

Nyhedsbrev julen 2023

STØT STØTTEFORENINGEN

Støt Støtteforeningen - de støtter skole og børnehave. Det koster kr. 250 pr. husstand pr. år. Alle er velkommen i foreningen, forældre, bedsteforældre, oldeforældre, onkler (også de rige fra Amerika), mostre og tanter, naboer og venner – kort og godt alle.

Meld jer ind i foreningen ved at sende kr. 250 til MobilePay nr. 852915. Hvis I har en relation til skolen, er I velkommen til at skrive det i kommentarfeltet.

FLERE FÆLLESSKABER SKAL ETABLERES

Siden efterårsferien har der været mange aktiviteter til gavn for fællesskabet. Vi har haft skolefestuge og skolefest, skak på hele skolen fire fredage i oktober/november, juleaktiviteter som juleklippedagen med forældre/bedsteforældre, julefrokost med besøg af julemanden i børnehaven, juleafslutningen i SFO med forældre, Luciaoptog med 8.-9. årgangs-eleverne og sidst men ikke mindst den traditionelle juleafslutning med besøg i Bjerager Kirke til julegudstjeneste og dans om juletræet.

Vi kan se, at fællesskaberne på tværs af skolen skal plejes og delvis også etableres på ny. Vi vil derfor også i 2024 tænke flere aktiviteter på tværs af årgange, så eleverne oplever en større fornemmelse af sammenhørighed, fx store/små elever imellem. På ideplanet er blandt andet skolevenner mellem 0. årgang og elever fra 5. årgang. Når 0. årgangseleven selv er kommet til 4. årgang, siger man farvel til sin ven i 9. årgang, som forlader skolen – for selv at være den store i forholdet til en ny fra 0. årgang.

Ting tager tid, særligt når vi taler om kulturforandringer, så derfor løber vi nogle af initiativerne i gang fra de yngste årgange.



TILSYNSBESØG



Som friskole er vi underlagt en række forpligtelser, der skal sikre, at vores måde at drive skole på svarer til det, som man kalder "kan stå mål med folkeskolen". En indikator bliver fx i dette og de kommende skoleår vores afgangselevs karakterer. Disse vil indgå i landsdækkende statistikker, som man kan slå op og sammenligne skolerne på, hvis man finder det interessant!

For os er det dog vigtigere at få besøg af vores tilsynsførende, Birthe Lundgaard. Birthe vælges af jer forældre for en periode af to år ad gangen. Kravet til en tilsynsførende er "nødvendige faglige og pædagogiske kvalifikationer til at kunne vurdere undervisning på grundskoleniveau". Derudover skal man gennemgå 32 timers kursus, hvorefter man bliver certificeret tilsynsførende.

Kravet til den tilsynsførende er blot et enkelt tilsyn på et skoleår. Vi er derfor glade for, at Birthe allerede har været på to tilsynsbesøg i efteråret, hvor hun har været med i undervisningen hos både svalerne, ravnene og falkene. Birthe kommer på et eller to besøg mere, inden hun skriver sin rapport, som hun fremlægger på generalforsamlingen.

VI HAR BRUG FOR JERES HJÆLP

Fredag den 26. april 2024 (tidligere kendt som St. Bededag) og tirsdag 21. maj 2024 planlægger lærere og SFO-personalet skoleåret 2024/2025.

På de to dage har vi brug for, at nogle forældre vil tage fanen og arrangere et par gode dage for vores elever. Den 26. april er det "kun" for tilmeldte i SFO'en, da datoen stadig er en skolefri dag.

I må meget gerne sætte kryds i kalenderen de dage og gerne også give en besked i ViGGO, hvorvidt I kan være behjælpelig og gerne med angivelse af hvilke dage.

