

 Randlev Friskole & Børnehus

Trivselsmåling 2022

0.-3. årgang



Om rapporten

Trivselsmålingen består af 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse.

Skolen har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Resultaterne fra disse spørgsmål afrapporteres også i denne rapport. Ni spørgsmål yderligere.

Alle grafer præsenterer resultaterne fra den gennemførte trivselsundersøgelse 2022 og tilsvarende i 2020.

Spørgerammen for begge de gennemførte undersøgelser er identiske for at opnå det bedst mulige sammenligningsgrundlag for de enkelte områder.

Temaer om trivsel

Spørgsmålene for 0.-3. klassetrin er grupperet i en række temaer om trivsel. Temaerne tager udgangspunkt i de fire statistisk validerede indikatorer, der er udviklet til spørgeskemaet for 4.-9. klassetrin. Temaerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

Temaerne er:

Tema 1: Social trivsel

'Social trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

Tema 2: Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Tema 3: Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Tema 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

16 af spørgeskemaets 20 spørgsmål indgår i de fire temaer. De resterende 4 spørgsmål fra trivselsmålingen er ikke grupperet i temaer.

Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

Skolen har valgt at supplere trivselsmålingens 20 spørgsmål med 9 ekstra spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Spørgsmålene er udviklet og anbefalet af Dansk Center for Undervisningsmiljø og omhandler elevernes oplevelse af rengøring, møbler, indretning og udsmykning af skolen og skolens lokaler, samt indeklima. Sammen med de 20 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

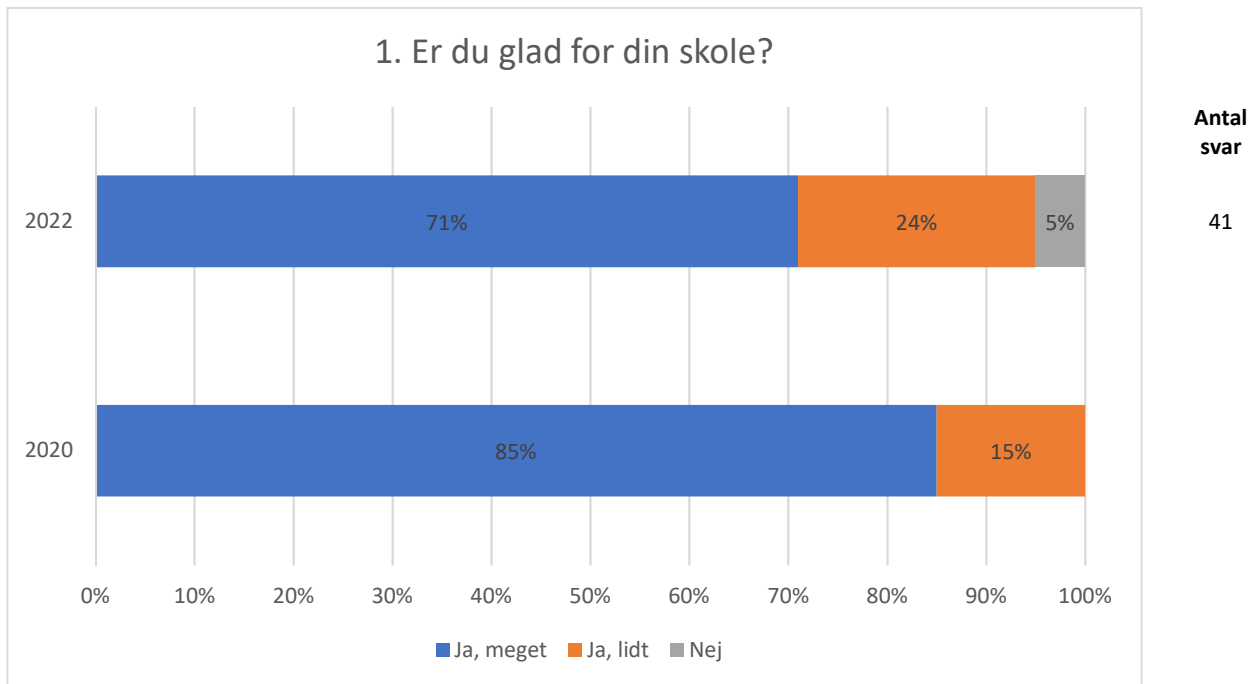
Sammenligning og opdeling af årgange

Første graf på siden viser resultatet for hhv. 2022 og 2020 samlet for alle fire årgange. Nederst på samme side ses resultaterne for 2022 opdelt på årgange.

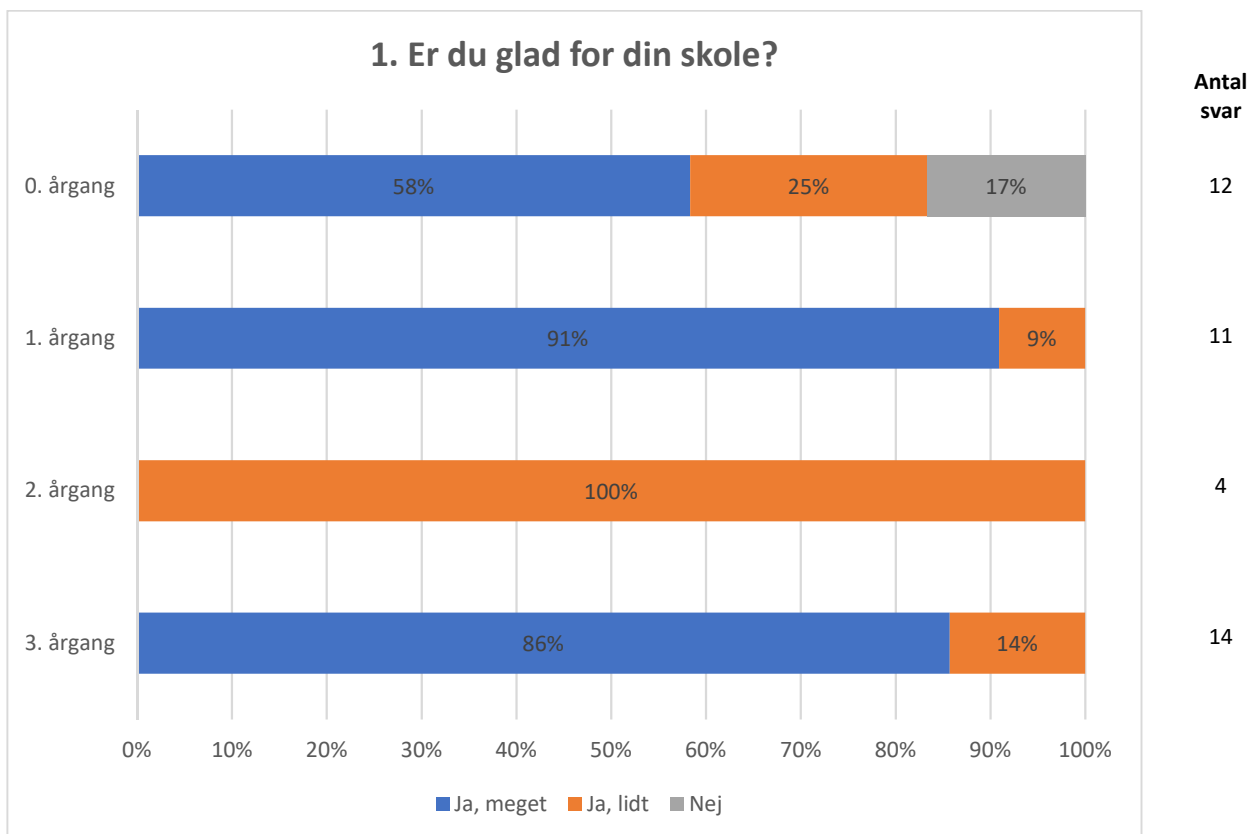
Alle procentangivelserne i graferne er angivet uden decimaler. Der kan derfor opleves forskelle mellem en beregning ud fra grafen og de anførte kommentarer.

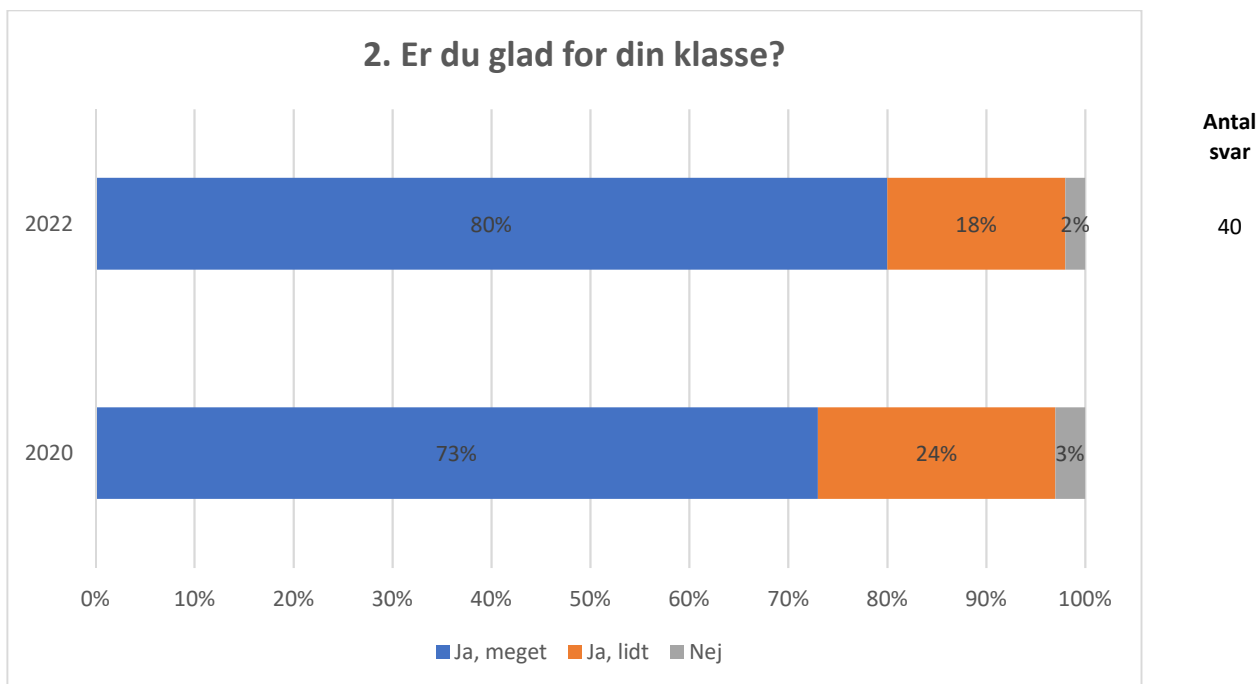
TEMA 1: Social trivsel

”Social trivsel” består af otte spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

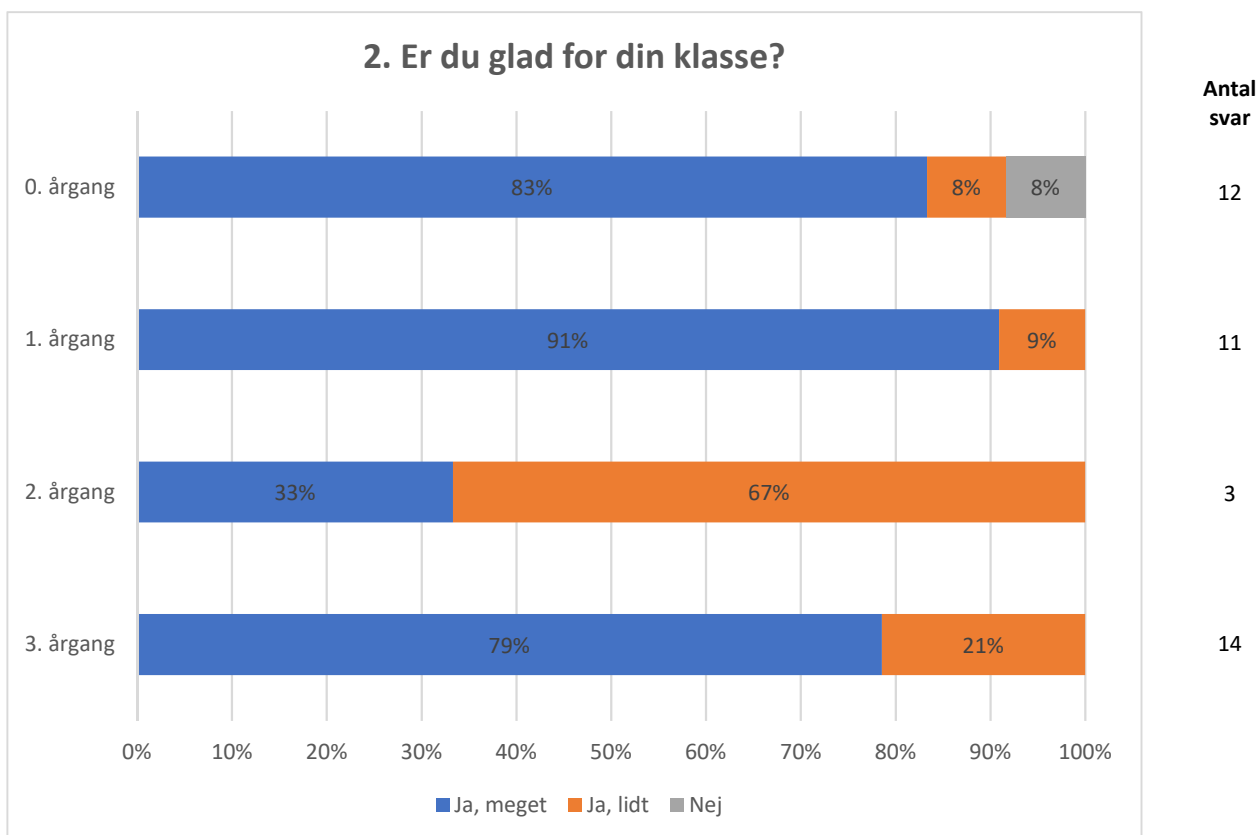


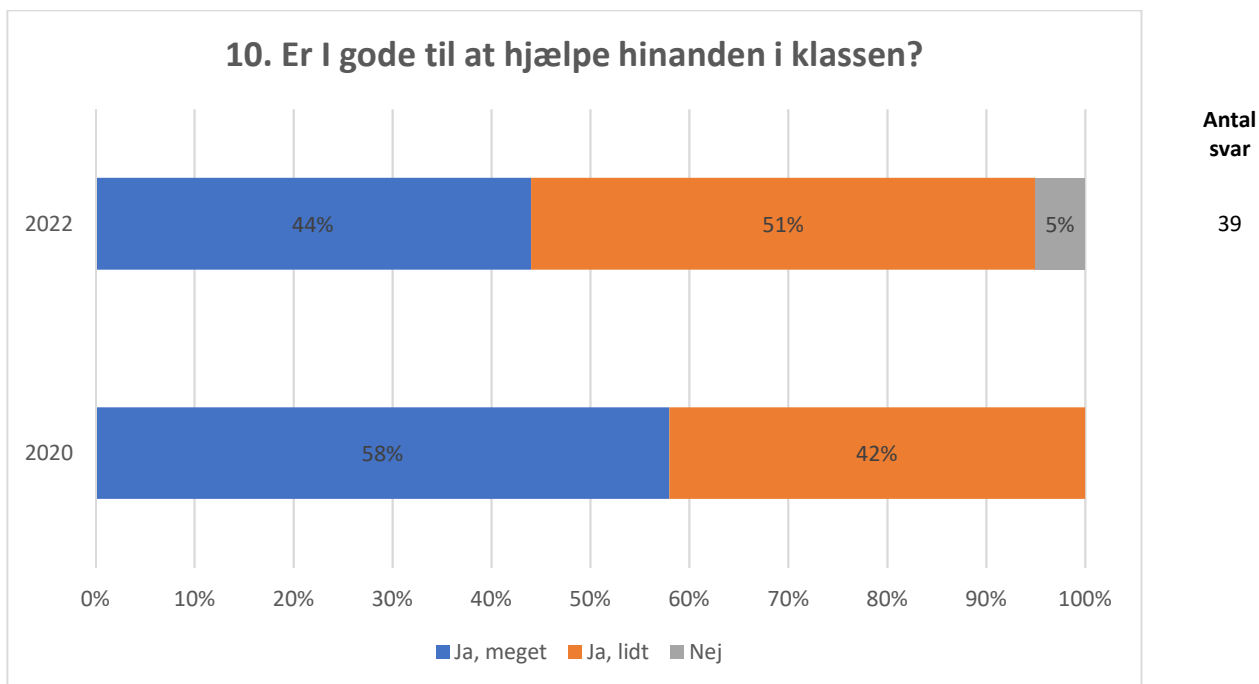
Der noteres en tilbagegang på 16,5 % i elever, der svarer ”Ja, meget” til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 60 % i elever, der svarer ”Ja, lidt” til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, meget' og 'Ja, lidt', er der en tilbagegang på 5 %.



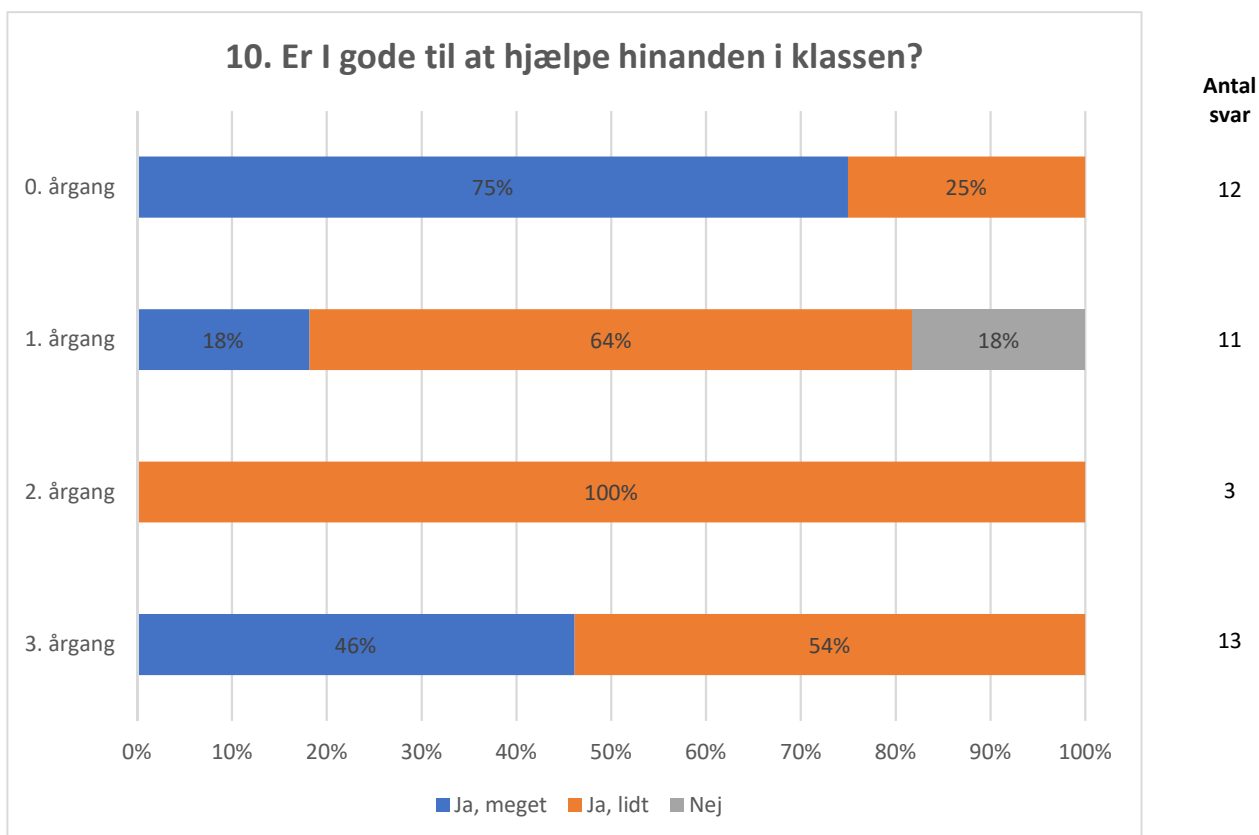


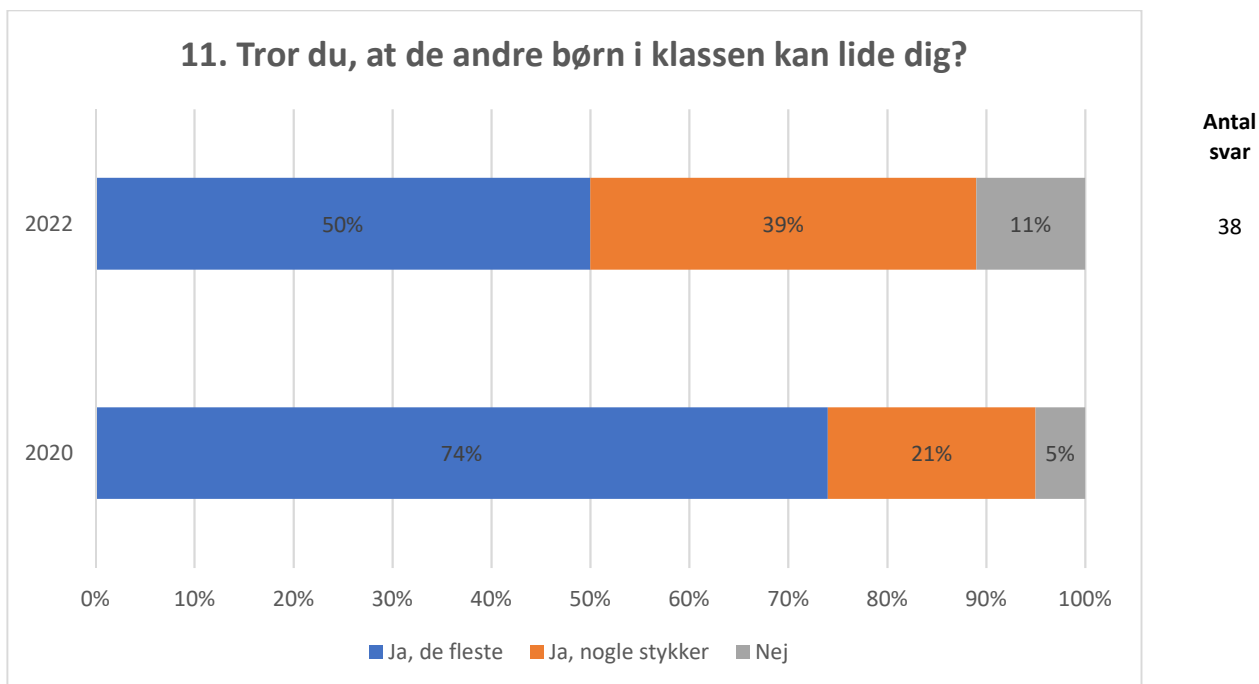
Der noteres en fremgang på 9,6 % i elever, der svarer "Ja, meget" til spørgsmålet. Der noteres en tilbagegang på 25 % i elever, der svarer "Ja, lidt" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, meget' og 'Ja, lidt', er der en fremgang på 1 %.



