UGE 16 - PÅSKEFERIE					
17-19		Danmark i 1960'erne	<p>Eleven kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng.</p> <p>Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering</p> <p>Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden</p> <p>Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier</p>	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmark-i-1960erne	Interviews med bedsteforældre

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
20-22		Skriv problemstillinger	<p>Eleven kan identificere historiske problemstillinger.</p> <p>Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger.</p> <p>Eleven kan formulere enkle historiske problemstillinger</p> <p>Eleven har viden om kriterier for opstilling af enkle historiske problemstillinger</p>	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/skriv-problemstillinger	
23-25		Energi og krise	<p>Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien.</p> <p>Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder</p> <p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</p> <p>Eleven har viden om kanonpunkter</p> <p>Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig</p>	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/energi-og-krise	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur		
26		Opsamling på året + Hygge			

Årsplanen er vejledende, ændringer kan forekomme.