

# ÅRSPLAN FOR 2024-2025

FAG: Engelsk ▾ ÅRGANG: 4.-5. årgang ▾

LÆRER: Ask Hastrup-Markussen ▾

I engelsk på 4. og 5. årgang er ugen som udgangspunkt struktureret således, at onsdag er grammatikdag og torsdag er emnedag. Denne opdeling giver en tydelig struktur for eleverne, og skaber muligheden for at gå i dybden med både et kommunikativt, kulturelt fokus og en sproglig opmærksomhed. Grammatikundervisningen følger Let's do it 3.

Om torsdagen fokuserer undervisningen på fordybelsesområder af enten kulturel eller kommunikativ karakter. Det er om torsdagen, at vi vil dykke ned i emner som Friendship, The senses, Young in America, Monsters og meget andet.

I nogle emner vil det være et oplagt samspil mellem grammatikundervisningen og den emnebaseerede undervisning, som fx når vi starter skoleåret med at fokusere på sanserne. Her vil grammatikundervisningen samtidigt fokusere på adjektiver, og dermed det sanserne opfanger.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33		<b>Intro + opstart</b>			
34-37	8	<b>Our senses + adjectives</b>	<b>Mundtlig kommunikation, samtale:</b> "Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner. Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte."	Gyldendal Grammatikøvelser fra bla. Grammatip og opgaveskyen om adjektiver. Egne materialer	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			<b>Mundtlig kommunikation, sproglæringsstrategier:</b> "Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter. Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sprogtilegnelse."		
UGE 38 STUDIETUR					
39-41	6	<b>Ghosts</b>	<b>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</b> "Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre."  <b>Skriftlig kommunikation, skrivning:</b> "Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord"	Gyldendal Grammatikøvelser fra bla. Grammatip og opgaveskyen om adjektiver. Egne materialer	
UGE 42 EFTERÅRSFERIE					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
43-46	8	<p><b>Young in America</b> + <b>American Election</b></p>	<p><b>Kultur og samfund</b> <b>Interkulturel kontakt</b> Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer. Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder. Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund. Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprog. Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre.</p>		
<b>UGE 47 TEATERUGE</b>					
48-51	8	<p><b>Christmas</b></p>	<p><b>Skriftlig kommunikation, skrivning:</b> "Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord"  <b>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</b> "Eleven kan fortælle om</p>	<p>Gyldendal  Egne materialer</p>	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre."		
FREDAG I UGE 51 EMNEDAG (JULEAFSLUTNING)					
FREDAG I UGE 1 EMNEDAG (1. SKOLEDAG EFTER JULEFERIEN)					
2-5	8	<b>Food</b>	<b>Kultur og samfund, Interkulturel kontakt:</b> "Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i engelsktalende områder. Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder."	Gyldendal  Egne materialer	
UGE 6 EMNEUGE - UGE SEX					
UGE 7 VINTERFERIE					
8-10	6	<b>Friendship</b>	<b>Skriftlig kommunikation; Sprogligt fokus &amp; Sproglæringsstrategier</b> "Eleven kan anvende gættestrategier under læsning."		

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven har viden om læsestrategier til at gennemføre læseopgaver.”		
UGE 11 - PROJEKTUGE					
12-15	8	<b>Monster Madness</b>	<p><b>Mundtlig kommunikation, lytning:</b>  ”Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete kendte emner.  Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen.”</p> <p><b>Skriftlig kommunikation, sproglæringsstrategier:</b>  ”Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde.  Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde.”</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	
UGE 16 - PÅSKEFERIE					
17-22	12	<b>Take it outside</b>	<b>Skriftlig kommunikation, skrivning:</b>	<p>Gyldendal</p> <p>Grammatip</p>	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			<p>"Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord"</p> <p><b>Mundtlig kommunikation, præsentation:</b> "Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation."</p>	Egne materialer	
23-24	4	Opsamling / buffer			
25-26	4	Afslutning			
<p>FREDAG I UGE 26: SIDSTE SKOLEDAG God sommer!</p>					