KAN DU HUSKE DEM? RESPEKT, DIALOG OG FÆLLESSKAB

I denne udgave af nyhedsbrevet vælger vi at tage endnu en tur med vores værdier. Det gør vi for at holde fokus, for at vande og gøde værdierne, så de ikke blot bliver nogle ord på et stykke papir. Værdierne er og skal være en grundsten i alt, hvad vi gør, hvad enten vi er i børnehaven, SFO'en eller skolen. Hvad enten vi er barn eller voksen. Det er vigtigt at forstå, hvordan vi alle kan gøre en forskel ved at praktisere værdierne i hverdagen.

Vision  Vi udvikler potentialet for et godt liv.	Mission  Med et fagprofessionelt og anerkendende udviklings- og lærings- miljø danner og uddanner vi børn og unge til livsduelige og demokratiske med- borgere.	Værdier  Fællesskab Respekt Dialog
--	---	---

Respekt skal være handlinger, der viser sig i vores daglige relationer. Det handler om at lytte opmærksomt, anerkende forskelligheder og vise hensyn. Hvordan udviser du respekt? Det kan fx være ved at lytte til dine klassekammeraters synspunkter, give plads til andres meninger eller vise hensyn til lærere, pædagoger, forældre og elever.

Dialog er vejen til vores fælles forståelse. Vi ønsker åbne samtaler, hvor alle føler sig hørt og respekteret. Ved at åbne op for dialog skaber vi et miljø, hvor idéer kan vokse og hvor vi lærer af hinandens perspektiver.

Fællesskab er kittet, der binder os sammen. Fællesskabet skal findes mange steder. I timerne. I pauserne. I fritidsaktiviteterne og ved sociale arrangementer. Hvordan bidrager du til et stærkere fællesskab? Husk at invitere med til leg, deltag aktivt i skolens arrangementer eller hjælpe andre, når de har brug for det.

Lad os fortsætte med at vande og gøde vores værdige; respekt, dialog og fællesskab, så disse bliver en levende del af vores kultur på Randlev Friskole og Børnehus.

ØVEPRØVER/TERMINSPRØVER

I uge 3 afholder vi for 8. og 9. årgang øveprøver. Øveprøverne er tænkt som en mulighed for at opleve, hvordan man går til rigtig eksamen til sommer. Øveprøverne er også det nogen kalder terminsprøver. Det er en øvelse i at skulle præstere på tid, at være tryk ved sine hjælpemidler og det IT-setup, der anvendes på landsplan for at tilgå prøverne.

Eleverne skal til prøve i dansk, matematik, engelsk og tysk. Der vil ikke være anden undervisning de dage, hvor eleverne er til prøve. Der vil komme nærmere info om tidspunkter med mere i starten af januar.

HVAD VIL I HØRE OM?



Har du et input til vores nyhedsbreve? Vi vil gerne fortælle lidt mere om det hele og alt det gode, der sker på Randlev Friskole og Børnehus. Men et er hvad vi synes, der er interessant! Vi vil også meget gerne høre fra jer forældre, hvad vil I høre om? Hvad mangler I viden om?

Hvis det ikke er noget, der skal skrives om i et nyhedsbrev, så kom gerne til os alligevel. Har I som forældre et spørgsmål, en forundring eller en kommentar, så få den bragt videre i systemet, hvad enten det føles mest rigtigt at gå til personalet, Lisbeth i børnehaven eller Gunnar som skoleleder.

FRA HJØRNEKONTORET

Når jeg skriver og taler om Randlev Friskole og Børnehus, gør jeg mig altid umage med at beskrive eleverne fra skolen som elever og børnene i børnehaven som børn.

Personligt har jeg altid syntes, det var naturligt at omtale eleverne som elever, når vi taler i skolesammenhæng. Men hvad er forskellen, hvad betyder den skelnen mellem elever kontra børn. Det har Rasmus Alenkær for nogle dage siden reflekteret over i et opslag på hans Facebook side.

