

ÅRSPLAN FOR 2024-2025

FAG: Idræt ▾ ÅRGANG: 8.-9. årgang ▾

LÆRER: Rasmus Røgild Kjeldgaard ▾

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33-36	6	Spikeball	Eleven kan beherske tekniske og taktiske elementer i boldspil. Eleven har viden om samspil mellem teknik og taktik i boldspil.	Spikeball net + bolde.	
37-40 minus uge 38 (studietur) + uge 41 motionsdag	6	Discgolf	Eleven kan samarbejde i idrætsaktiviteter. Eleven kan anvende kropsbevidsthed i bevægelser.	Disc	Banen er forhåbentligt klar, ellers rykkes der rundt for tidspunktet for forløbet.
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43-46	8	Cricket - Forskellige former fra cricket. (Some-stop, non-stop og kanga cricket)	Eleven har viden om regler og taktiske muligheder i boldspil.		Materiale fra mitcfu

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven kan beherske grundlæggende teknikker i boldspil.		
UGE 47 TEATERUGE					
FREDAG I UGE 48 EMNEDAG (JULEKLIPPEDAG)					
49-50	4	Teori	Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt idrætslige teksters formål og struktur.		
FREDAG I UGE 51 EMNEDAG (JULEAFSLUTNING)					
UGE 51-52 JULEFERIE					
FREDAG I UGE 1 EMNEDAG (1. SKOLEDAG EFTER JULEFERIEN)					
2-5 minus uge 3	6	Basketball/volleyball	<p>Eleven kan udvikle boldspil.</p> <p>Eleven har viden om spilkonstruktion.</p> <p>Eleven har viden om samspil mellem teknik og taktik i boldspil.</p>	Bolde og net	<p>Teori: Boldspilstrappen Spilhjulet</p> <p>Herunder kan der arbejdes med skabelsen af egne spil med hjælp af disse to teoretiske hjælpeværktøjer.</p>

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
UGE 6 EMNEUGE - UGE SEX					
UGE 7 VINTERFERIE					
8 - 13	12	Dans og udtryk samt redskabsaktiviteter (Parkour)	<p>Eleven har viden om samspillet mellem bevægelse og musiks tempo, form og karakter samt bevægelsesanalyse i dans.</p> <p>Eleven kan beherske komplekse bevægelsesmønstre i koreografier.</p> <p>Eleven har viden om samspillet mellem bevægelse og musiks tempo, form og karakter samt bevægelsesanalyse i dans.</p> <p>Eleven kan analysere egne og andres bevægelser inden for gymnastik og parkour.</p> <p>Eleven har viden om teknikker til at sammensætte bevægelser</p>	<p>Optage program til analyse af bevægelser.</p> <p>Måtter</p> <p>Redskaber</p> <p>Optageprogram til analyse af bevægelser.</p>	<p>Labans bevægelseslære (BESS)</p> <p>Bevægelsesanalyse</p> <p>Opvarmingsprogrammer</p> <p>Parkour-h(ånden)</p> <p>Arbejde med bevægelsesanalyser</p>

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			<p>inden for redskabsgymnastik og parkour.</p> <p>Eleven kan beherske sammensatte bevægelsesserier med og uden musik.</p>		
FREDAG I UGE 14 - AFFALDSINDSAMLING					
FREDAG I UGE 15- RYNKEBYLØBET					
UGE 16 - PÅSKEFERIE					
17-21	10	<p>Atletik</p> <p>Længdespring, højdespring, kuglestød og stafet.</p>	<p>Eleven kan beherske atletikdiscipliner.</p> <p>Eleven har viden om bevægelsesanalyse, herunder digitale værktøjer.</p> <p>Eleven kan vurdere bevægelser inden for atletikkens discipliner.</p>		<p>I dette forløb arbejdes der med bevægelsesanalyser, hvilket også gøres i forbindelse dans/udtryk samt redskabsaktiviteter.</p>
<p>TORSDAG OG FREDAG I UGE 23 - GRUNDLOVSDAG</p> <p>MANDAG I UGE 24 - 2. PINSEDAG</p>					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
24-25	4	Hygge + eventuelt forberedelse til eksamen.			
FREDAG I UGE 26 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG					

Årsplanen er vejledende, ændringer kan forekomme.