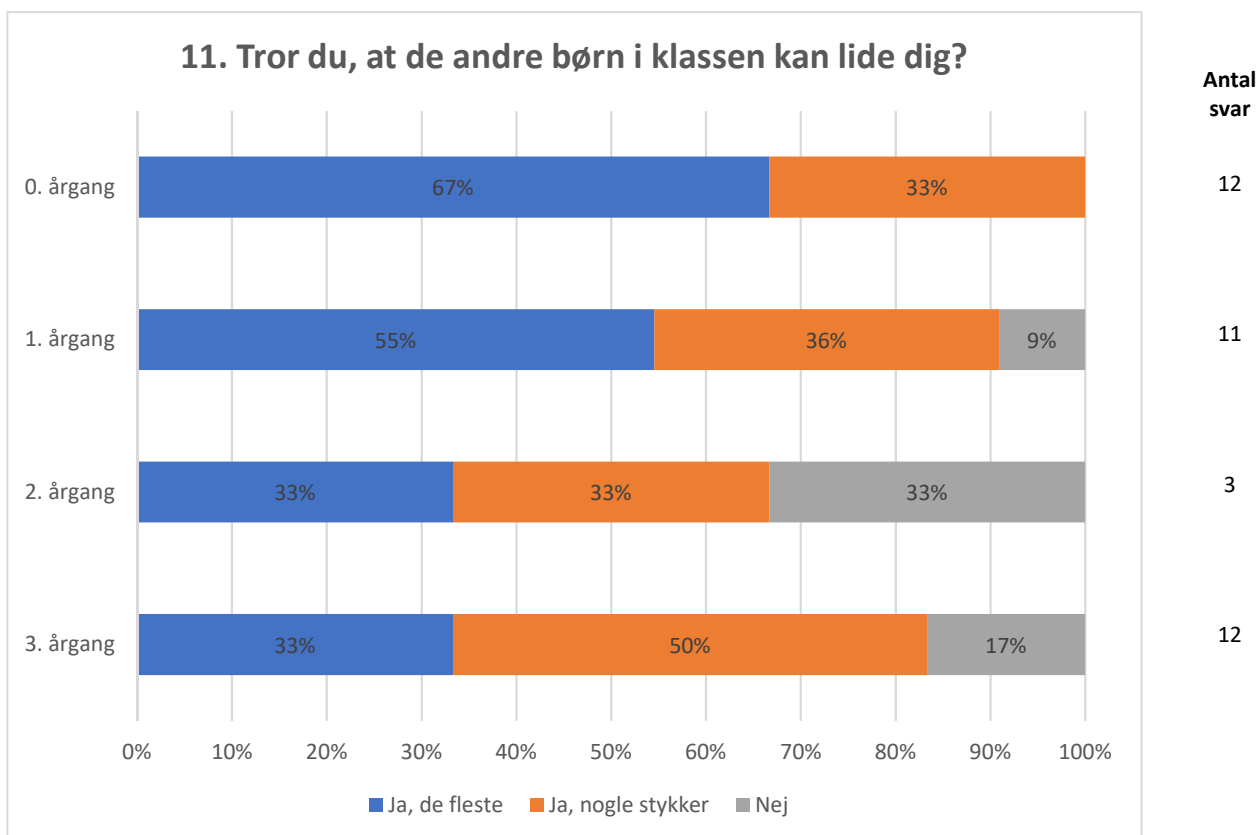


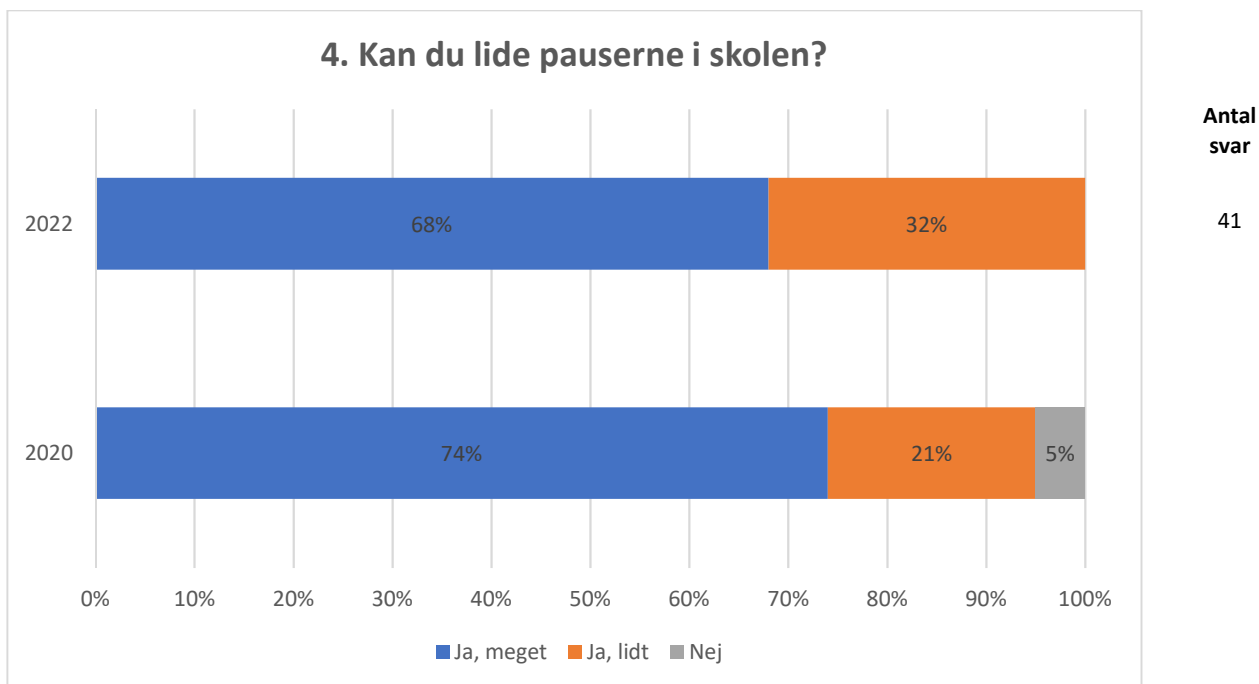
Der noteres en tilbagegang på 24,1 % i elever, der svarer "Ja, meget" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 21,4 % i elever, der svarer "Ja, lidt" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, meget' og 'Ja, lidt', er der en tilbagegang på 5 %.



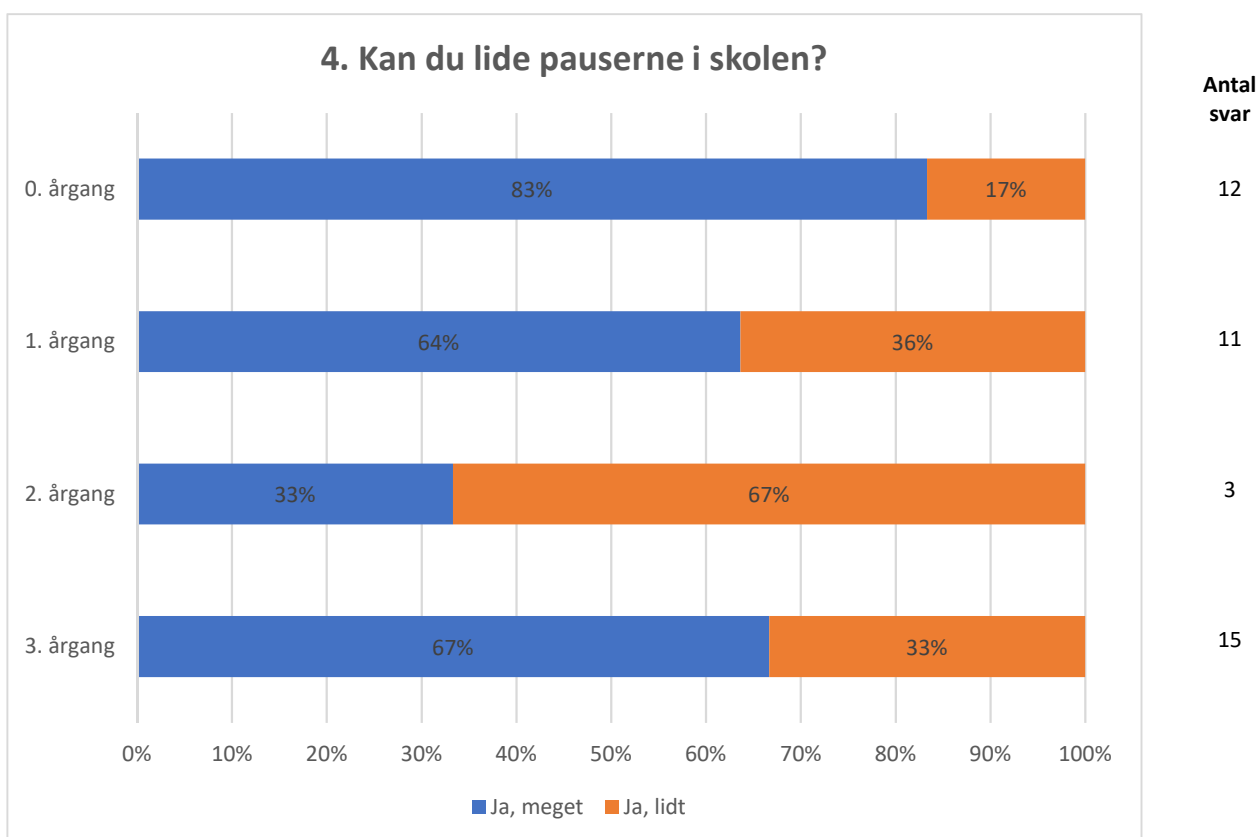


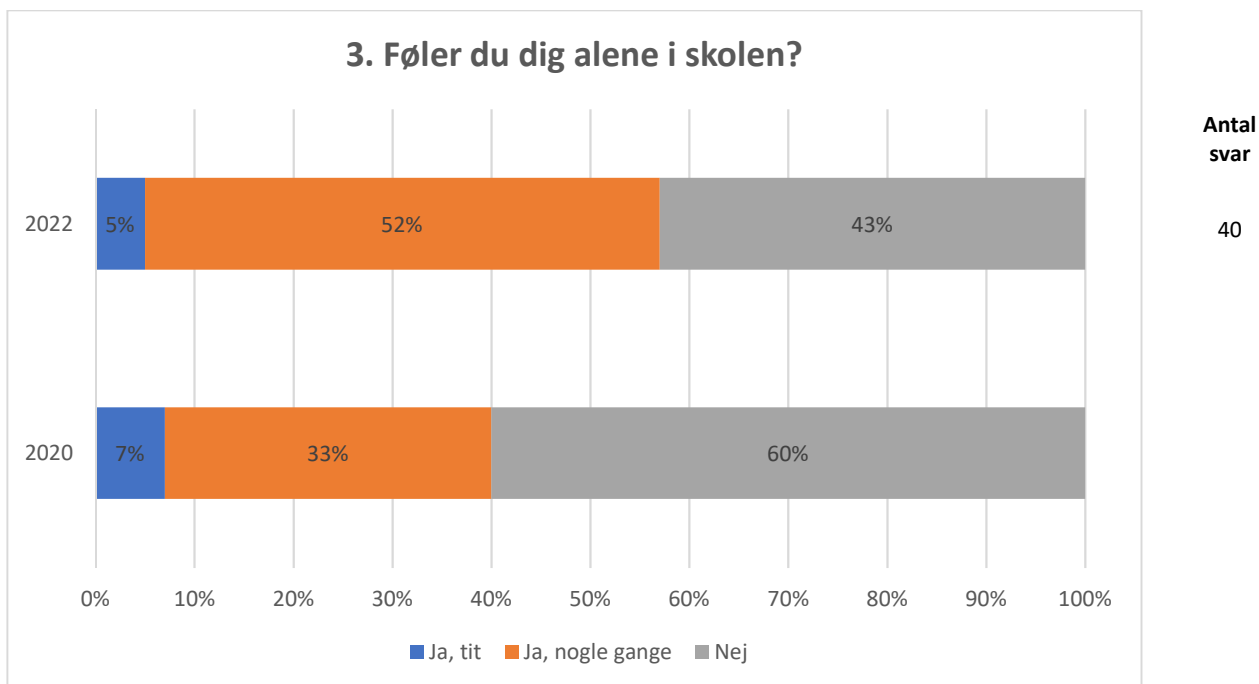
Der noteres en tilbagegang på 32,4 % i elever, der svarer "Ja, de fleste" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 85,7 % i elever, der svarer "Ja, nogle stykker" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, de fleste' og 'Ja, nogle stykker', er der en tilbagegang på 6,3 %.



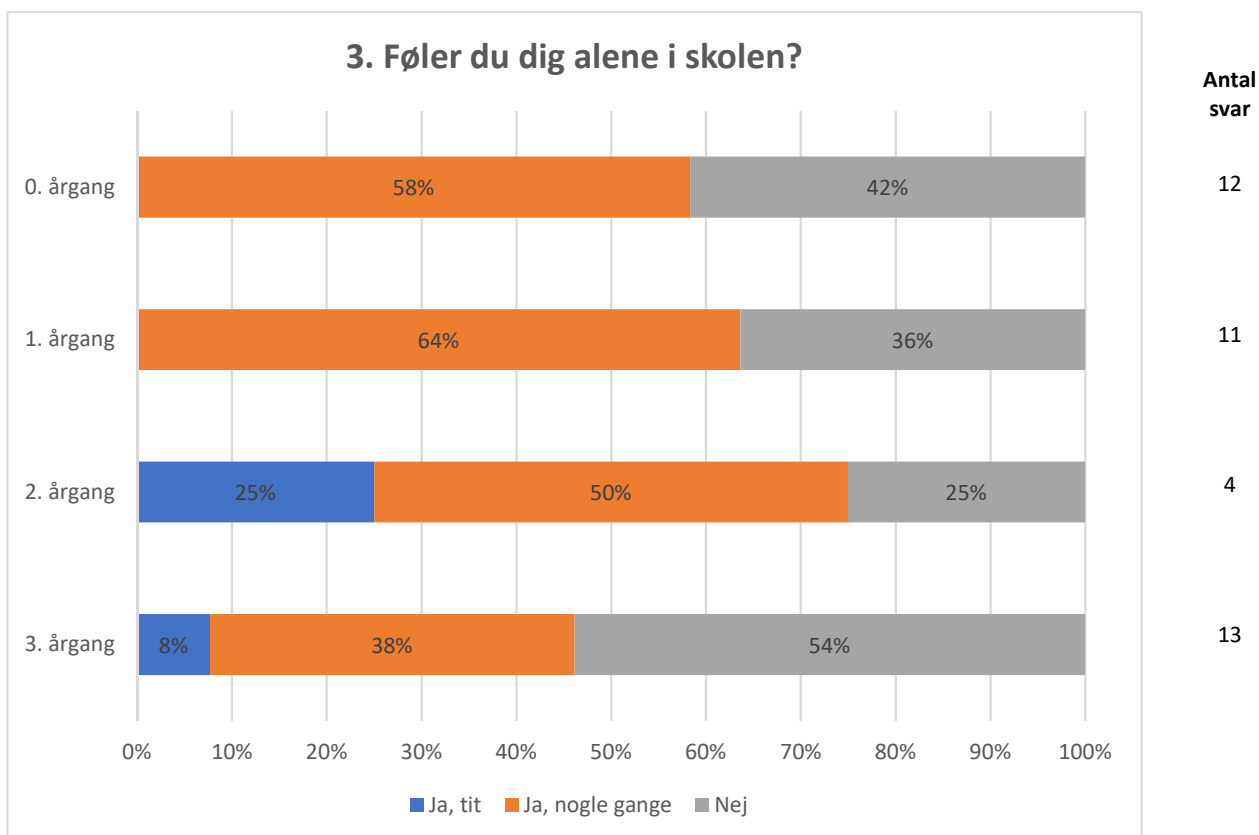


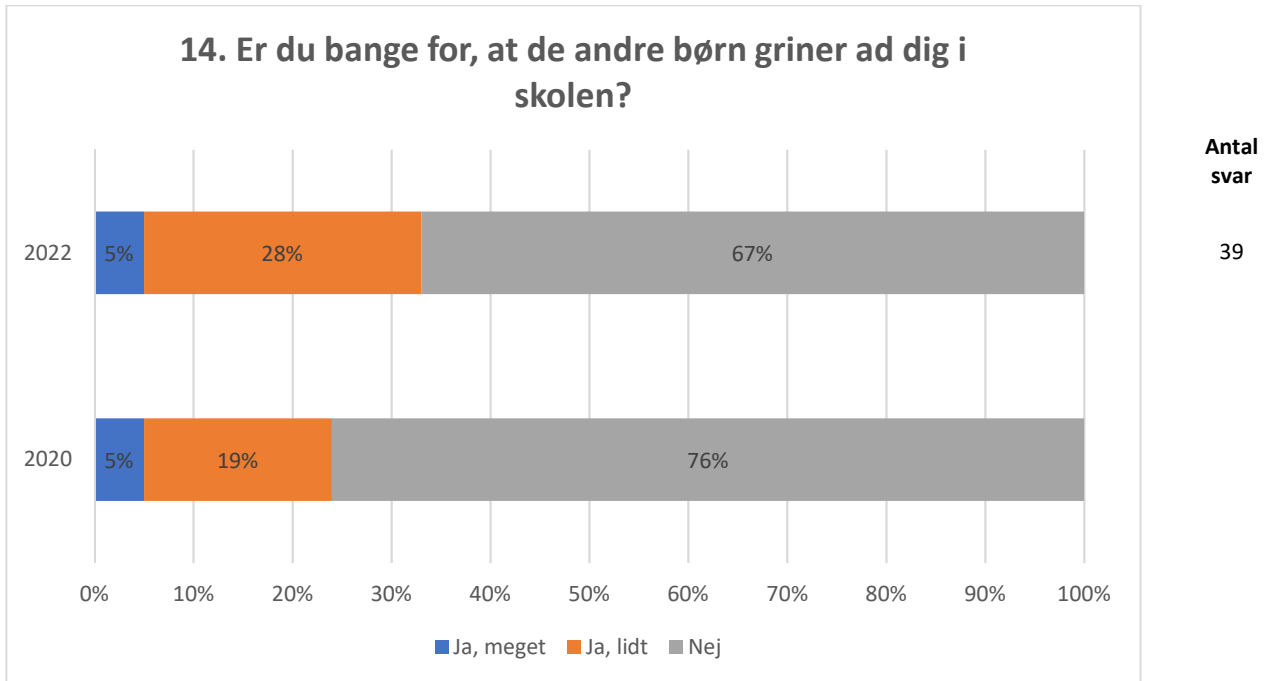
Der noteres en tilbagegang på 8,1 % i elever, der svarer "Ja, meget" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 52,4 % i elever, der svarer "Ja, lidt" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, meget' og 'Ja, lidt', er der en fremgang på 5,3 %.



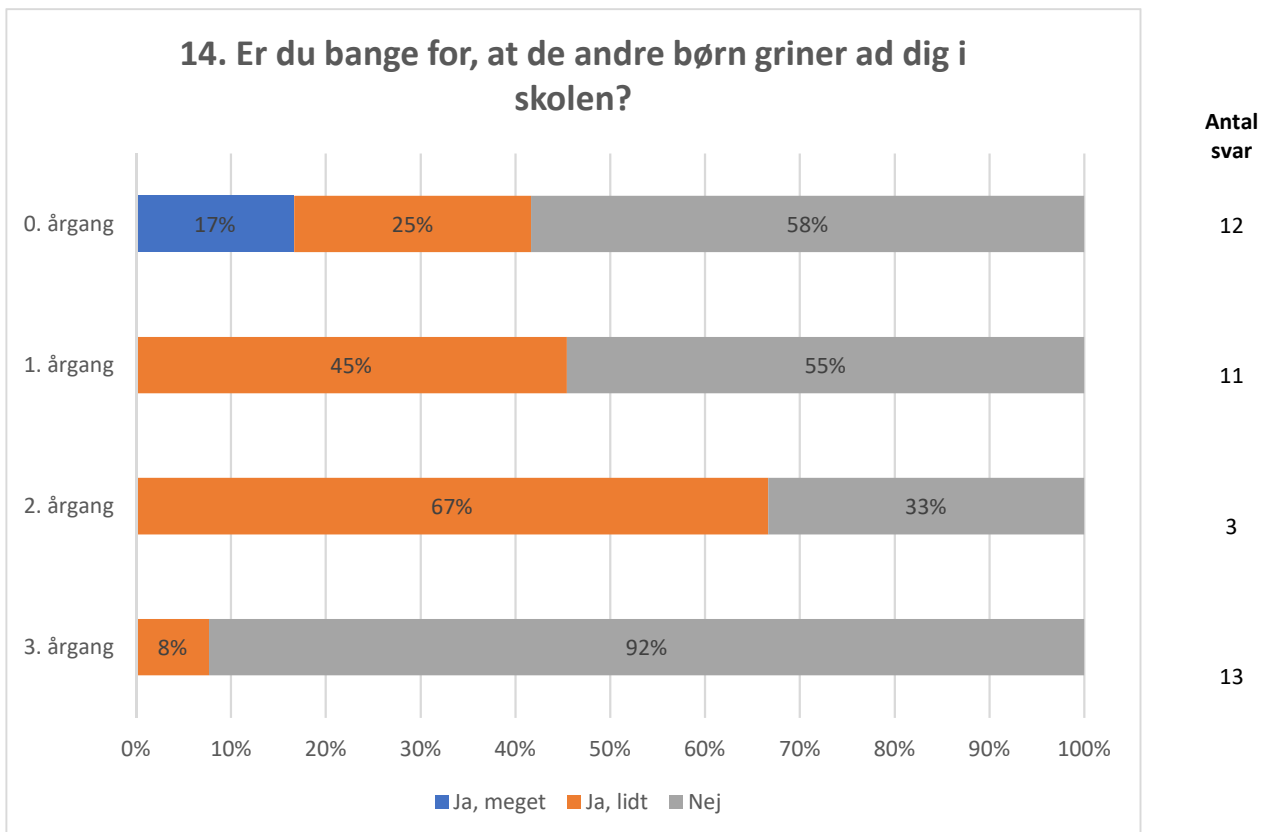


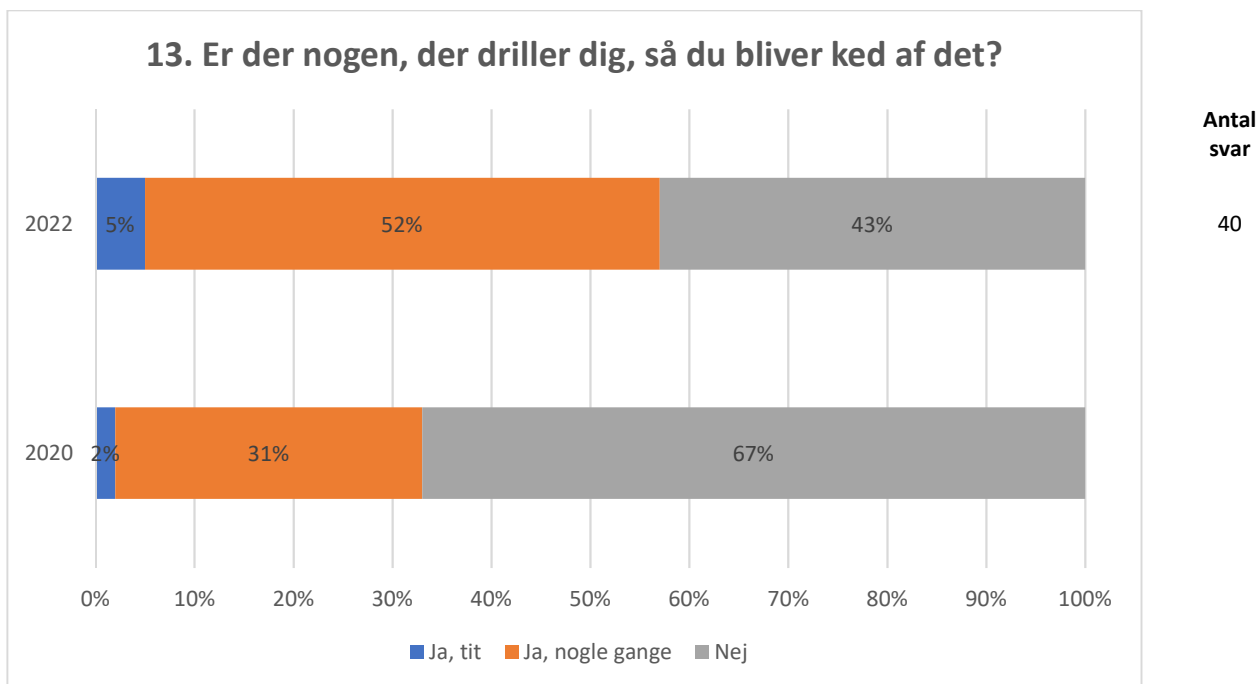
Der noteres en tilbagegang på 28,6 % i elever, der svarer "Ja, tit" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 57,6 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, tit' og 'Ja, nogle gange', er der en fremgang på 42,5 %.



