

## Sorgplaner for Randlev Friskole og Børnehus

### Ved skilsmisse og alvorlig sygdom

Skilsmisse og alvorlig sygdom opleves ofte stærkt, mere intenst og med langvarige reaktioner, men ikke nødvendigvis med meget synlige reaktioner ved det enkelte barn. Det kan som lærer/pædagog og forældre være vanskeligt at få øje på.

Vælger familien at orientere kontaktlæreren/SFO-personale, hvis en af ovenstående begivenheder indtræffer, kan der ske følgende efter aftale:

- Kontaktlæreren/SFO-personalet orienterer alle voksne medarbejdere omkring eleven hurtigst muligt.
- Kontaktlæreren, evt. i fællesskab med SFO-personale, tager kontakt til hjemmet for at aftale, hvordan familien ønsker skolen skal forholde sig.
- Klassen informeres. Her må der være mulighed for, at barnet/familien selv informerer, hvis der er ønsker herom.
- Der afholdes klassemøde, hvor børnene/eleverne får mulighed for at uddybe og sætte ord på deres tanker omkring skilsmisse og alvorlig sygdom.
- Kontaktlærer/pædagoger yder ekstra omsorg for barnet/familien og sikrer sig, at der i barnets/familiens nære miljø findes et godt socialt netværk. Det skal vurderes i hvert enkelt situation, om det er nødvendigt at tilkalde professionel hjælp. I sådanne tilfælde kontakter skolelederen for nærmere aftale.
- Kontaktlæreren/pædagog sørger for opfølgning. Det væsentligste består, i at møde barnet/eleven med åbenhed, øget opmærksomhed og omsorg.

### Hvis en elev mister sin mor/far eller søskende

Den person der først får meddelelsen, giver besked til

- skolelederen, der som det første skal få bekræftet meddelelsen.
- Skolelederen informerer herefter kontaktlærer og det øvrige personale på skolen/SFO/børnehuset.
- Til morgensamlingen inden første lektion informerer skolelederen eleverne om dødsfaldet. Dette for at sikre, at alle elever får den samme information. I samme forbindelse flager vi på halv stang.
- Skolelederen udarbejder skriftligt materiale, så kort og præcist som muligt. Materialet sendes som information til alle forældre inkl. børnehavens forældre via ViGGO

- Kontaktlæreren kontakter elevens hjem, og på et passende tidspunkt aflægges et besøg, hvis familien ønsker det, med den hensigt at tale om det skete, og om hvad der eventuelt videre skal ske, herunder:
- Information om at klassen vil afholde et klassemøde senere på dagen eller førstkommende skoledag. Pågældende elev kan selv være til stede, det er op til individuel vurdering.
- Hjemmet får anledning til at sige, om der er noget, de selv ønsker, der skal siges eller gøres på klassemødet.

## **Dagen for begravelsen/bisættelsen:**

- Der afholdes klassemøde om morgenen på begravelses-/bisættelsesdagen med emnet: Begravelse/Bisættelse.
- Skolen er repræsenteret ved begravelsen, og elever med forældre kan eventuelt deltage. Deltagelse forudsætter, at familien har udtrykt ønske herom.
- Skolen sender en buket.

## **Første gang eleven møder i skolen efter dødsfaldet:**

- Kontaktlæreren skal altid have første time i det berørte barns klasse, og det er vigtigt, at han/hun er opmærksom på klassens reaktioner. En pårørende kan eventuelt deltage og støtte barnet.
- Hvis kontaktlæreren ikke kan være til stede, skal det være en anden person, der er nært tilknyttet klassen.
- Kontaktlæreren aftaler med eleven og familien, hvad klassen/skolen kan gøre for at hjælpe eleven gennem sorgen. Det anbefales, at der afsættes datoer for samtaler med barnet.

Senere kan følgende tages op:

- Besøge gravsted
- Emnearbejde: sorg/tab/livsmod m.v.

Sker dødsfaldet i ferier, gennemføres det, der er muligt af proceduren, i ferien – og resten efter skolestart.

## **Hvis en elev dør**

### **Hvis en elev dør i skoletiden:**

- Læreren yder førstehjælp og sørger for at få tilkaldt hjælp, ø eller sender nogen efter hjælp.
- Er der en anden lærer/voksen til stede, sørger læreren for at blive hos den tilskadekomne/døde og tager med i ambulancen. Pårørende til læreren kontaktes ang. situationen.

- Den anden lærer holder de øvrige elever samlet, og de føres væk fra ulykkesstedet.
- Den anden lærer/voksne taler roligt til de øvrige elever og følger dem tilbage til klassen/skolen etc.
- Skolelederen kontaktes.
- Hjemmet kontaktes af skoleleder.
- SFO kontaktes af skoleleder.
- Skoleleder sikrer sig, at ingen elever sendes hjem uden der er en voksen hjemme.
- Skoleleder skriver en kort information om forløbet til alle forældre.
- Skoleleder sørger for, at den lærer, der er taget med på hospitalet, hentes af en kollega/pårørende og at vedkommende ikke er overladt til sig selv hjemme.

