

Nyhedsbrev vinterferien 2023

FÆLLESSKAB



Danmark er, med et hattrick, atter verdensmester i håndbold. Et hav af danskere har fulgt med i de indledende kampe, mellemrunden, kvart- og semifinaler, og sidst, men ikke mindst, finalen, som det danske håndboldlandshold vandt - igen.

Til en morgensamling i januar valgte jeg at tale om det, vi kan samles om. Om det fællesskab, som man er en del af, når man er en af de millioner af danskere, der ser håndboldkampene og holder med Hansen, Landin og alle de andre.

Den følelse er faktisk rigtig stor. Man føler, at have en samhørighed med rigtig mange andre mennesker. For mange kan det også være en mulighed for at samles med familie og venner, for at dele oplevelser og for at støtte deres hold sammen.

Fællesskab er vigtigt, ikke bare på banen, foran tv-skærmen, men også i skolen, i familien og i vennekredsen. Tætte relationer og fællesskaber er grundlaget for om vi fungerer godt. Men fællesskab og venskab er ikke altid nemt, det kræver arbejde. Vi skal huske at vande vores planter for at de kan overleve. Vi skal også "vande" og "gøde" vores fællesskaber, for ellers tørrer de ud og dør til sidst.

Vi er alle en del af fællesskabet på Randlev Friskole og Børnehus. Det er vi som barn, elev, medarbejder og forældre. Et fællesskab som står på at drive en god skole og børnehave for alle. Vi forventer, at alle bidrager med det, den enkelte nu engang kan bidrage med, til at gøre fællesskabet stærkere, godt og socialt inkluderende.

Alle skal opleve, at de er en del af flere fællesskaber på skolen. Om det er skolen, klassen, årgangen, stuen eller en lille vennegruppe. Et velfungerende fællesskab kræver klare rammer. Disse rammer har man medindflydelse på at definere, hvorfor man også har et medansvar for at overholde disse.

Vi skal passe på fællesskabet!

HVAD HAR VI LAVET I DENNE UGE?



Uge 7 er vinterferie, men hvad lavede vi egentlig i skolen i ugen op til ferien, også kaldet "uge sex"? Lad os starte et andet sted! Vi skal gennem hele skoleforløbet undervise i SSF, lidt mere mundret også beskrevet som sundheds-, seksualundervisning og familieundskab. Det er et område i undervisningen, der ikke er fast skemalagt, men som bliver integreret i de fag, hvor det falder naturligt ind. Derudover kan det fx. være i temauger, som den uge, vi netop er gået ud af. Derfor er ugen meget mere og meget andet end bare "sex".

Undervisningen lægges naturligt til rette efter alder og de undervisningsplaner, vi arbejder ud fra i henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling.

Hos svalerne har fokus været på følelser, personlige grænser og hvordan man kan have indvirkning på hinandens følelser og komme til at overtræde hinandens grænser.

Hos ravne og falke har fokus bl.a. været på puberteten. Hvilke fysiske og psykiske forandringer kan man opleve, når et barn kommer i puberteten. Forandringer der kan føles meget overvældende for mange børn (og måske også for dem, som er omkring børnene).

DET ER DEJLIGT MED FERIE



De fleste synes det er dejligt med ferie. Det gælder både store som små. Ferie kræver dog en stor portion planlægning! I familierne, i vores privatliv, kan det handle om hvor skal vi hen? Hvordan skal vi bo, hvordan vi kommer af sted og mange andre praktiske spørgsmål!

Her på stedet er det planlægning af personalets ferie - og ikke mindst hvor mange (eller hvor få) personaler vi skal have på arbejde i børnehaven og SFO'en i de kendte ferieperioder.

Vi oplever, desværre, gentagende gange, at fremmødet ikke stemmer overens med tilmeldingerne til ferieperioden. Det er rigtig ærgerligt, da vi allerhelst vil bruge vores personale på de tidspunkter, hvor der er børn i børnehaven og SFO'en.

Kære forældre, det er derfor meget vigtigt at til- og afmeldingerne bliver givet. Den første dag efter nytår, stod vi med under halvdelen af de tilmeldte børn. De fleste blev væk uden afbud! Vi kunne have givet personalet mere fri eller sparet vikartimer.

Må man så ikke gribe chancen, når bedstemor eller tante Oda pludselig tilbyder barnet en dag med samvær. Det må man selvfølgelig meget gerne. Vi vil så bare gerne vide det, hvad enten det er 7 dage før, 1 dag før eller på selve dagen.

STØT STØTTEFORENINGEN

Støt Støtteforeningen - de støtter skole og børnehave. Det koster kr. 250 pr. husstand pr. år. Alle er velkommen i foreningen, forældre, bedsteforældre, oldeforældre, onkler, mostre og tanter, naboer og venner – kort og godt alle.

Meld jer ind i foreningen ved at sende kr. 250 til MobilePay nr. 852915. Hvis I har en relation til skolen, er I velkommen til at skrive det i kommentarfeltet.



HVAD VIL I HØRE OM?