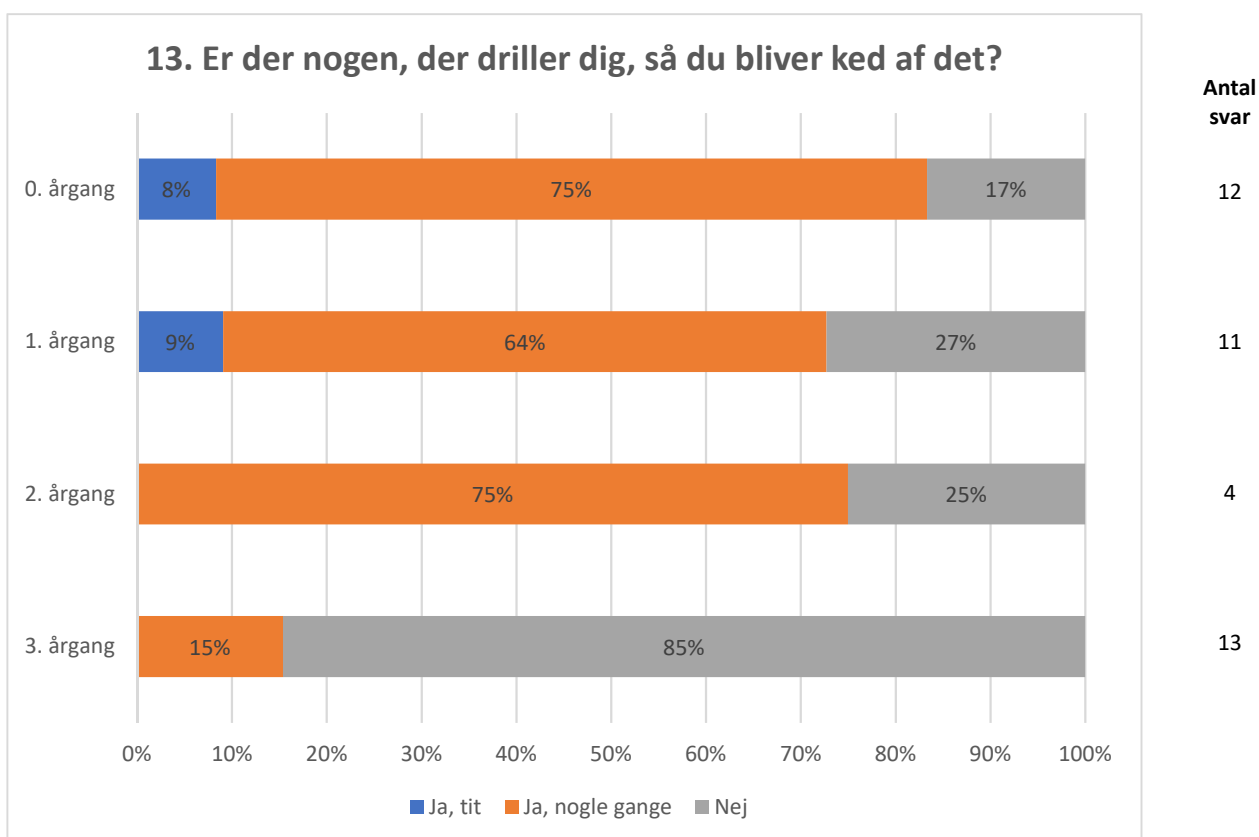


Der noteres en ingen ændring i elever, der svarer "Ja, meget" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 47,4 % i elever, der svarer "Ja, lidt" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, meget' og 'Ja, lidt', er der en fremgang på 37,5 %.



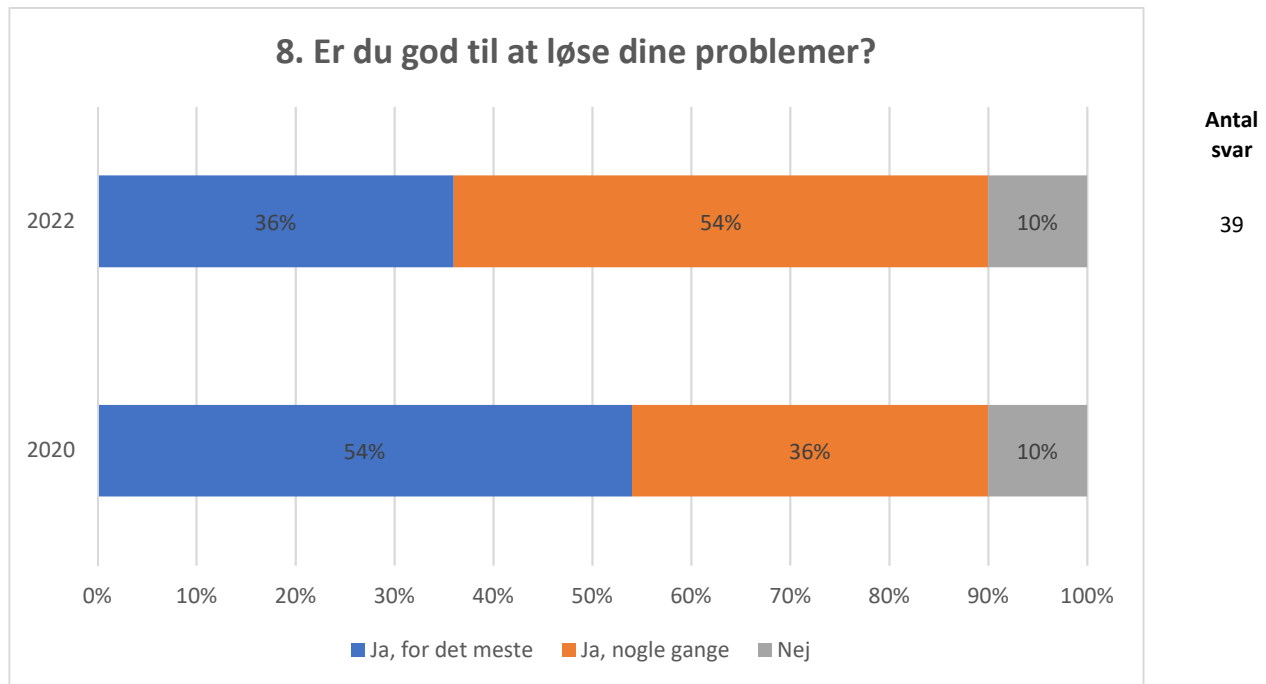


Der noteres en fremgang på 150 % i elever, der svarer "Ja, tit" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 67,7 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, tit' og 'Ja, nogle gange', er der en fremgang på 72,7 %.

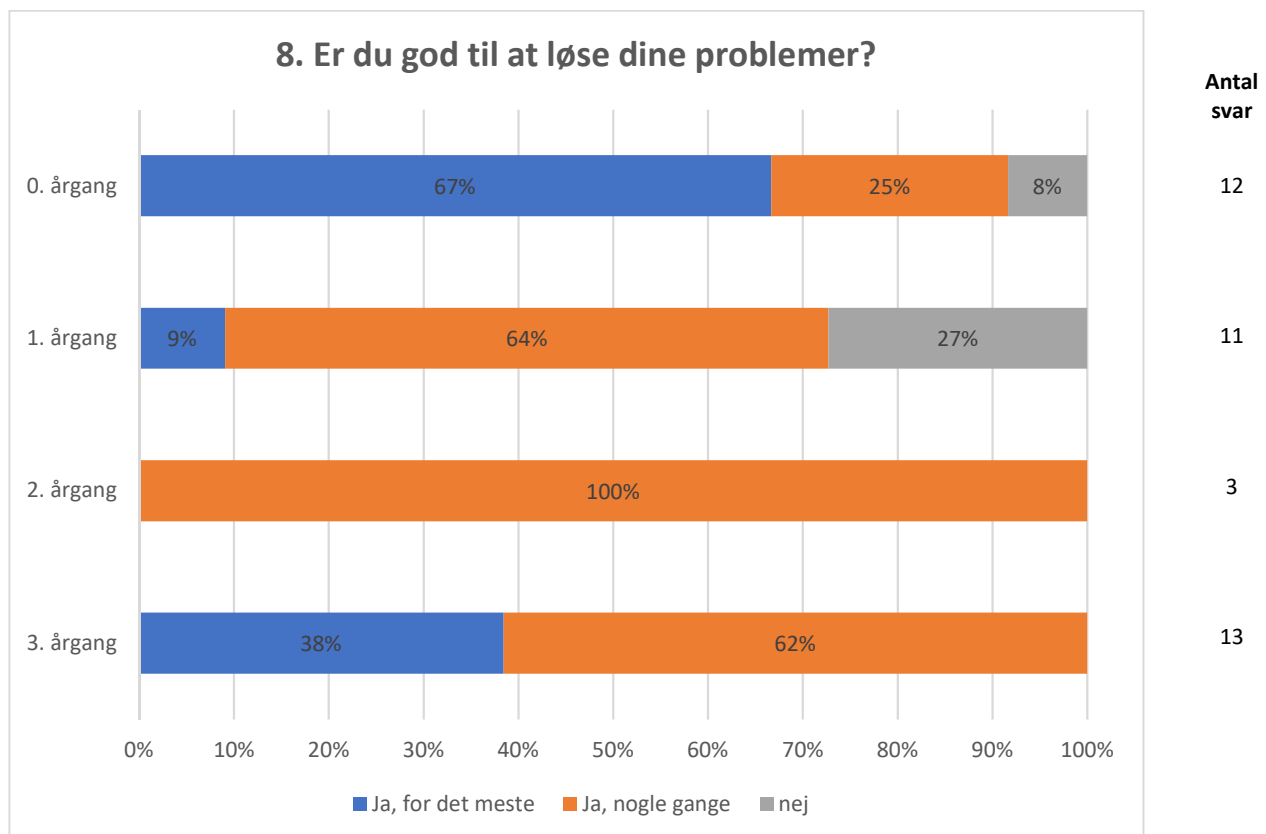


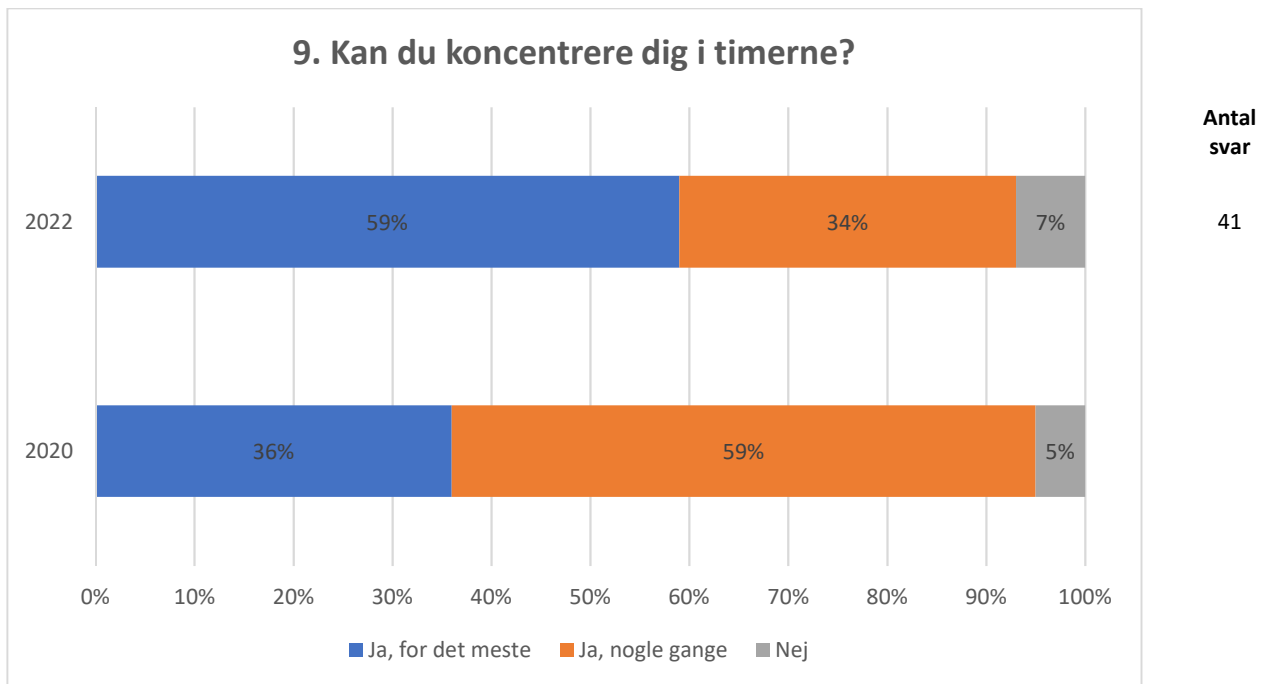
Tema 2: Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problem løsningssevne.

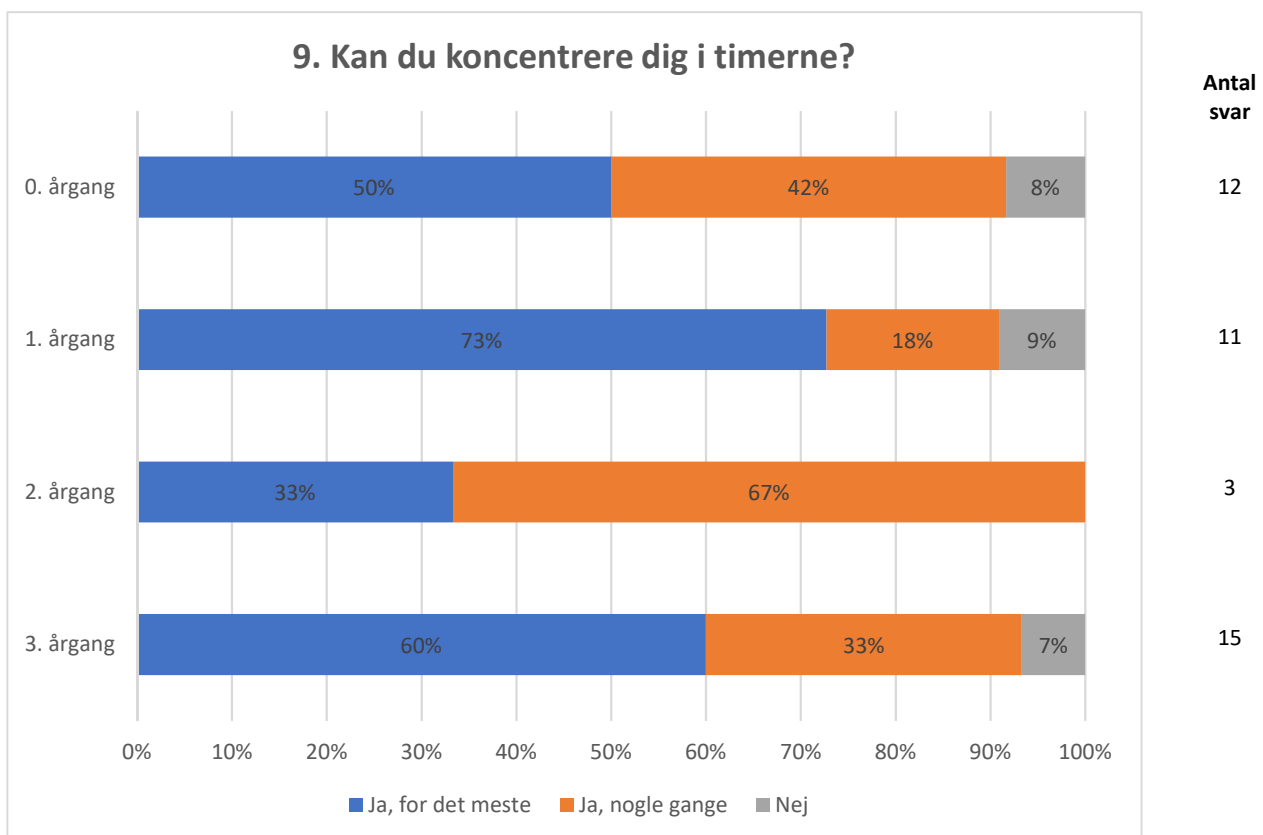


Der noteres en tilbagegang på 33,3 % i elever, der svarer "Ja, for det meste" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 50 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, for det meste' og 'Ja, nogle gange', er der ingen ændring.



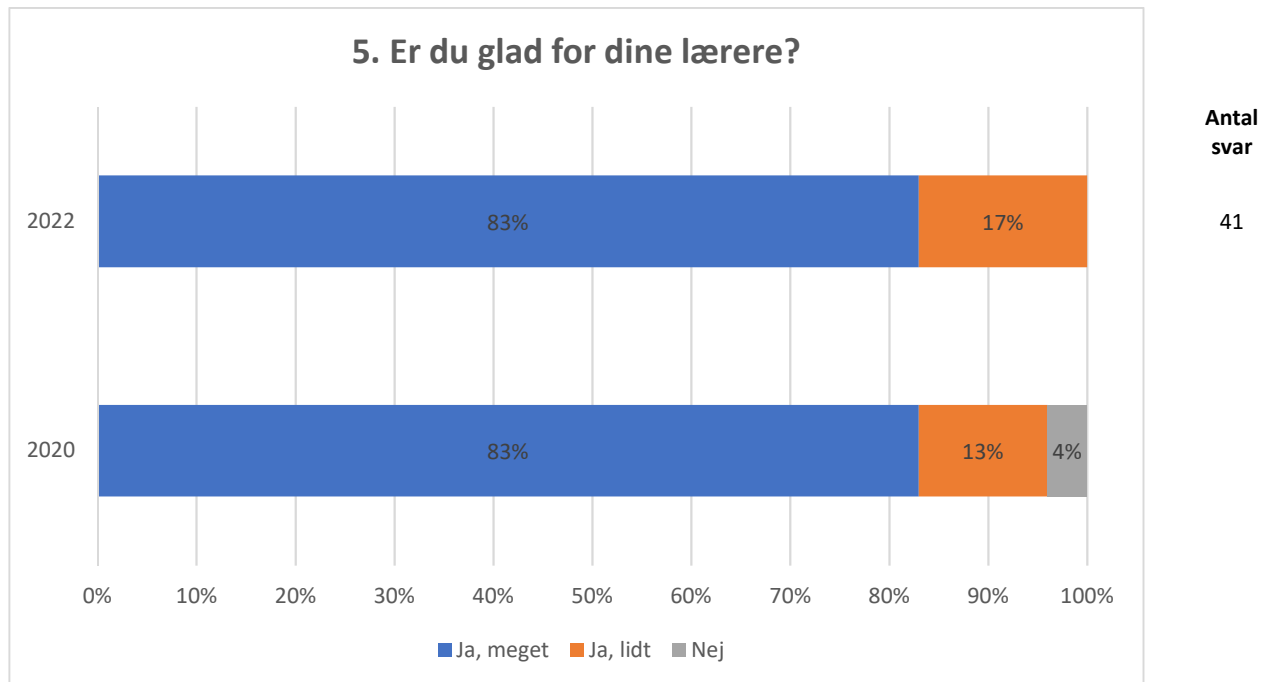


Der noteres en fremgang på 63,9 % i elever, der svarer "Ja, for det meste" til spørgsmålet. Der noteres en tilbagegang på 42,4 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, for det meste' og 'Ja, nogle gange', er der en tilbagegang på 2,1 %.