## Krisehjælp:

- Skoleleder sender bud efter psykologhjælp hos PPR eller psykolog via forsikringsselskabet.
- Elever/lærere kan få krisehjælp hvis det ønskes eventuelt den følgende dag, eller ved hjemkomsten.
- Skoleleder/skolepsykolog eller kontaktlærer/skolepsykolog kontakter den forulykkede elevs forældre personligt for at fortælle om forløbet. Her oplyses forældrene ligeledes om, hvilken form for støtte/hjælp, der kan tilbydes.
- En anden mulighed for hjælp til bearbejdelse af ulykken, er at kontakte den lokale præst.
- Skolepsykolog og skolens lærer inddrages omkring de børn, hvor netværket er utilstrækkeligt.
- Skolepsykologen følger op på situationen 3-4 uger efter hændelsen.
- Det kan være en mulighed, at lærerne omkring klassen sammen med klassen hvert år på elevens dødsdag og fødselsdag markerer det, hvilket vil have stor betydning for familien, hvis den ønsker det.
- Bearbejdelsen af sorg er vigtig for elevernes udvikling både mentalt, socialt og indlæringsmæssigt. Indsatsen fra lærerne lige efter tabet har stor betydning for elevernes videre skolegang

## Hvis en elev dør akut uden for skoletiden.

- Den første ansatte ved skolen, der får kendskab til dødsfaldet blandt en af skolens elever, kontakter skolelederen.
- Skolelederens første og vigtigste opgave er at få bekræftet dødsfaldet. Det er vigtigt at undgå rygter, navneforveksling og ukorrekt viden.
- Skolelederen kontakter herefter kontaktlæreren og skolens øvrige ansatte, også evt. fraværende kollegaer.
- Hvis den afdøde elev har søskende på skolen, skal man også i disse klasser følge sorghandleplanen.
- Skoleleder/kontaktlæreren tager kontakt til hjemmet for at vise sin/deres deltagelse – og for at få:

- Konkrete facts om, hvad der er sket.
  - Oplysninger der må videregives til skolen/eleverne.
  - At vide om der er noget, kontaktlæreren/skolen/SFO'en kan hjælpe med
  - Fortalt om hvordan det tackles på skolen.
  - Afklaret om forældrene ønsker at deltage i en del af forløbet på skolen
- 
- Skolens øvrige elever informeres af deres kontaktlærer eller af skoleleder til morgensamling.
  - Når alle klasser er underrettet, samles eleverne i skolegården ved flagstangen og flaget hejses på halv. Der afholdes et minuts stilhed.

## Forløbet i klassen efter meddelelsen om dødsfaldet

- Fortæl klassen åbent og direkte om det, der er hændt. Giv tid og plads til elevernes umiddelbare tanker og følelser. Snak med klassen om, hvordan de husker eleven. Tænd lys og hold et minuts stilhed.
- Senere på dagen kan eleverne i klassen tegne eller skrive til den afdøde elev eller dennes forældre. Eleverne kunne lave en "mindeplanché" med ting, som de husker om den afdøde klassekammerat, efterhånden som de dukker op i erindringen og med mellemrum se om, der er kommet nye ting på den.
- Skoleleder udfærdiger et brev, som sendes til alle elevers forældre samme dag. Brevet fortæller kort om dødsfaldet, og at klassen har været holdt sammen med kontaktlæreren.
- Kontaktlæreren ringer senere samme dag til familien for at udtrykke sin medfølelse og eventuelt aftaler et hjemmebesøg for at aflevere breve, blomster og tegninger fra klassen og skolen. Find ved samme lejlighed ud af, om familien ønsker, at lærere og elever deltager i begravelsen/bisættelsen.

## Opfølgning på skolen

- Skoleleder kontakter efter behov skolepsykologen (PPR), sundhedsplejerske og eventuelt præst med henblik på en fremadrettet "sagsbehandling" og akut krisehjælp.
- Kontaktlæreren samler hurtigst muligt klassens øvrige lærere og fortæller om, hvordan dødsfaldet er bearbejdet i klassen. Sammen aftaler teamet, hvordan klassen i den kommende tid bearbejder dødsfaldet. Forældrene holdes underrettet af kontaktlæreren.
- Har kontaktlæreren og klassen haft tæt forhold til den afdødes forældre, vil det være en god ide, at opfordre den ene eller begge forældre til at komme over i klassen og fortælle om sygdomsforløbet og dødsfaldet – når de er parate til det.