Rasmus Alenkær er tidligere skolelærer, pædagogisk psykolog, ph.d., konsulent, forfatter, podcaster og foredragsholder. Hans refleksion kunne være mine ord, men det er hans. Jeg vil derfor gerne dele hans refleksion med jer.



Rasmus Alenkær

15. december kl. 15.30 · 🌐

Måske skal vi atter til at kalde skolens børn for "elever" og ikke "børn".

Skolens børn er naturligvis "børn". Men de går ikke i skole, bare fordi de er børn. De går i skole, fordi deres forældre har valgt, at de inden for skolens rammer skal lære noget - både fagligt, socialt og personligt. Derfor ville det være mere præcist at kalde børnene for "elever".

På samme måde er skolens voksne heller ikke bare "voksne". De er fagfolk, der har til opgave at facilitere læring, dannelse og trivsel. Derfor ville det være mere præcist at kalde dem for det, de er, nemlig "lærere", "pædagoger" og så videre.

Anledningen til ovenstående refleksion er en oplevelse af, at nogle børn har svært ved at forstå og/eller aktualisere den forpligtelse, der ligger i at være del af skolens fællesskab. Her taler jeg som udgangspunkt ikke om de børn, der har markante, specialpædagogiske udfordringer, men om andre børn.

Den nævnte forpligtelse kan eksempelvis konkretiseres ved forventningen om, at man følger lærernes og pædagogernes henstillinger, i stedet for at nægte, undvige eller ignorere.

Ovenstående handler naturligvis om meget mere end om, hvorvidt man kalder børn for "elever". Men et sted at starte kunne være, at man gør rollefordelingen - og dermed også forventningerne - i skolen tydelig.

Når man går i skole, så er man under oplæring - lidt upræcist sagt. Og den dag, man kan det hele selv og er gammel nok, så kan man vælge skolen fra.

Ind til da er det de bedst uddannede og mest erfarne - dvs. lærerne og pædagogerne, der som udgangspunkt sætter dagsordenen for dem med ringere uddannelse og mindre erfaringer, nemlig eleverne.

Med disse ord vil jeg ønske jer en god juleferie og et godt nytår.

De bedste hilsner

Gunnar

KALENDER

Uge 3

Terminsprøver

Torsdag den 1. februar

Skolevalg

Bestyrelsesmøde

Uge 6

Emneuge

Uge 7

Vinterferie

Uge 9

Brobygning 8. årgang

Søndag den 10. marts kl. 9.30 - 12.30

Vedligeholdelsesdag

Fredag den 22. marts

Rynkebyløbet

Lørdag den 23. marts til og med mandag den 1. april

Påskeferie (børnehave og SFO åben efter behov)

Torsdag den 4. april kl. 17-19

Forældremøde for alle forældre

Onsdag den 10. april

Affaldsindsamling

mandag den 15. april kl. 19.00

Generalforsamling

Støtteforeningen generalforsamling kl. 18.00

Uge 16

Emneuge/Projektuge

Mandag den 22. april

Fremlæggelser af projektuge-opgaver

Fredag den 26. april (St. Bededag)

Planlægningsdag for lærere og pædagoger, hvor forældre overtager

Torsdag den 2. maj

Afgangsprøver for 9. årgang starter

Onsdag den 15. til fredag den 17. maj

Skolebytte Billum Friskole

Lørdag den 18. maj til og med mandag den 20. maj

Pinseferie

Tirsdag den 21. maj

Planlægningsdag for lærere og pædagoger, hvor forældre overtager

Onsdag den 5. juni

Grundlovsdag (skole, SFO og børnehave er lukket)

Søndag den 9. juni kl. 9.30-12.30

Vedligeholdelsesdag

Onsdag den 19. juni kl. 16.00-17.00

Fyraftensmøde for kommende 0. årgang

27. juni kl. 16.00-17.00

Dimission for 9. årgangs afgangselever

Sommerafslutning hele skolen kl. 17.00-19.00

Fredag den 28. juni

Sidste skoledag