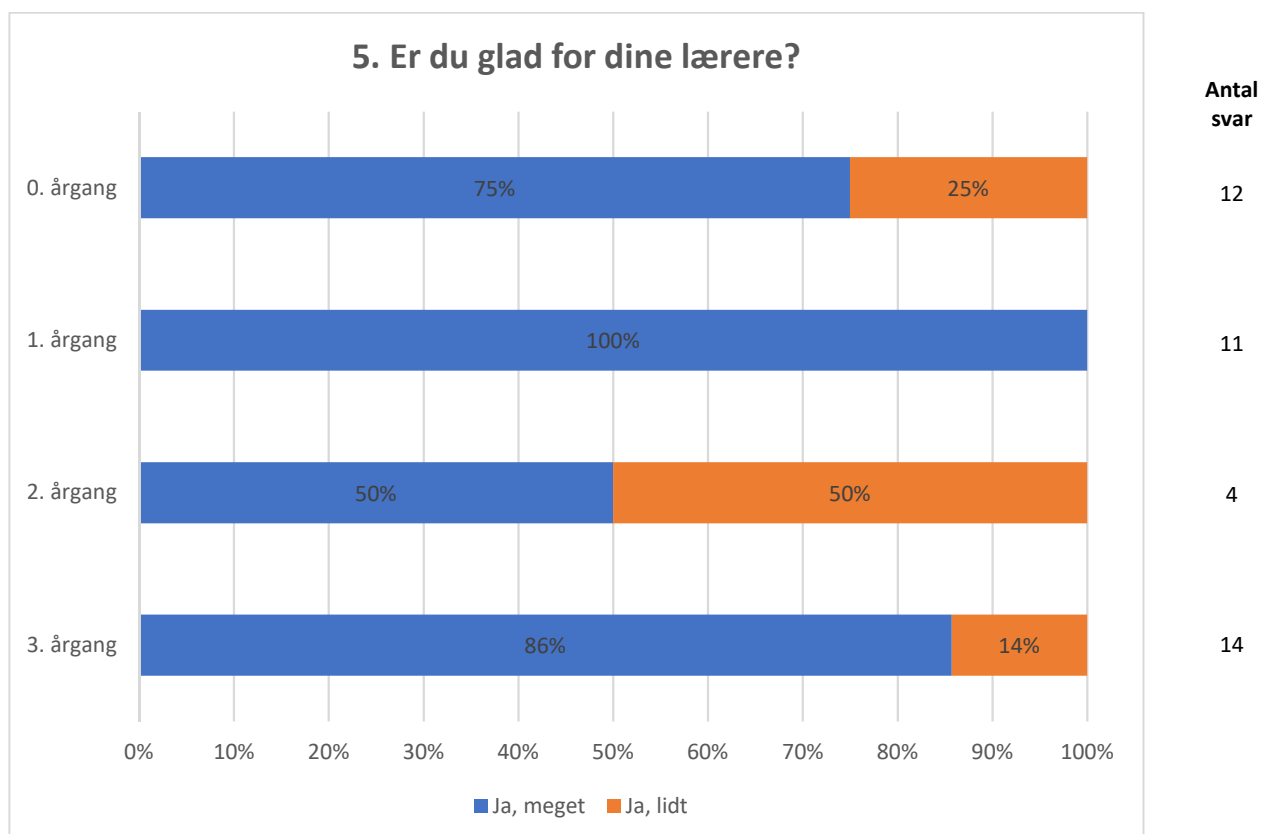


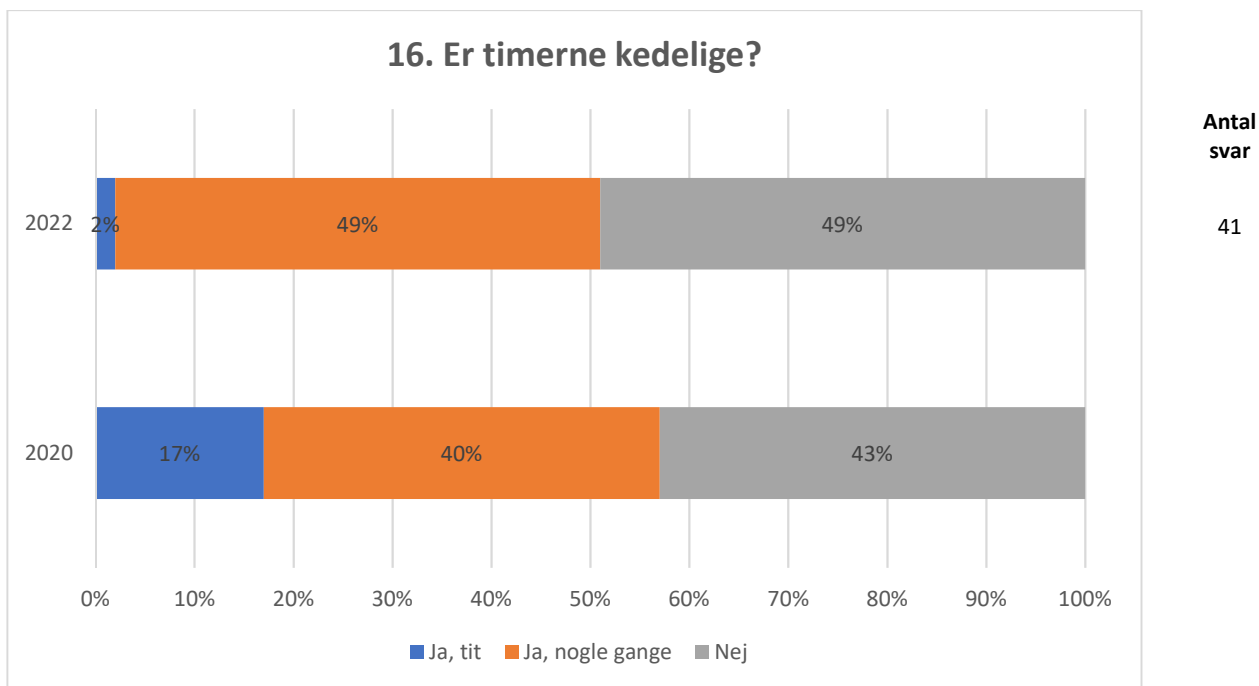
Tema 3: Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

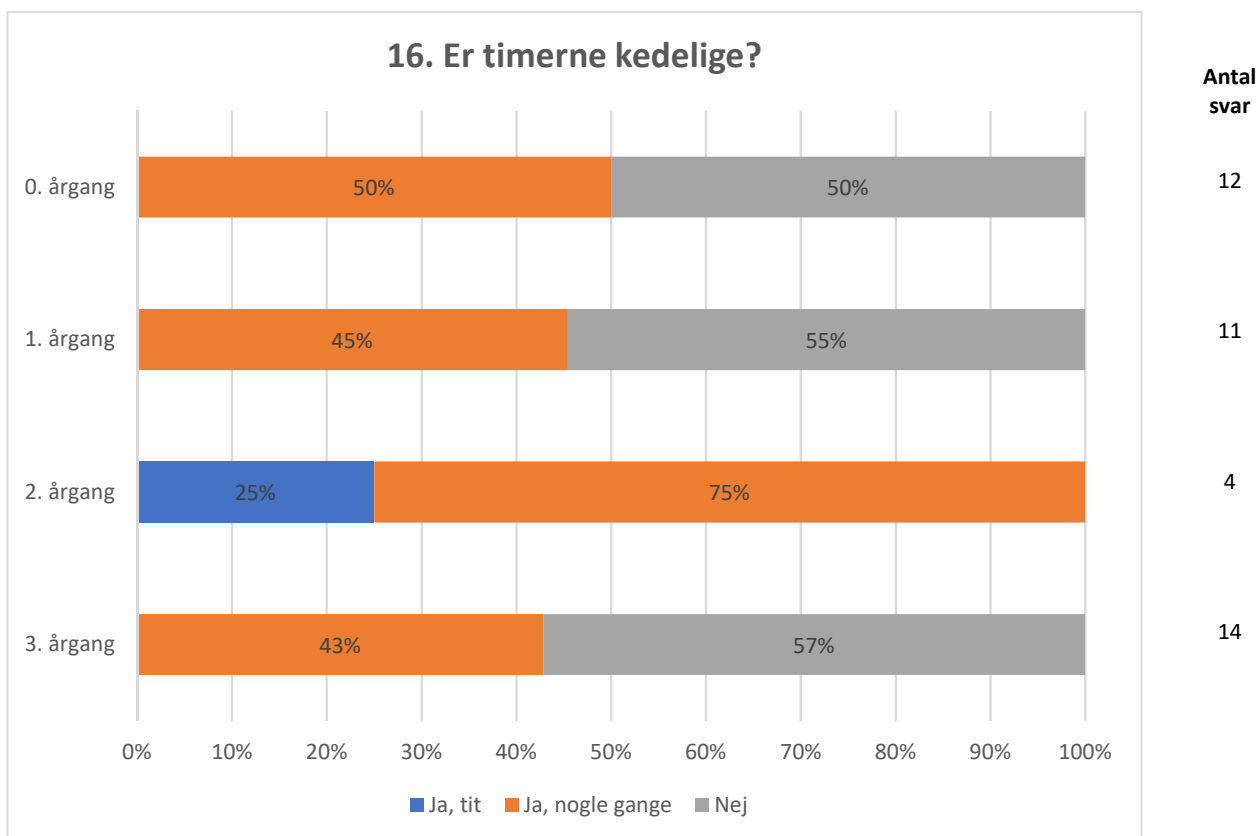


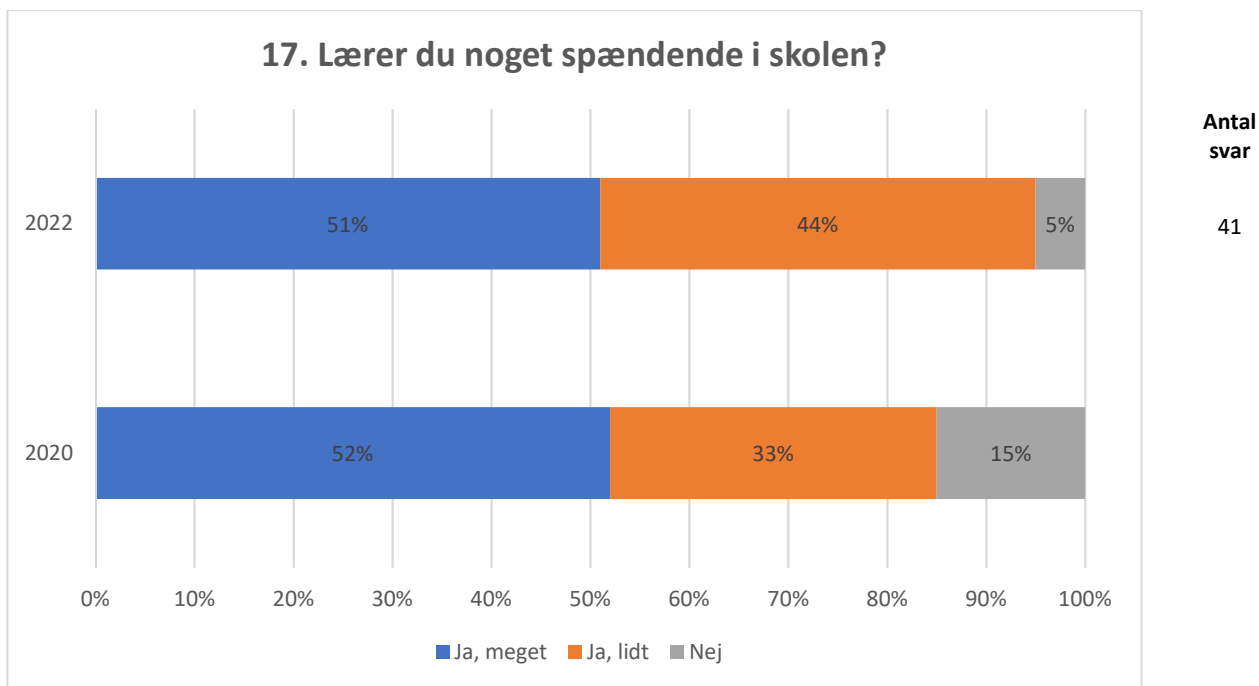
Der noteres ingen ændring i elever, der svarer "Ja, meget" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 30,8 % i elever, der svarer "Ja, lidt" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, meget' og 'Ja, lidt', er der en fremgang på 4,2 %.



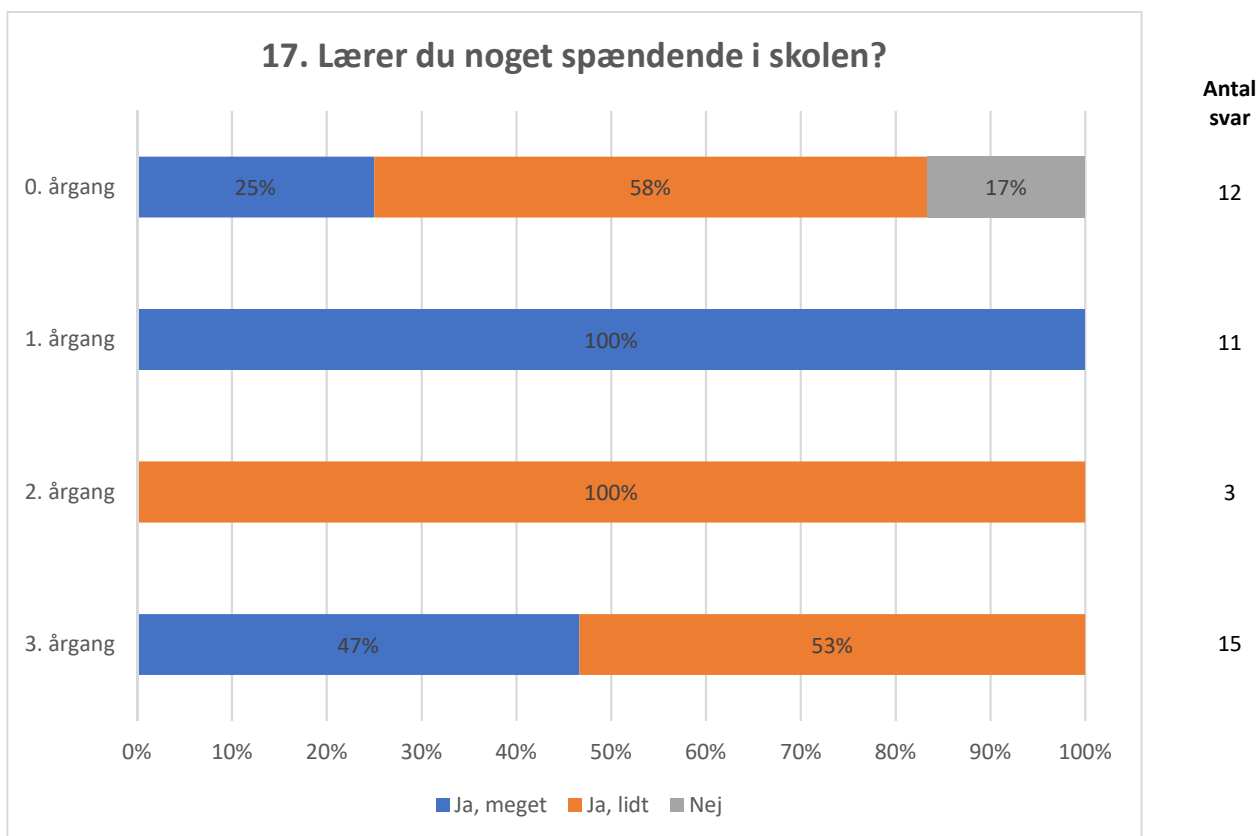


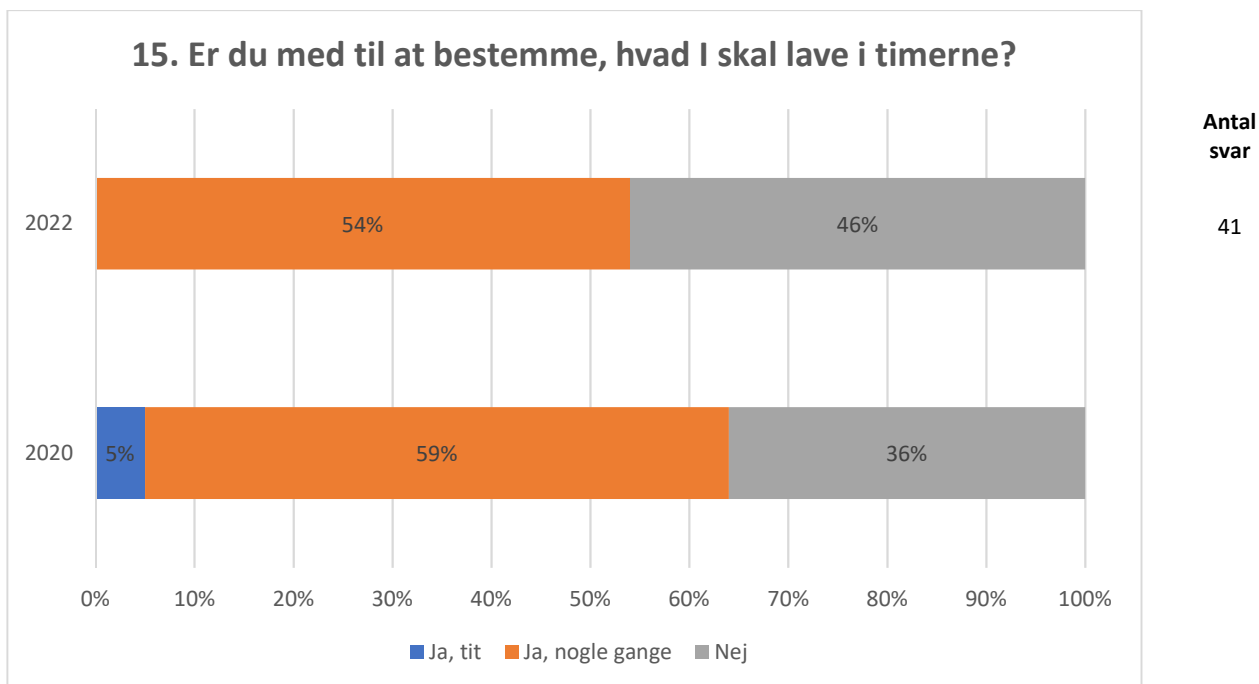
Der noteres en tilbagegang på 88,2 % i elever, der svarer "Ja, tit" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 22,5 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, tit' og 'Ja, nogle gange', er der en tilbagegang på 10,5 %.



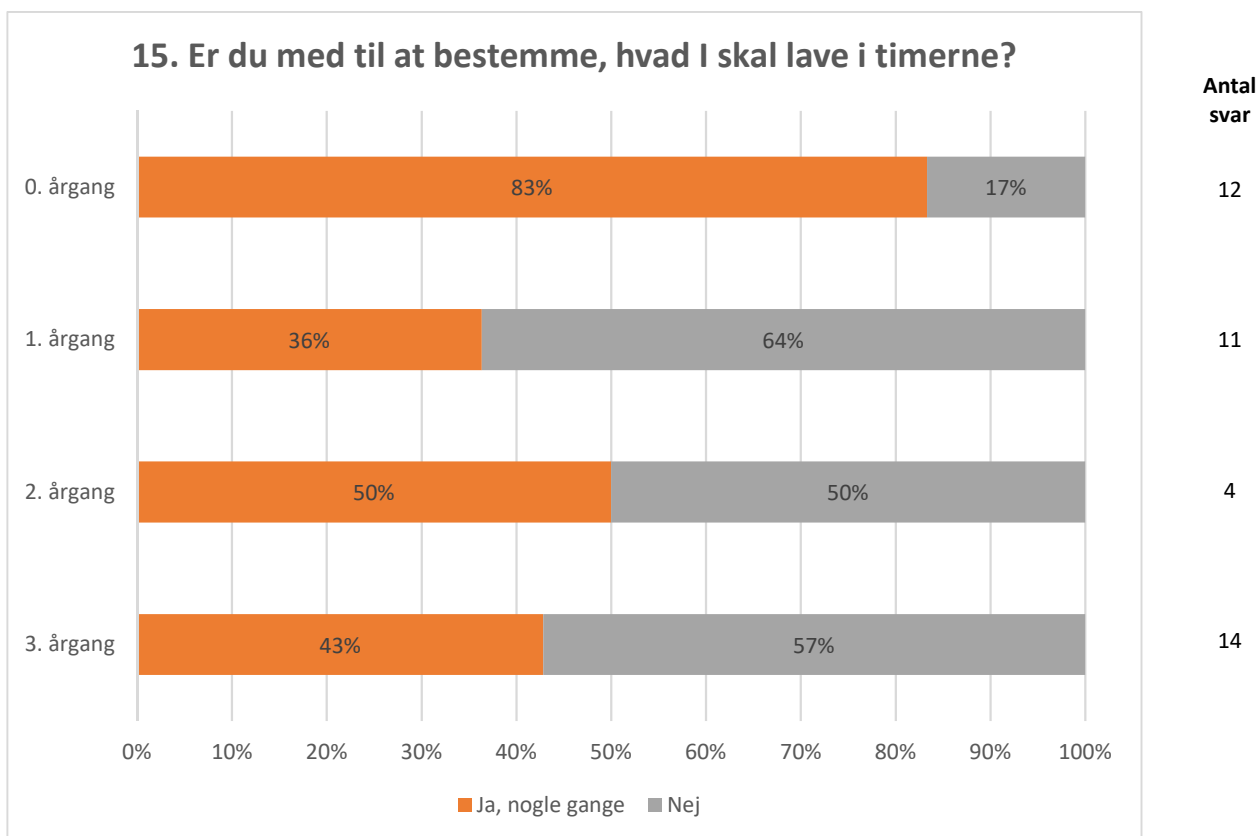


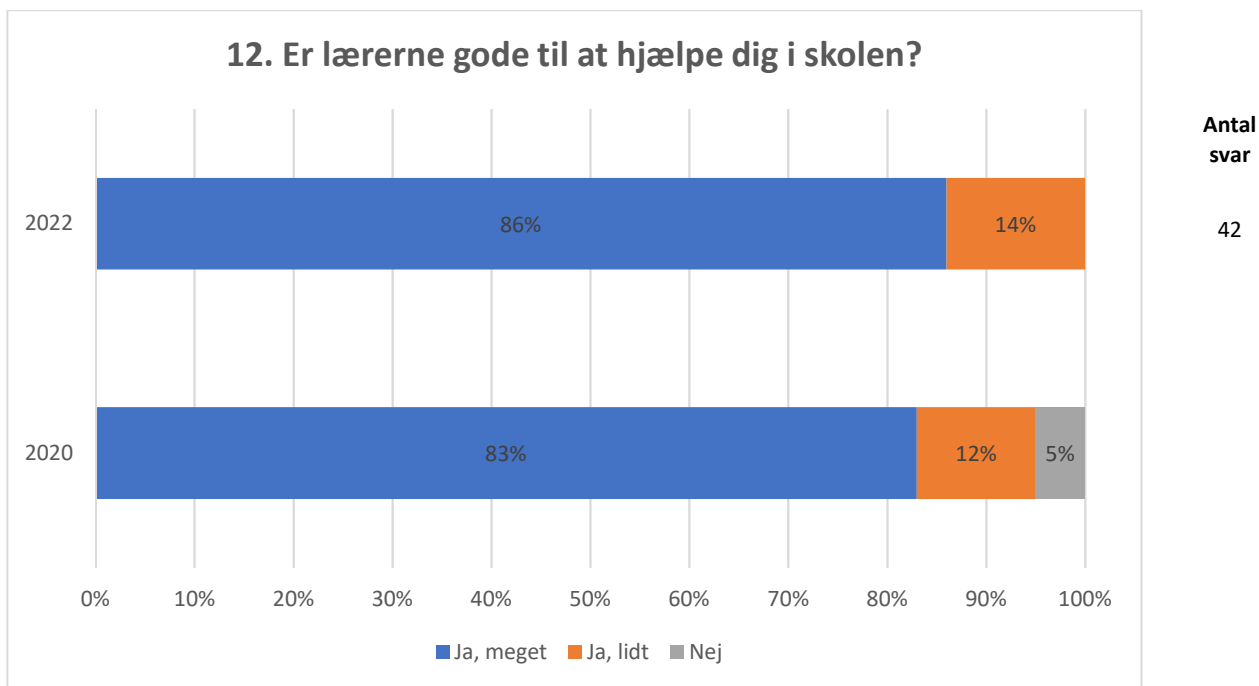
Der noteres en tilbagegang på 1,9 % i elever, der svarer "Ja, meget" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 33,3 % i elever, der svarer "Ja, lidt" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, meget' og 'Ja, lidt', er der en fremgang på 11,8 %.