Har du et input til vores nyhedsbreve? Vi vil gerne fortælle lidt mere om det hele og alt det gode, der sker på Randlev Friskole og Børnehus. Men et er hvad vi synes, der er interessant! Vi vil også meget gerne høre fra jer forældre, hvad vil I høre om? Hvad mangler I viden om?

Hvis det ikke er noget, der skal skrives om i et nyhedsbrev, så kom gerne til os alligevel. Har I som forældre et spørgsmål, en forundring eller en kommentar, så få den bragt videre i systemet, hvad enten det føles mest rigtigt at gå til personalet, Lisbeth i børnehaven eller Gunnar som skoleleder.

FRA HJØRNEKONTORET

Regeringen har i forbindelse med sin tiltræden kort før jul proklameret, at der skal skrues ned for brugen af skærmundervisning. I regeringsgrundlaget lægges der op til; "hvordan den fortsatte brug af digitale virkemidler i undervisningen kan understøttes på en måde, hvor børn ikke tilbringer det meste af deres skoledag bag en skærm".

Det har kastet nogle, om end få, spørgsmål af sig. Hvordan gør vi her på skolen og gør regeringens udmelding, at vi overvejer at gøre noget anderledes?

Men inden jeg kommer for godt i gang, så taler vi nu skole, da iPads og skærme som pædagogisk værktøj overhovedet ikke bruges i børnehaven.



Brugen af iPads og MacBooks i skolen er en naturlig del af undervisningen og anvendes som en del af nutidens penalthus. Det er et værktøj i undervisningen.

Vi kan dog ikke følge og følger ikke, når der bliver talt om at skoleelever dagligt sidder bøjet ned foran en skærm fra morgen til "aften". Når vi italesætter emnet, formulerer vi os nogle gange i retning af, at vi bruger IT, når det giver mening. Det vil sige, at vores IT-redskaber ikke bare er fremme, fordi vi kan, men fordi, det i situationen, skal give mening.

Vi arbejder ikke med konkrete grænser for skærmbrugen, hverken pr. dag, uge eller skoleår. Der vil også være elever, der bruger IT mere i undervisningen end andre – men igen, det sker ud fra en betragtning om hvor det giver mening. Det kan fx. være en elev, der er ordblind, som har gavn af de hjælpeværktøjer IT-redskaberne giver.

Vores skolestartere i 0. årgang bruger meget sjældent IT – og skal først her i løbet af de kommende måneder til at stifte bekendtskab med brugen af IT. Her giver en skolestart nemlig bedst mening uden at arbejde med IT.

Undervisningsministeren har efterfølgende været ude at sige, at vi skal passe på, at børnetid ikke er lig med skærmtid. Jeg vil dog mene, at vores tilgang her på stedet falder fornuftigt i tråd med, hvad ministeren også siger, at undervisningen kan være digital, når det kan begrundes.



Kopiarket er ikke det nye "eksotiske" her på stedet. Vi kopierer stadig i lange baner materiale til undervisningen, vi køber kladdehæfter til at skrive i, vi køber hæfter og bøger med både mundtlige og skriftlige opgaver.

Med hensyn til telefonerne har vi for år tilbage rammesat det, hvilket betyder at telefonerne ikke er i brug i løbet af dagen. Svalernes telefoner ligger i taskerne og ravne/falke afleverer dem om morgenen, hvor de bliver låst inde. Men her gælder også, at giver det mening, så bruger vi aktivt telefonen i undervisningen. Frikvartererne bruges uden telefon til leg, spil, snak, afslapning - så meget som muligt ude i den friske luft.

Det var lidt om, hvordan vi gør her på skolen. Det næste spørgsmål der trænger sig på er, om vi overvejer at gøre noget anderledes?

Vi overvejer altid vores metoder, tilgange og strukturer for undervisningen og vores pædagogiske arbejde. Vi får input fra eleverne, forældre - og ikke mindst de mange kloge folk, der sagligt og fagligt arbejder med pædagogik og undervisning.

Derfor har vi også fokus på, hvordan og hvor meget vi bruger IT-redskaberne i vores dagligdag. Kort sagt, hvor giver det mening at være offline fremfor online og modsat.

De bedste hilsner

Gunnar

KALENDER

Mandag den 27. februar

Bestyrelsesmøde

Februar - marts

Skolehjem-samtaler, nærmere info følger

Søndag den 12. marts

Vedligeholdelsesdag

Fredag den 24. marts

Pædagogisk dag for personalet i skolen - nærmere info følger

Onsdag den 29. marts

Svale-forældremøde, kl. 19-21

Torsdag den 30. marts

Bestyrelsesmøde

Fredag den 31. marts

Rynkebyløbet

Lørdag den 1. april – mandag den 10. april

Påskeferie

Mandag den 17. april

Generalforsamling

Torsdag den 20. april

Ravne-falke forældremøde

Fredag den 5. maj

St. bededag

Mandag den 8. maj – fredag den 12. maj

Projektuge

Torsdag den 18. – søndag den 21. maj

Kristi Himmelfartsferie

(skole, SFO og børnehave er lukket)

Søndag den 11. juni

Vedligeholdelsesdag

Fredag den 23. juni

Sidste skoledag

Onsdag den 28. juni – fredag den 30. juni

SFO-koloni