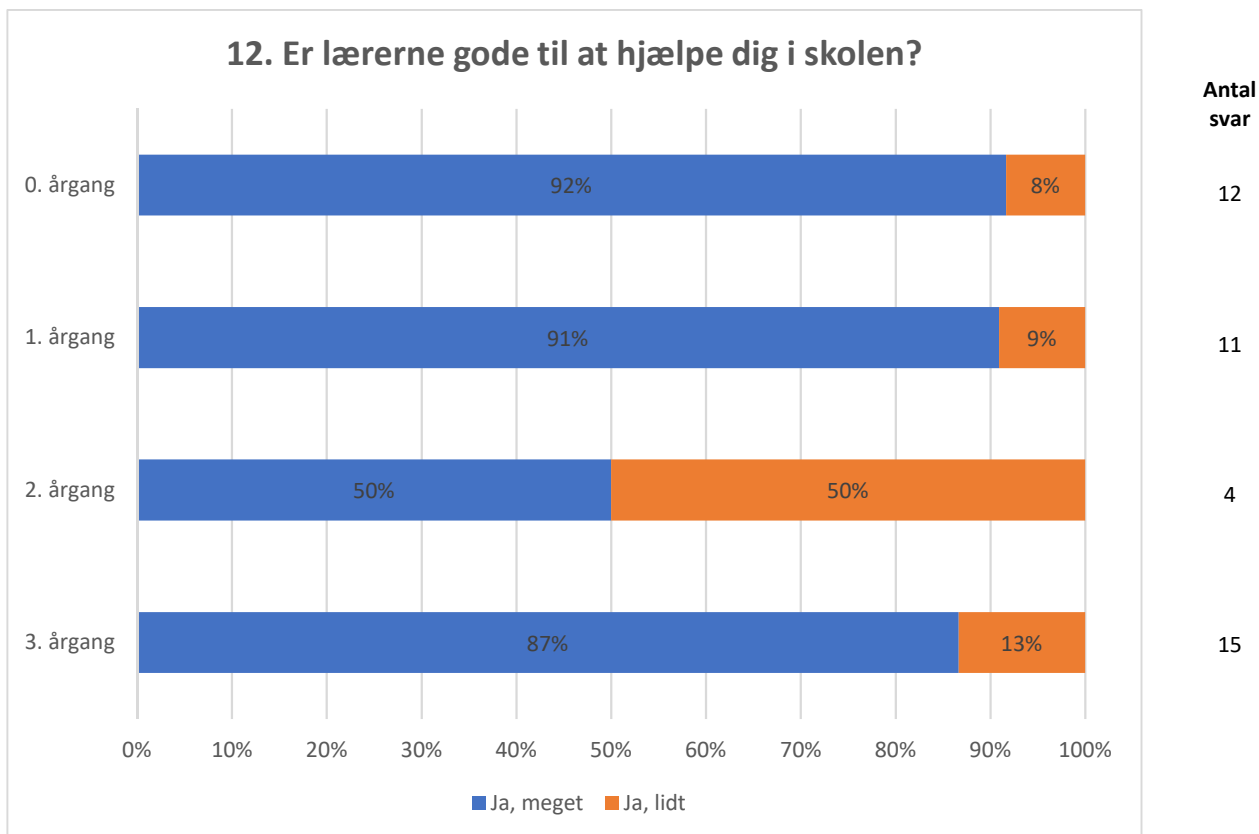


Der noteres en tilbagegang på 100 % i elever, der svarer "Ja, tit" til spørgsmålet. Der noteres en tilbagegang på 8,5 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, tit' og 'Ja, nogle gange', er der en tilbagegang på 15,6 %.



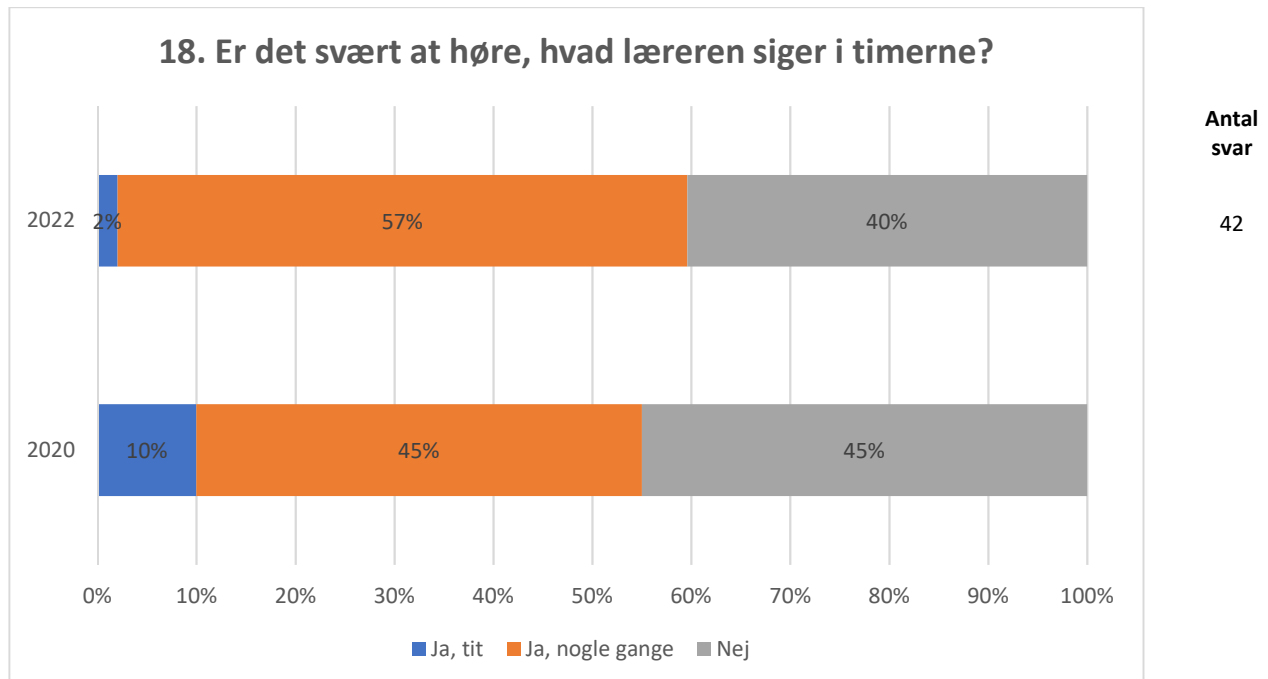


Der noteres en fremgang på 3,6 % i elever, der svarer "Ja, meget" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 16,7 % i elever, der svarer "Ja, lidt" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, meget' og 'Ja, lidt', er der en fremgang på 5,3 %.

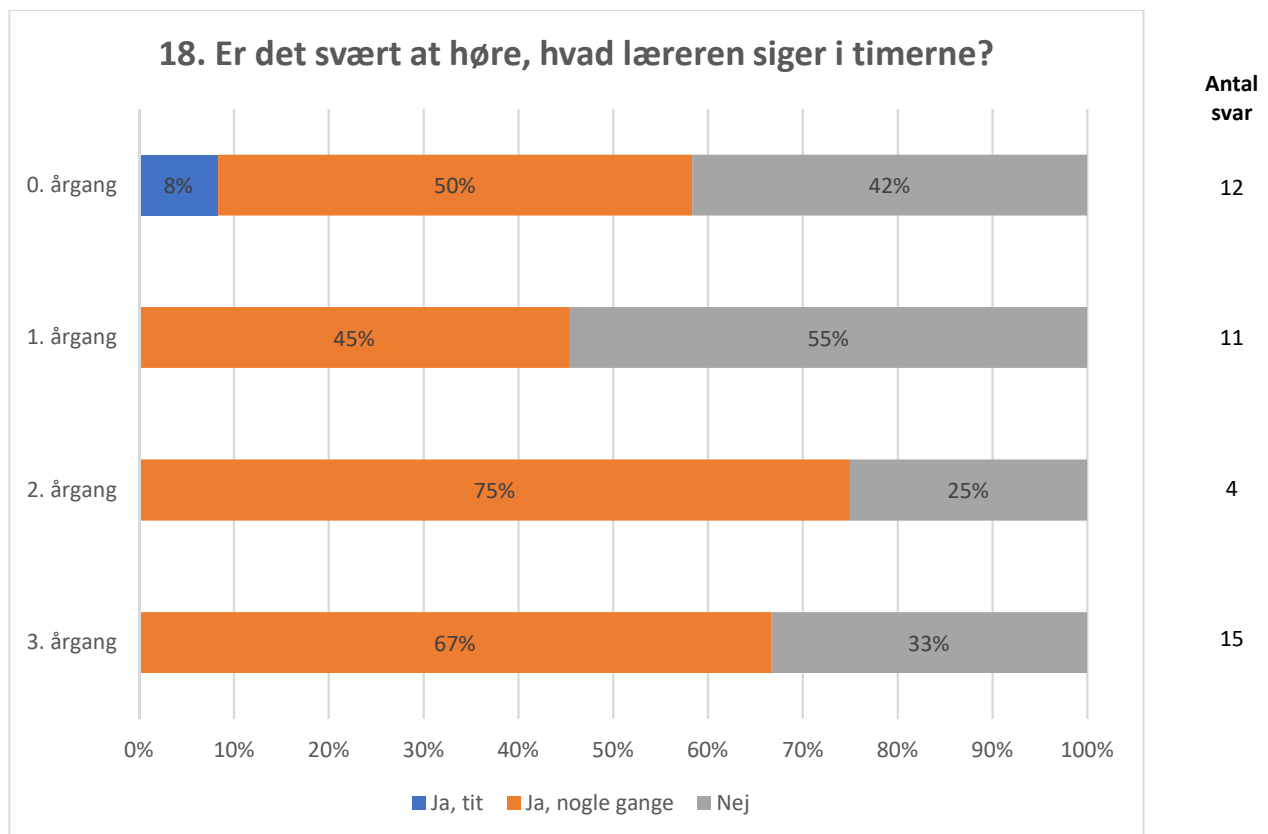


Tema 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

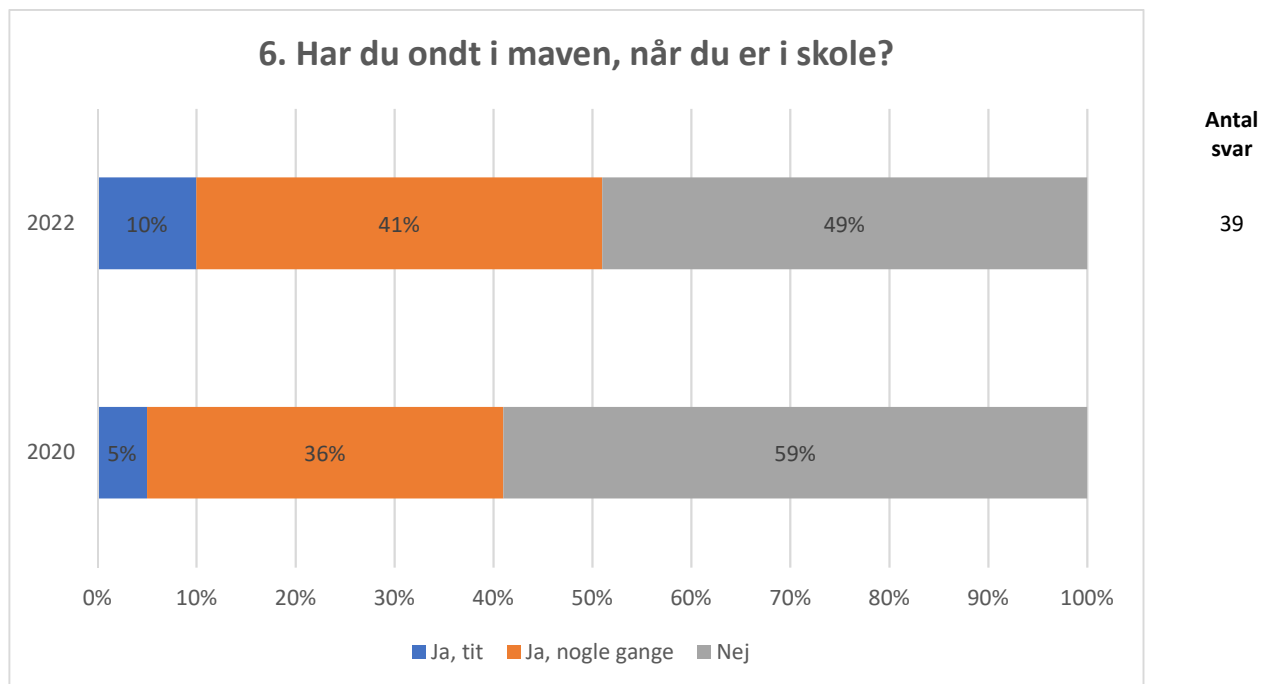


Der noteres en tilbagegang på 80 % i elever, der svarer "Ja, tit" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 26,7 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, tit' og 'Ja, nogle gange', er der en fremgang på 7,3 %.

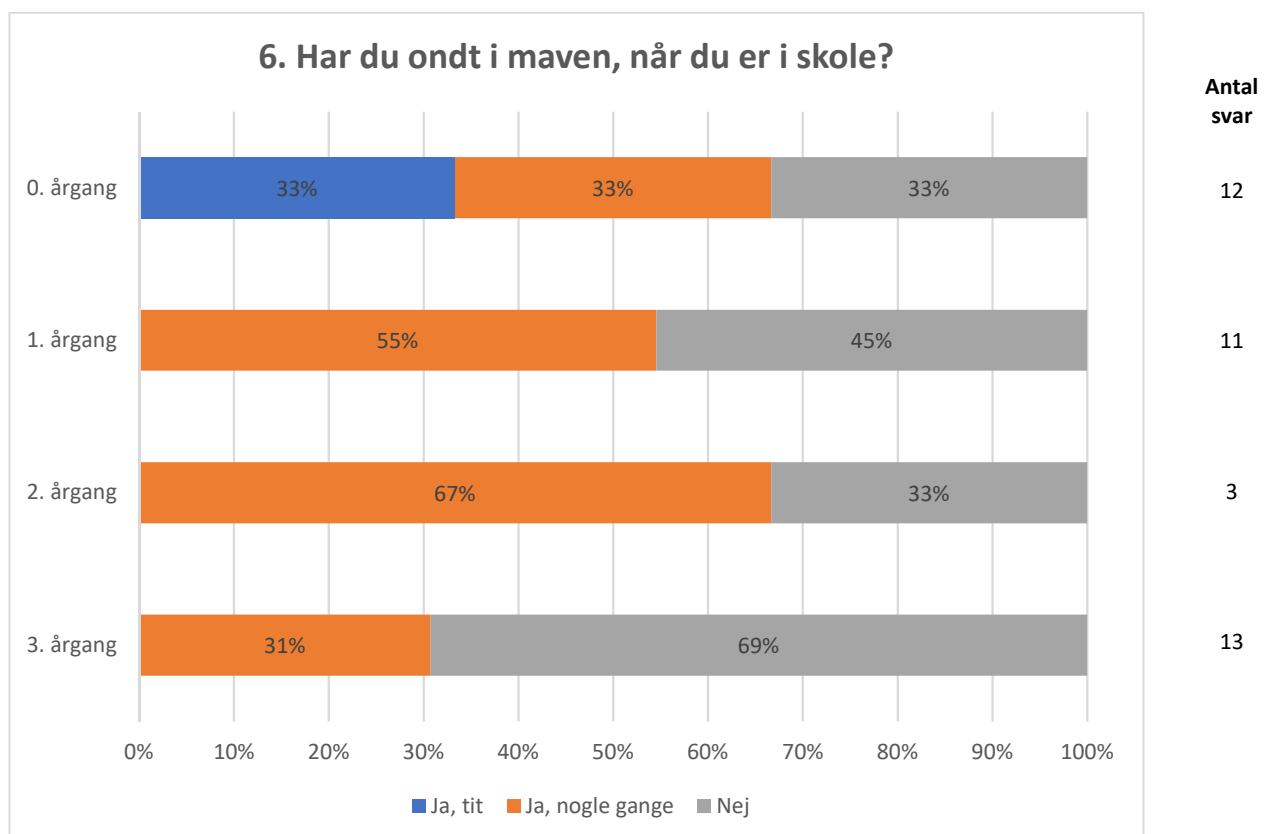


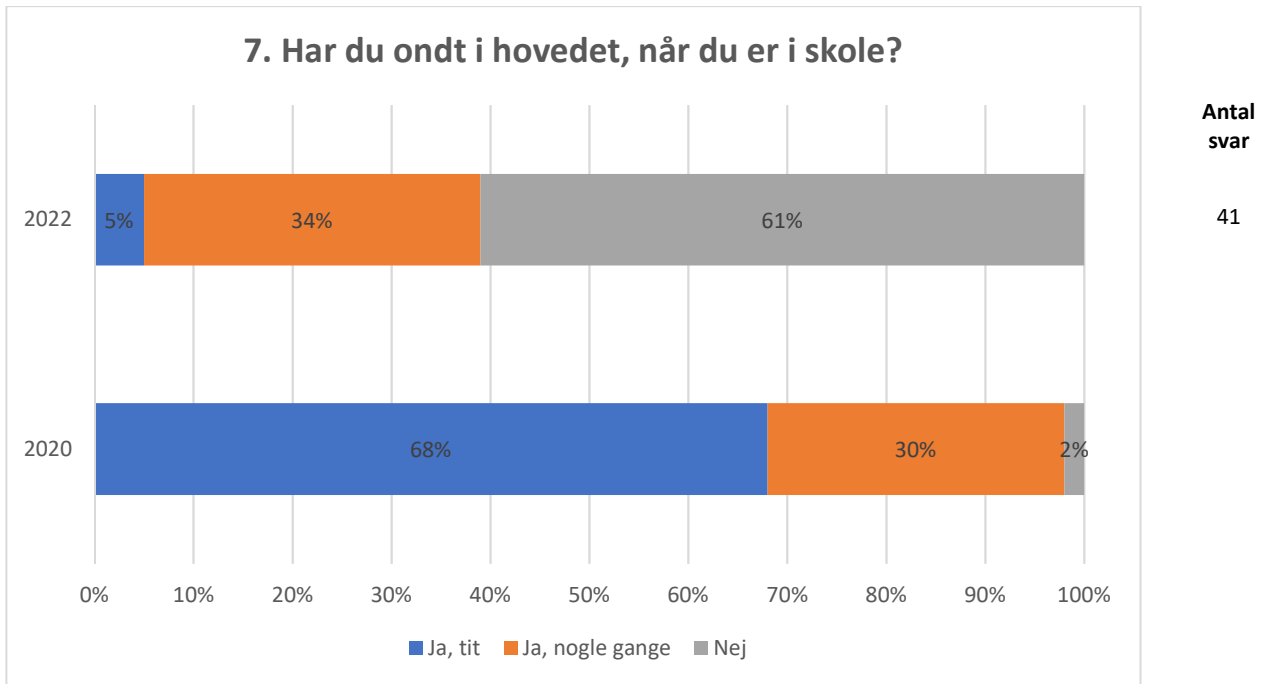
Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelinger på de 4 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i et af de fire temaer om trivsel.

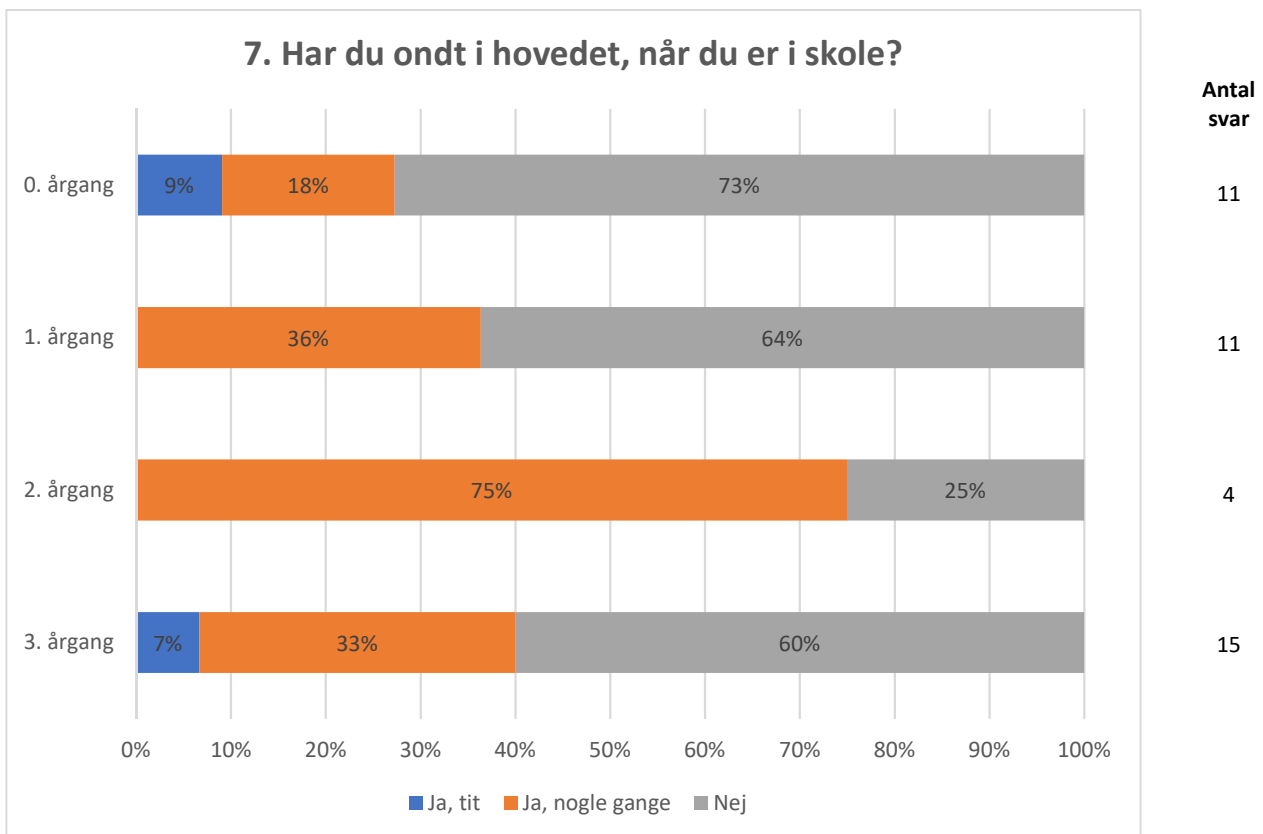


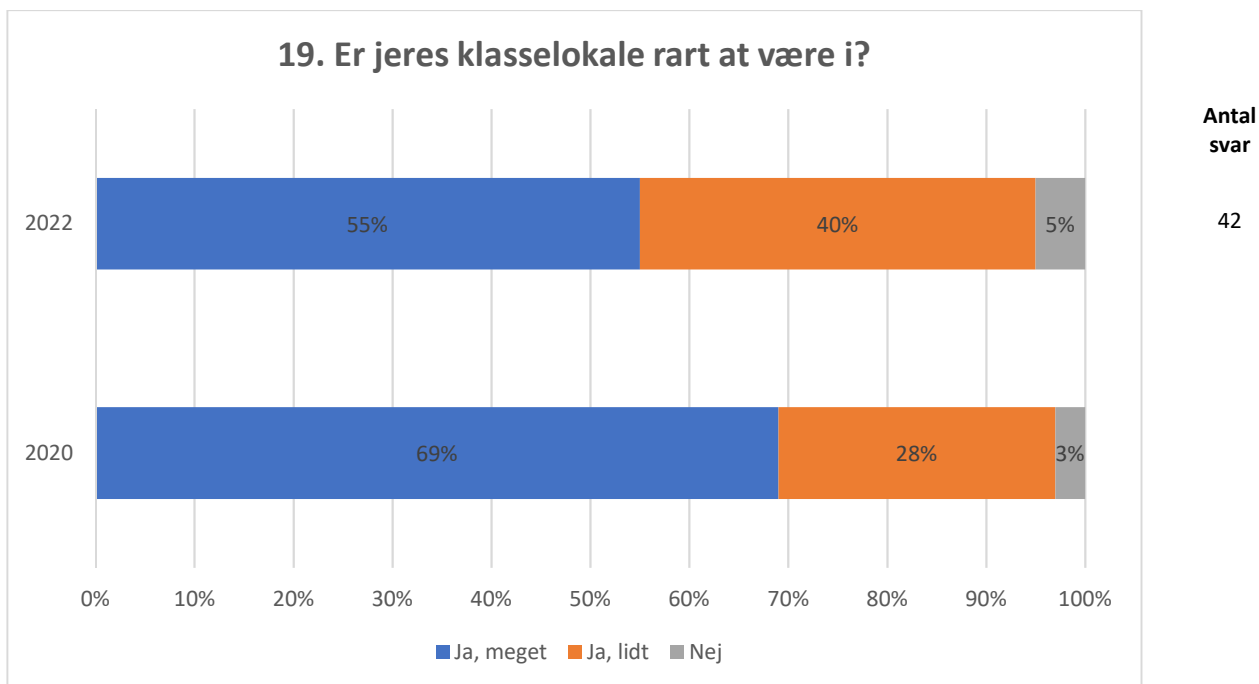
Der noteres en fremgang på 100 % i elever, der svarer "Ja, tit" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 13,9 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, tit' og 'Ja, nogle gange', er der en fremgang på 24,4 %.



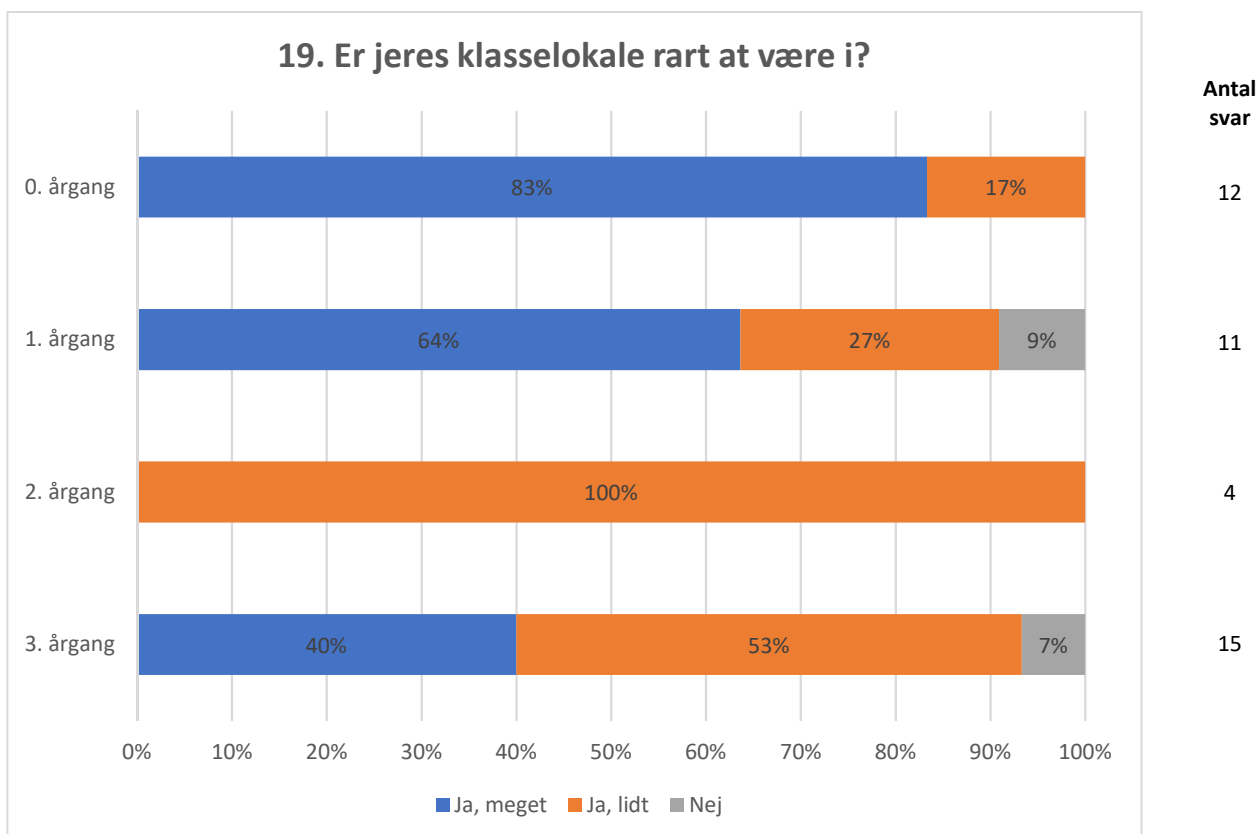


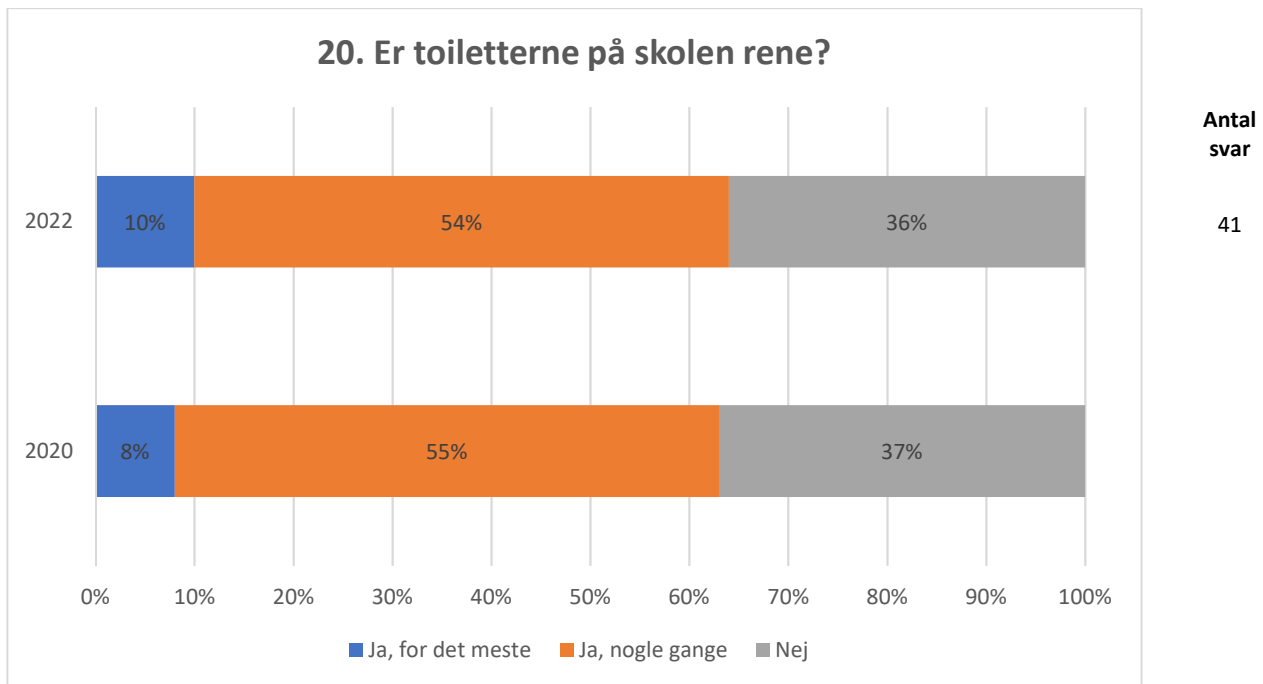
Der noteres en tilbagegang på 92,6 % i elever, der svarer "Ja, tit" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 13,3 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, tit' og 'Ja, nogle gange', er der en tilbagegang på 60,2 %.



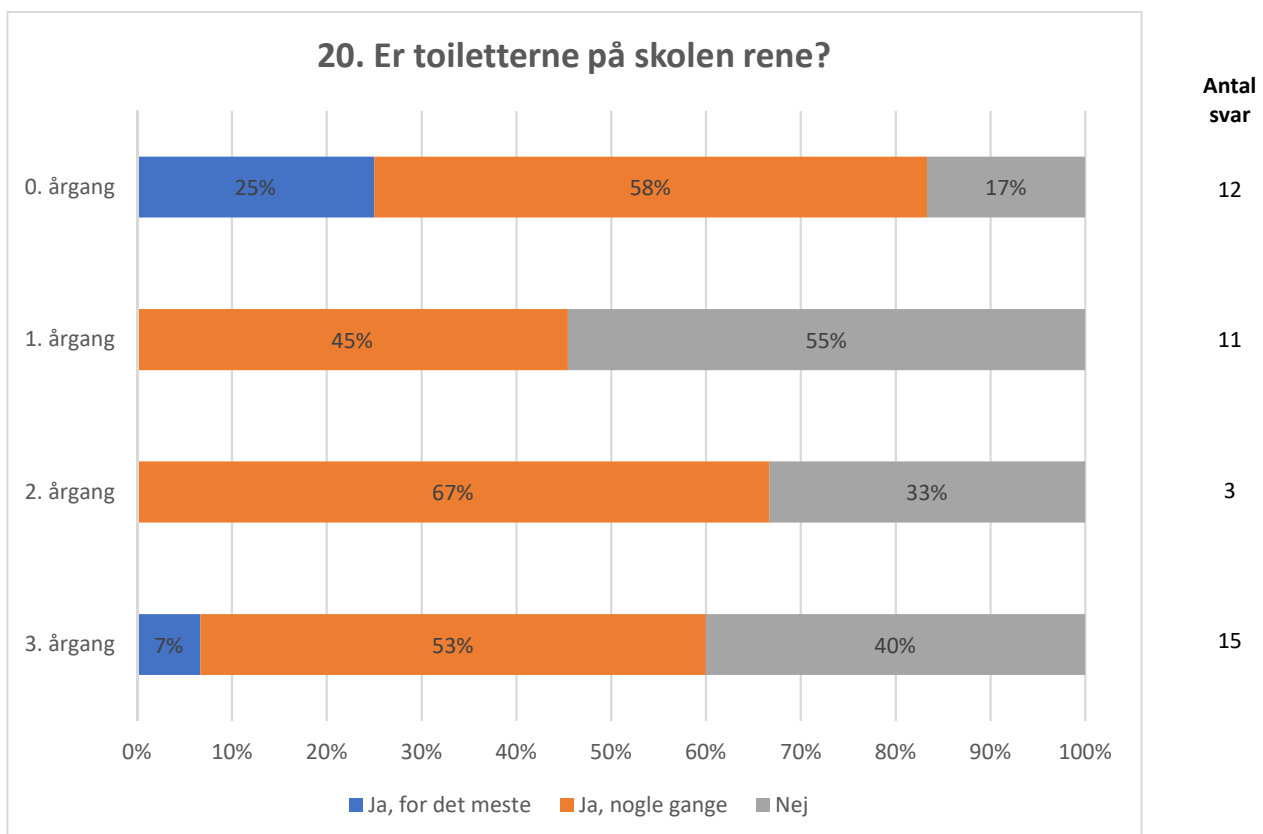


Der noteres en tilbagegang på 20,3 % i elever, der svarer "Ja, meget" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 42,9 % i elever, der svarer "Ja, lidt" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, meget' og 'Ja, lidt', er der en tilbagegang på 2,1 %.



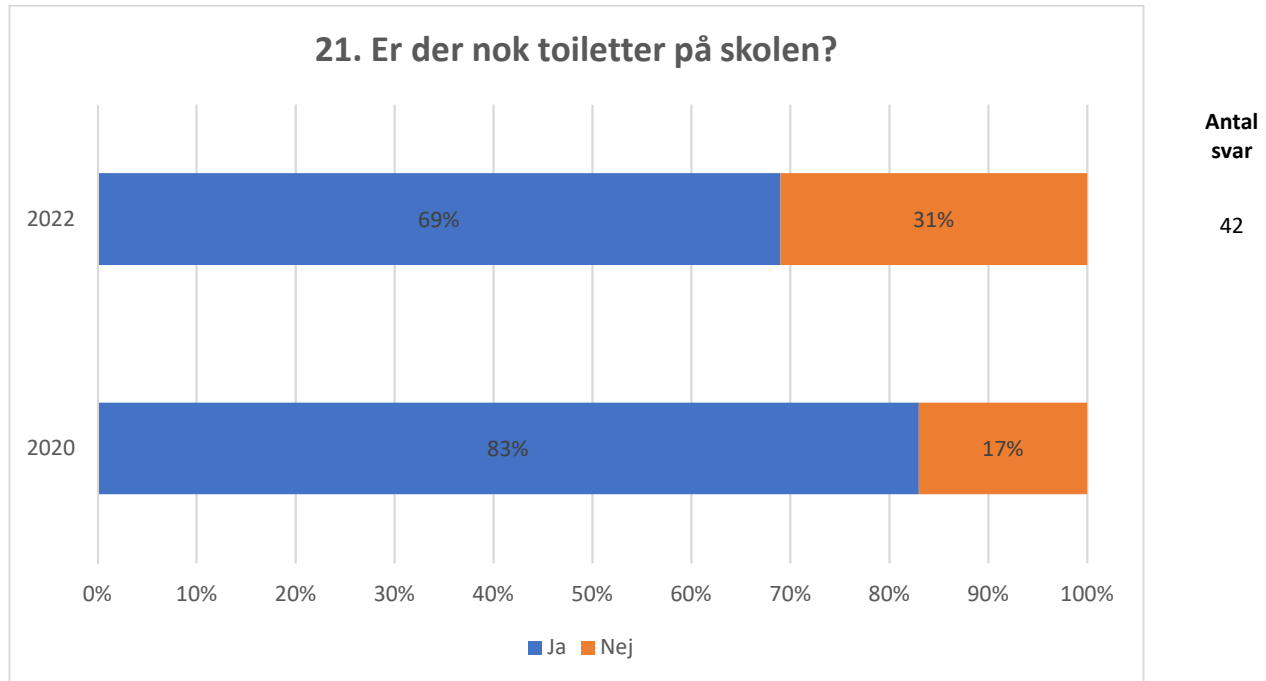


Der noteres en fremgang på 25 % i elever, der svarer "Ja, for det meste" til spørgsmålet. Der noteres en tilbagegang på 1,8 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, for det meste' og 'Ja, nogle gange', er der en fremgang på 1,6 %.

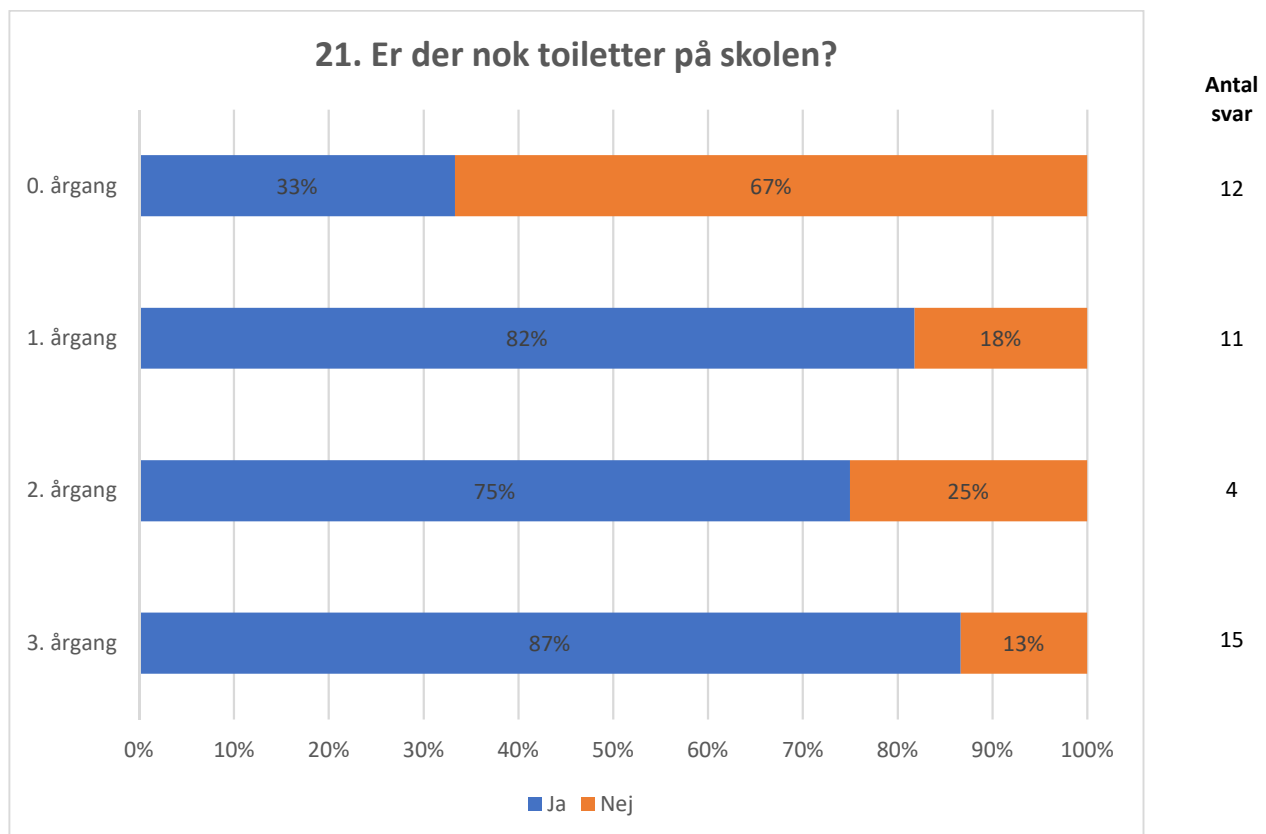


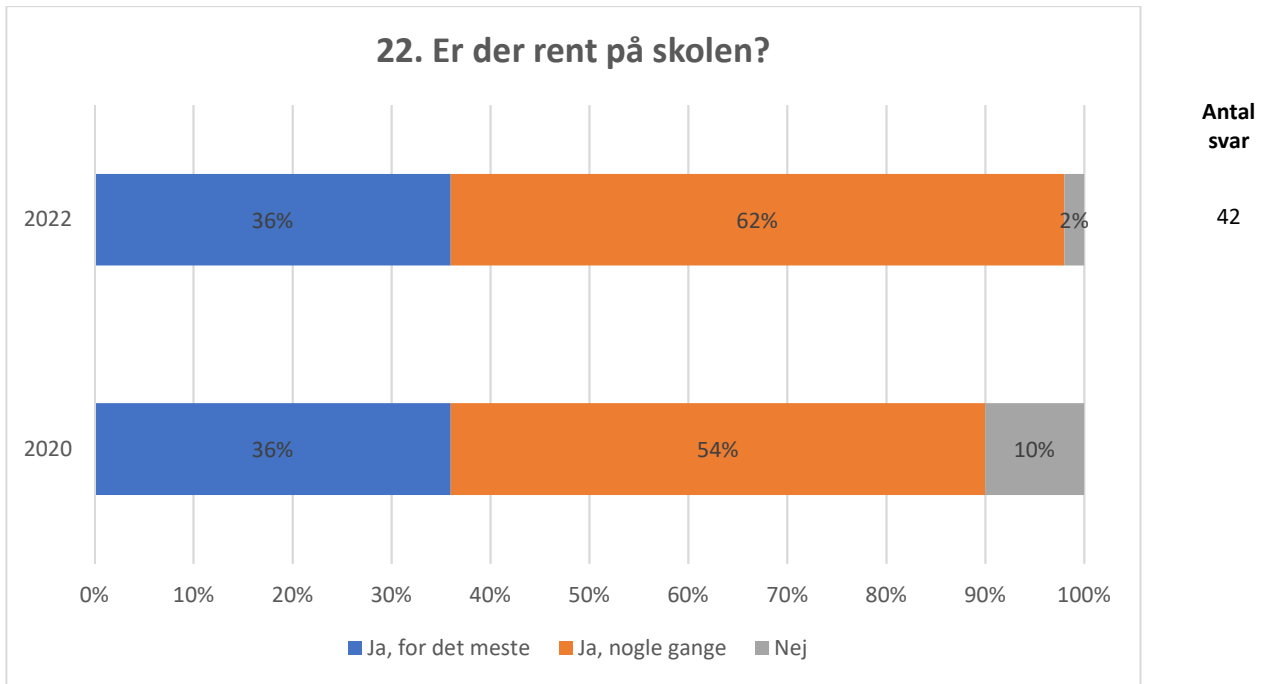
Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

Her følger ni supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med de 20 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug for den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

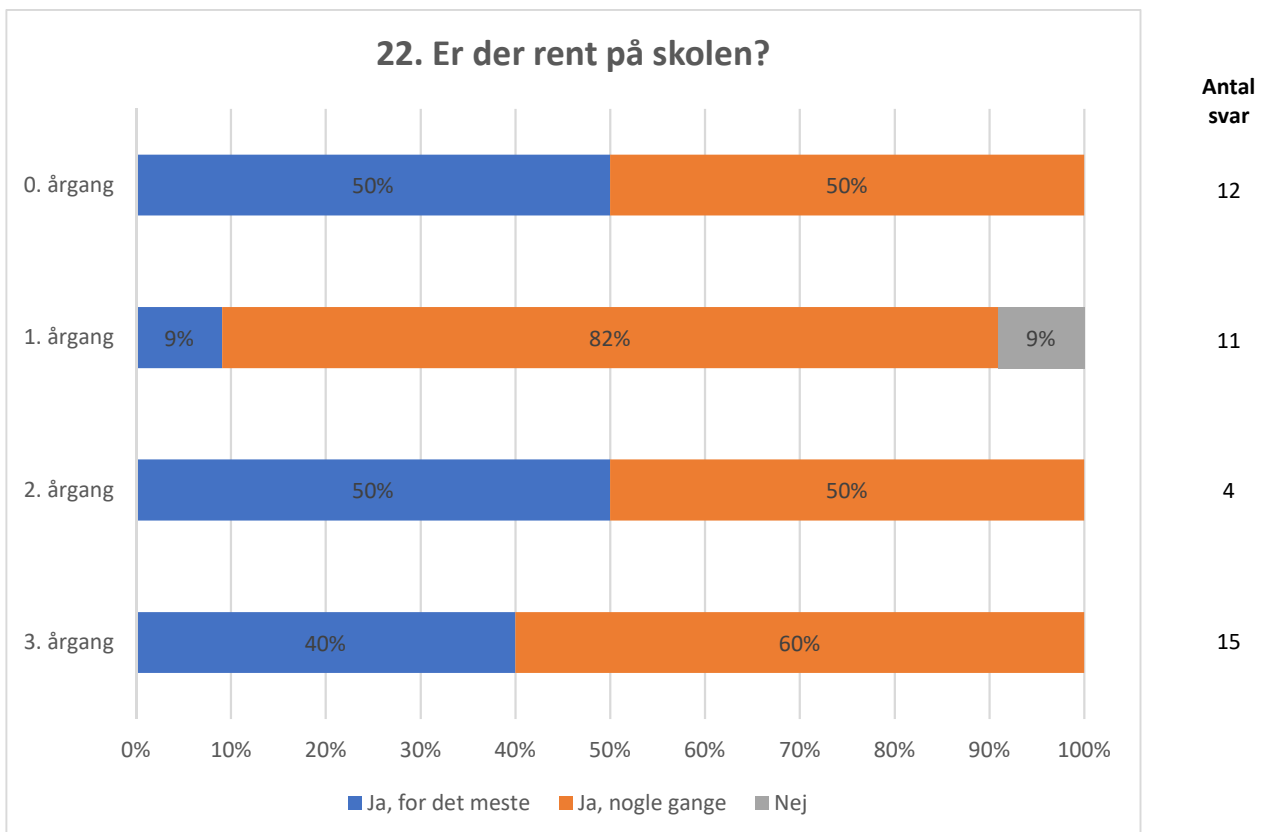


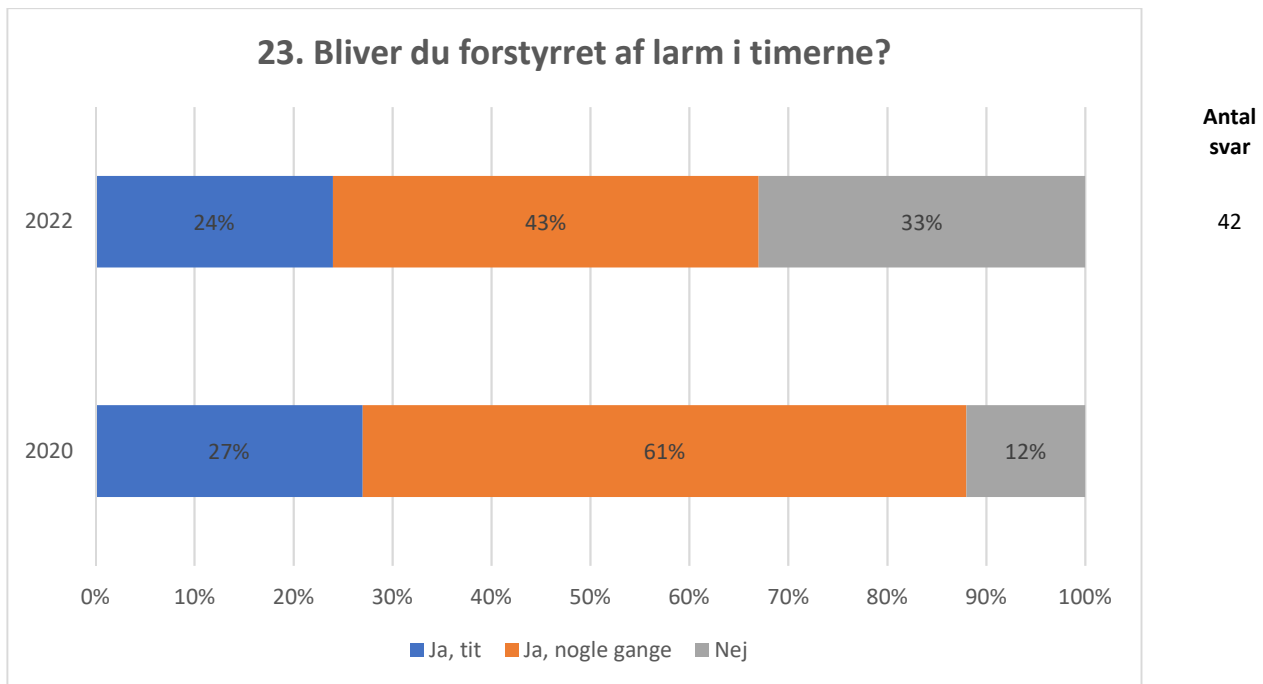
Der noteres en tilbagegang på 16,9 % i elever, der svarer "Ja" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 82,4 % i elever, der svarer "Nej" til spørgsmålet.



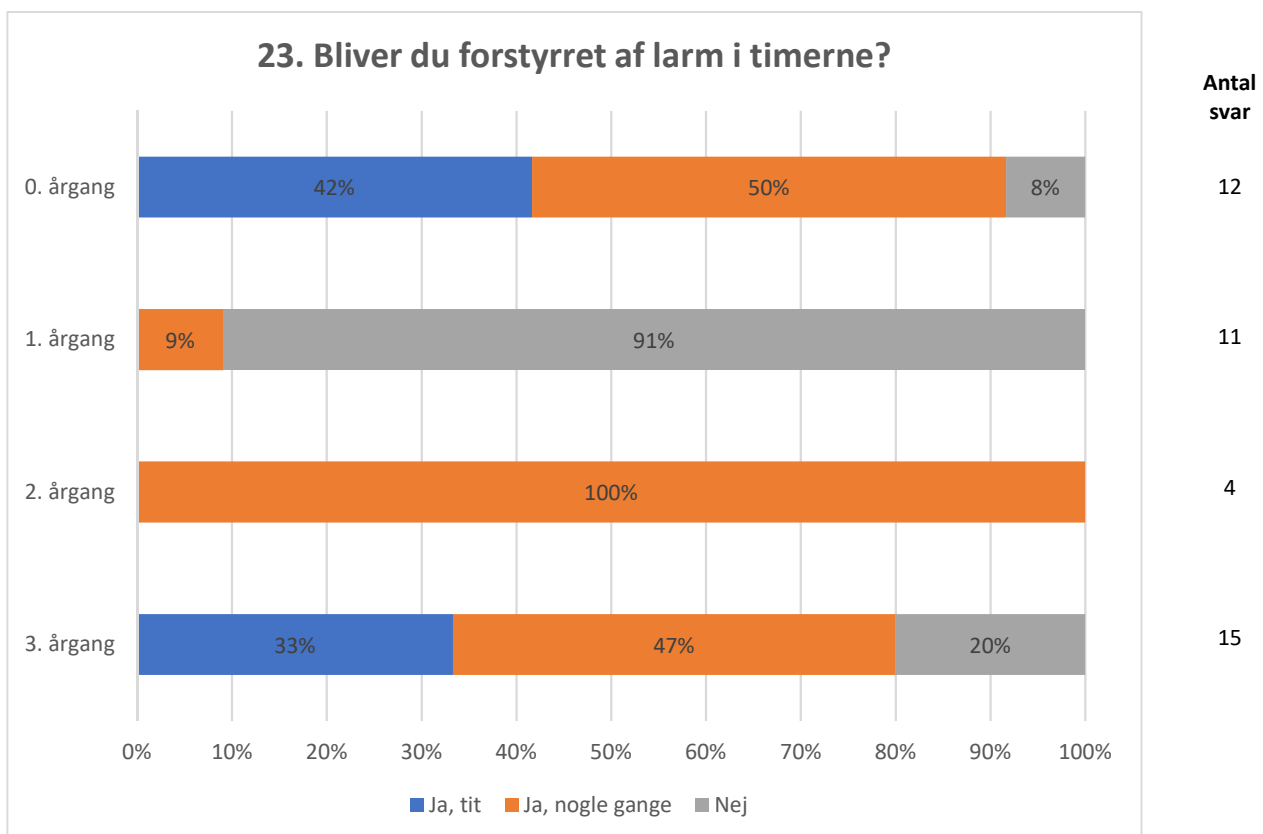


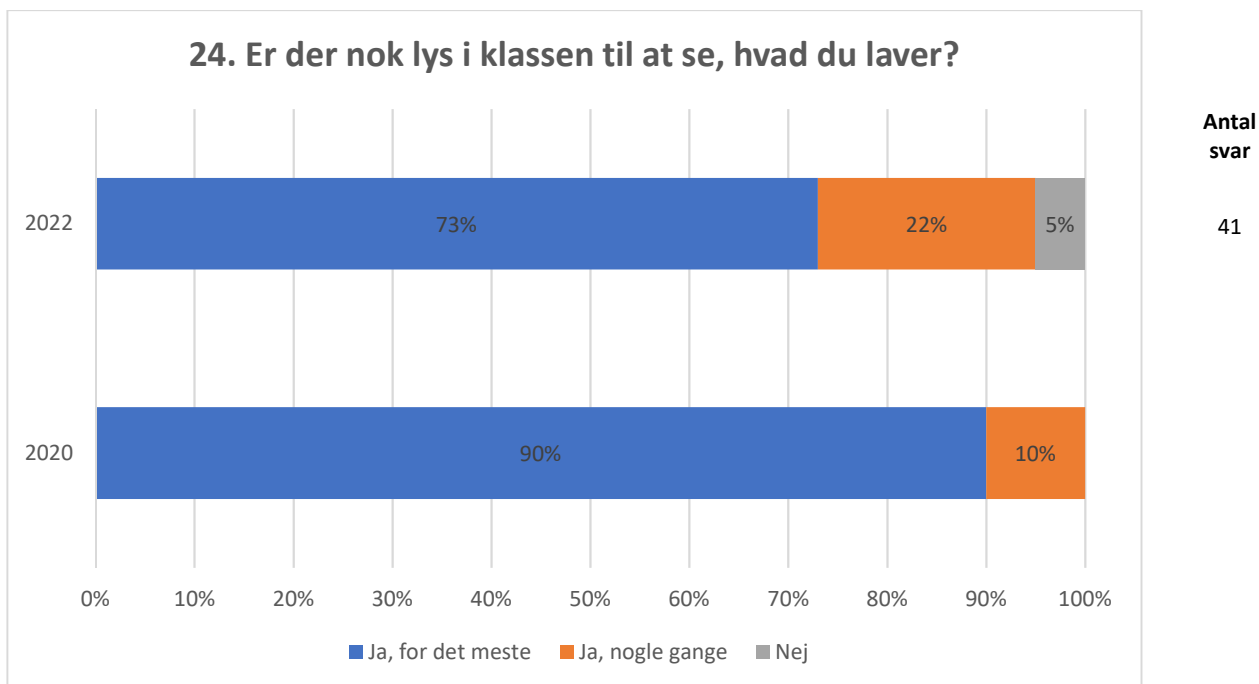
Der noteres ingen ændring i elever, der svarer "Ja, for det meste" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 14,8 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, for det meste' og 'Ja, nogle gange', er der en fremgang på 8,9 %.



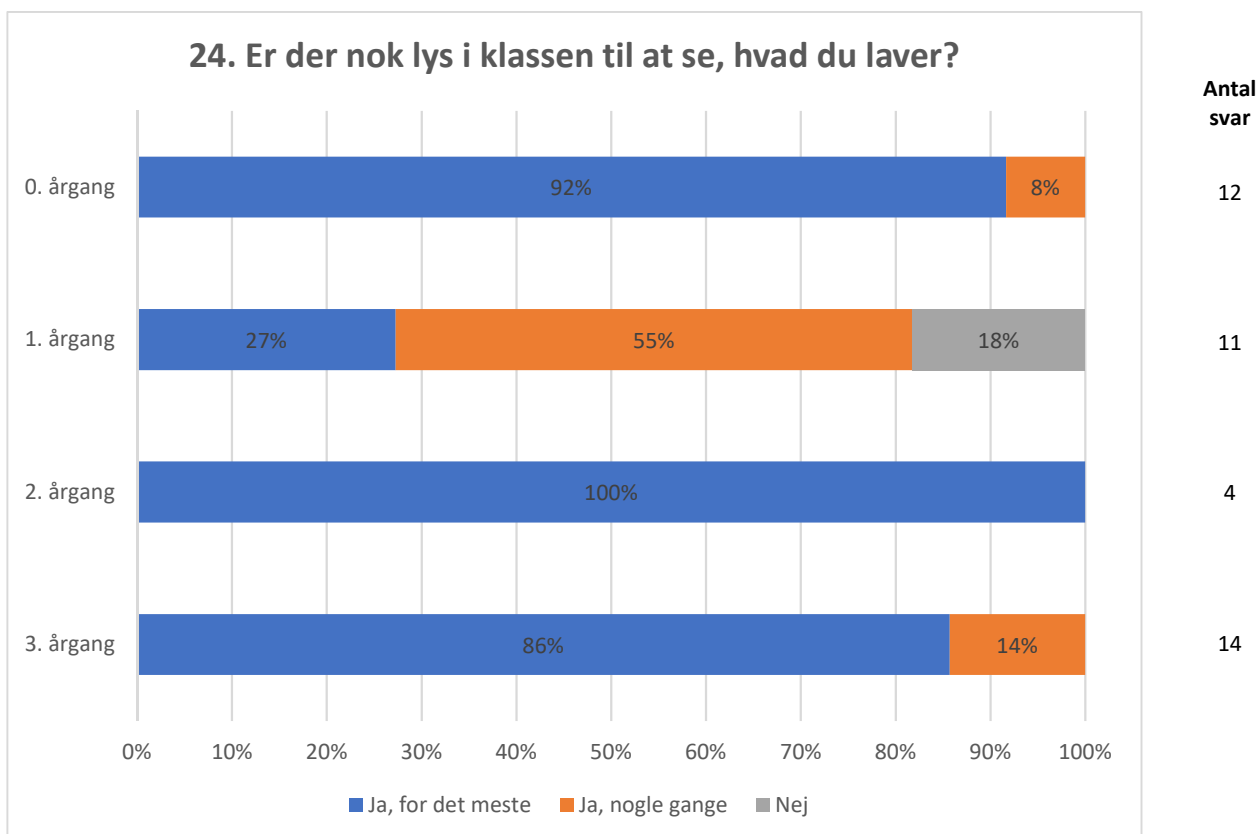


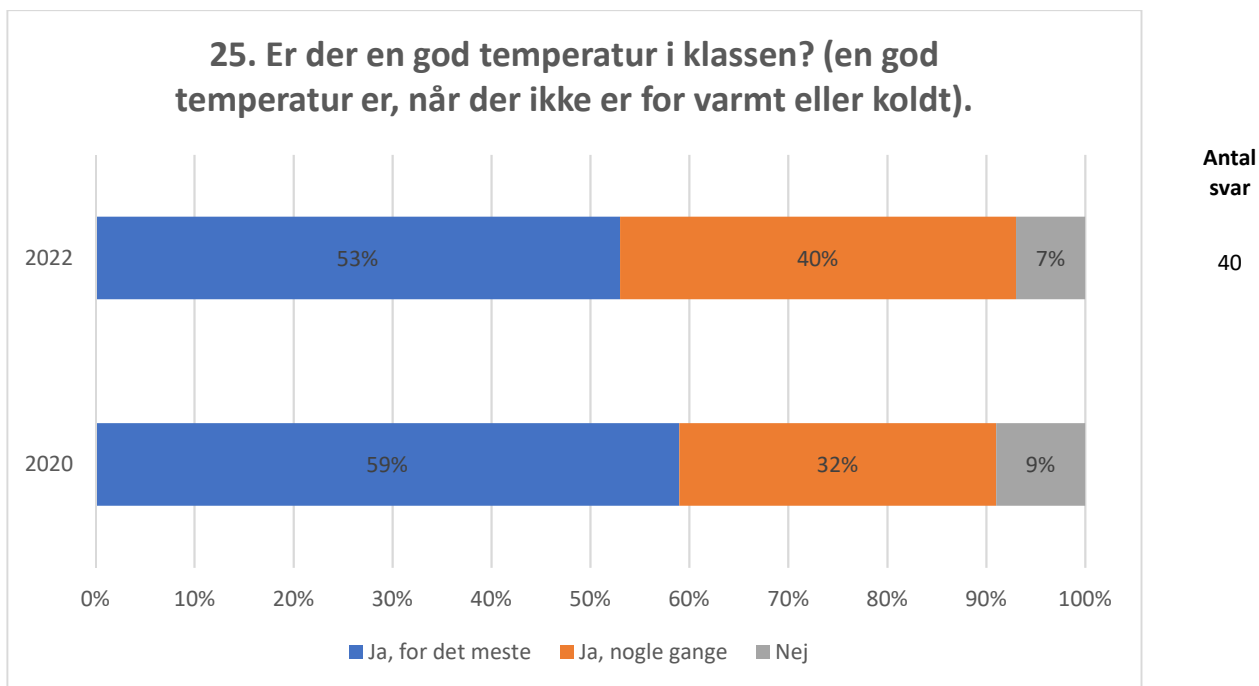
Der noteres en tilbagegang på 11,1 % i elever, der svarer "Ja, tit" til spørgsmålet. Der noteres en tilbagegang på 29,5 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, tit' og 'Ja, nogle gange', er der en tilbagegang på 23,9 %.



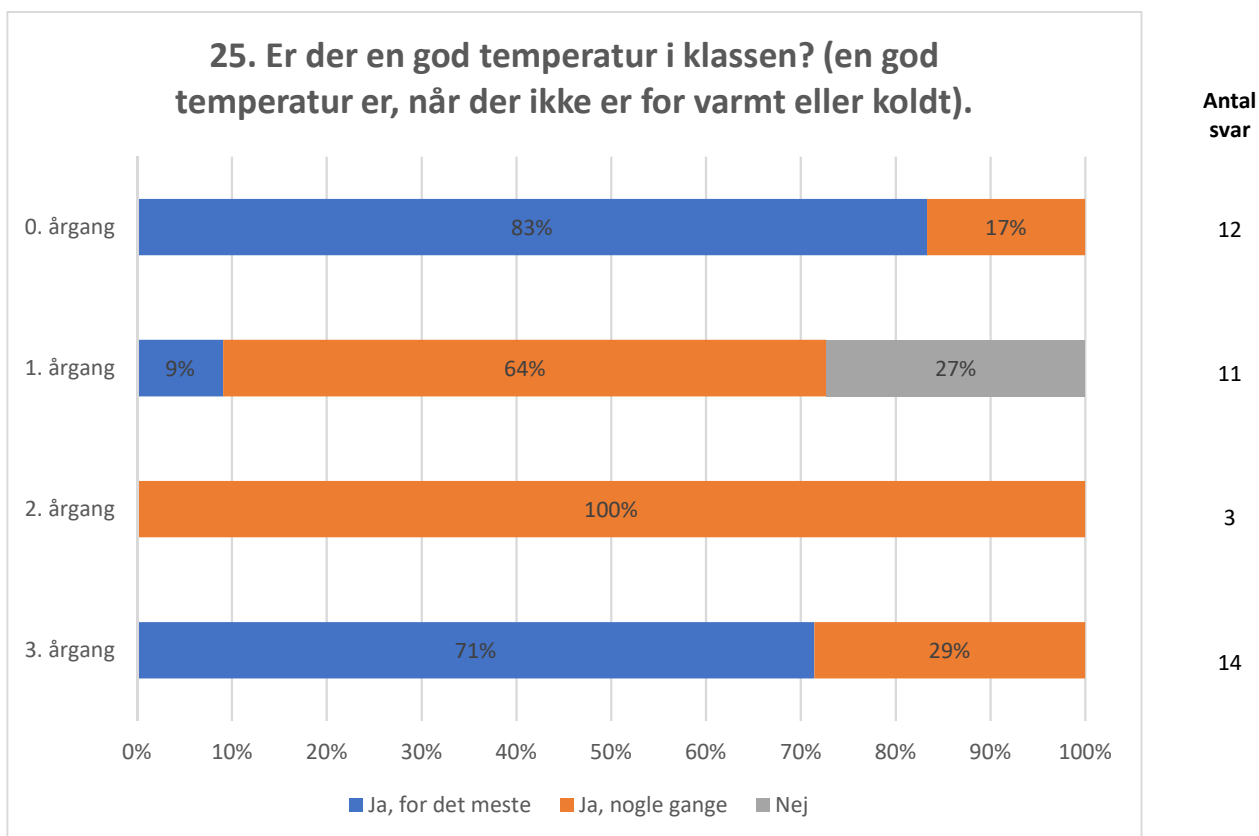


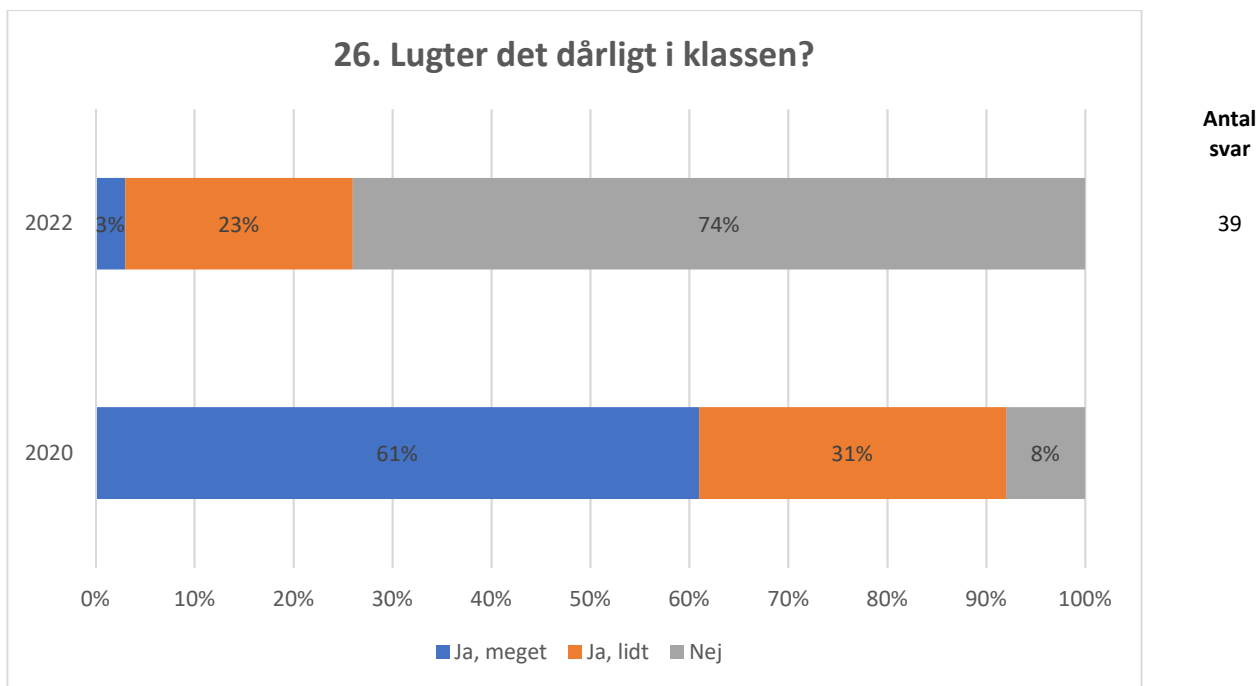
Der noteres en tilbagegang på 18,9 % i elever, der svarer "Ja, for det meste" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 120 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, for det meste' og 'Ja, nogle gange', er der en tilbagegang på 5 %.



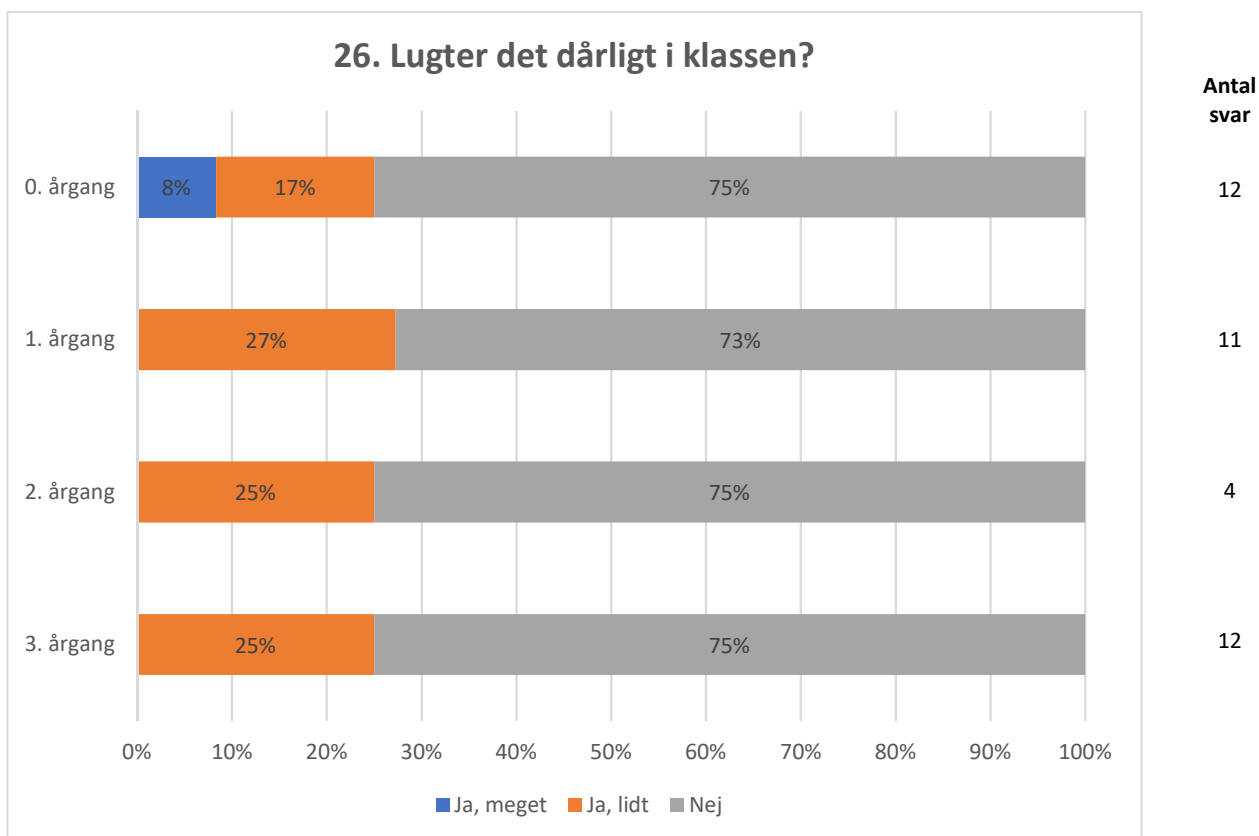


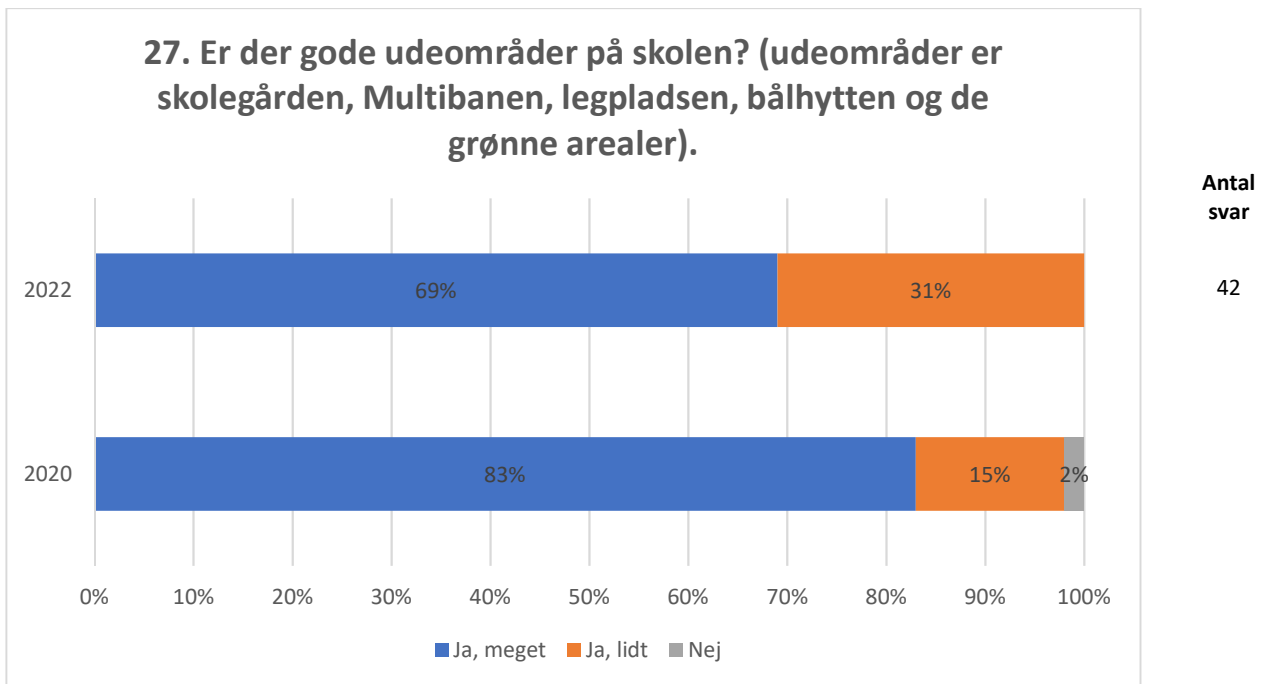
Der noteres en tilbagegang på 10,2 % i elever, der svarer "Ja, for det meste" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 25 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, for det meste' og 'Ja, nogle gange', er der en fremgang på 2,2 %.



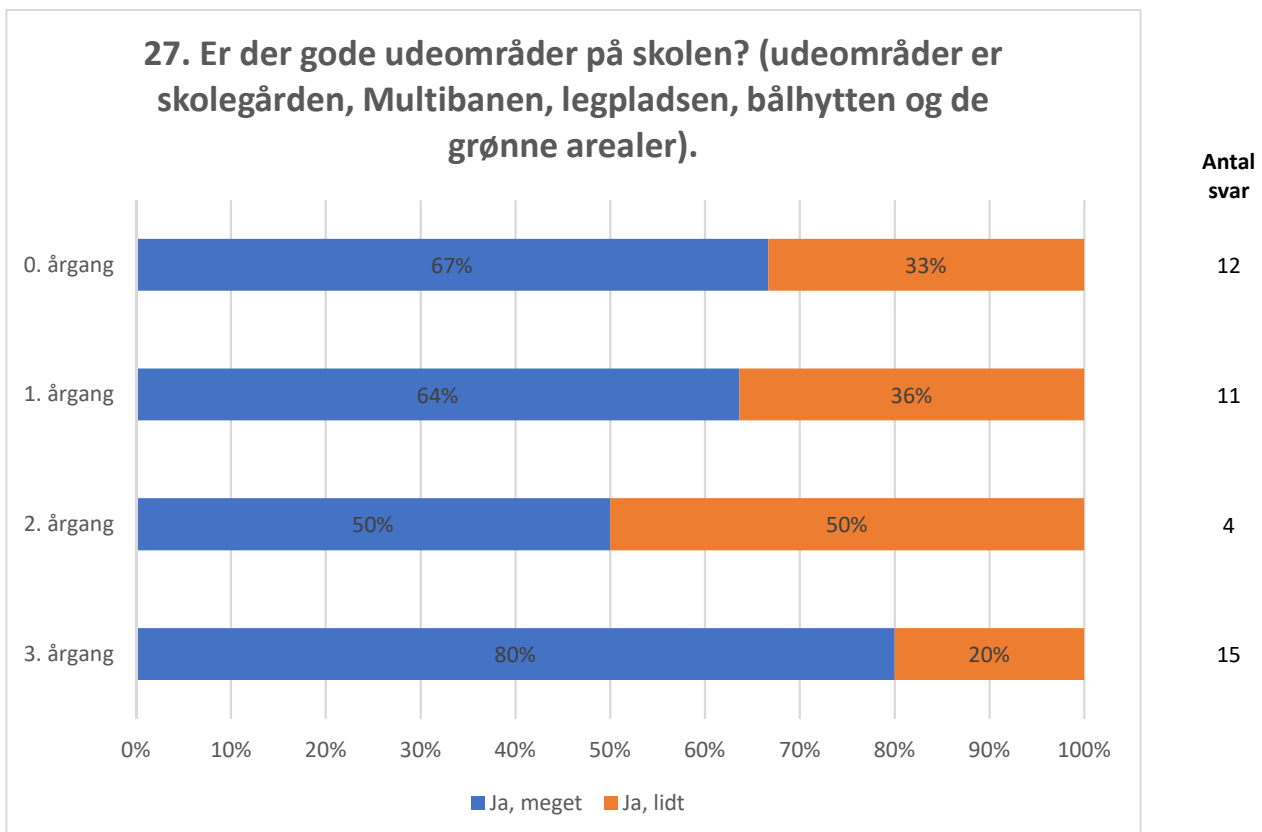


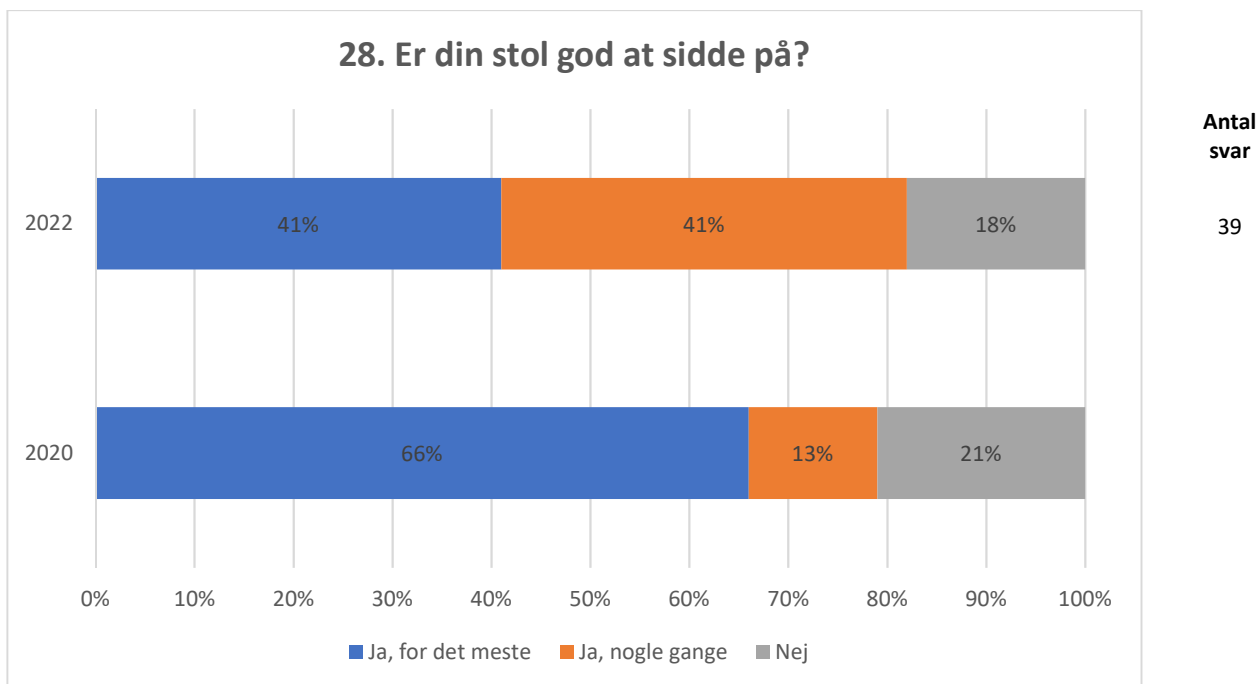
Der noteres en tilbagegang på 95,1 % i elever, der svarer "Ja, meget" til spørgsmålet. Der noteres en tilbagegang på 25,8 % i elever, der svarer "Ja, lidt" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, meget' og 'Ja, lidt', er der en tilbagegang på 71,7 %.



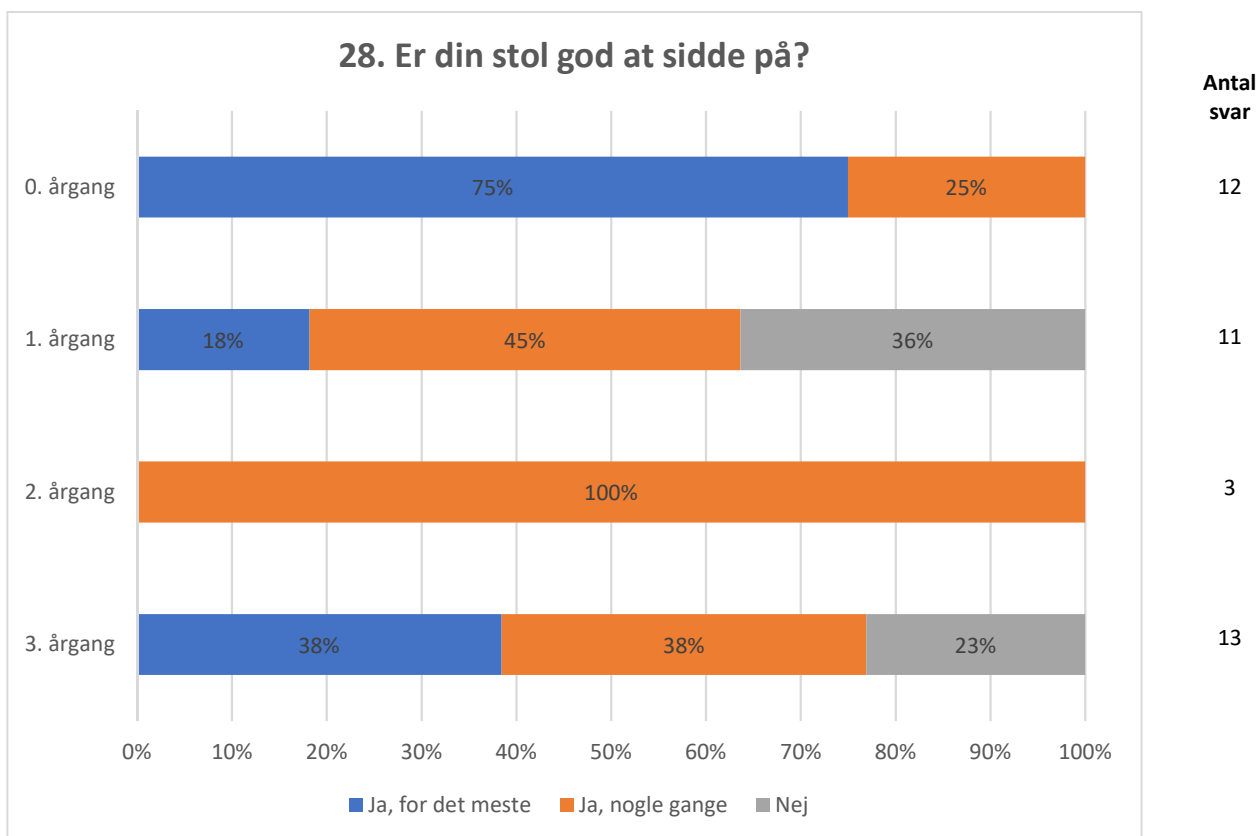


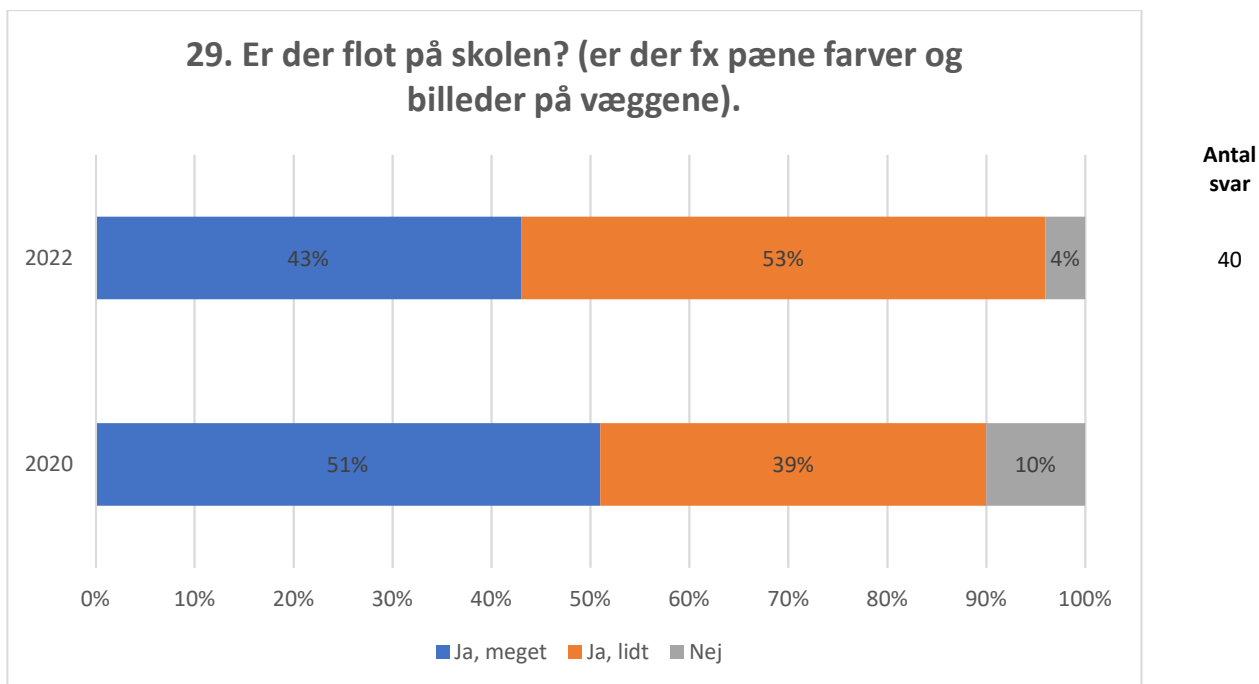
Der noteres en tilbagegang på 16,9 % i elever, der svarer "Ja, meget" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 106,7 % i elever, der svarer "Ja, lidt" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, meget' og 'Ja, lidt', er der en fremgang på 2 %.





Der noteres en tilbagegang på 37,9 % i elever, der svarer "Ja, for det meste" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 215,4 % i elever, der svarer "Ja, nogle gange" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, for det meste' og 'Ja, nogle gange', er der en fremgang på 3,8 %.





Der noteres en tilbagegang på 15,7 % i elever, der svarer "Ja, meget" til spørgsmålet. Der noteres en fremgang på 35,9 % i elever, der svarer "Ja, lidt" til spørgsmålet. Hvis vi samler de to svarmuligheder, 'Ja, meget' og 'Ja, lidt', er der en fremgang på 6,7 %.

