

# Nyhedsbrev sommerferie 2023

**SÅ ER DET SOMMERFERIE!**



Vi afsluttede skoleåret med en forrygende eksamen i billedkunst for 8. årgang, fernisering af skolegårdens udsmykning samt sommerafslutningen for alle de familier, som havde lyst.

Vi har sagt farvel til nogle elever. Samtidig har vi sagt goddag til nye. Efter sommerferien vil der være indskrevet 92 elever på skolen.

Desuden er vi fra kommende skoleår hele 10 årgange på Randlev Friskole. Vi går fra 0. til 9. årgang og kan til næste sommer se frem til eksamener på såvel 8. og 9. årgang, nye traditioner med de ældstes sidste skoledag, dimission og meget mere. Det ser vi virkelig meget frem til.

## **SFO 0.-6. ÅRGANG**

Vi går ind i et skoleår, hvor vi udvider fællesskabet omkring skolen ved at vores fritidsordning efter skoletid bliver udvidet til at omfatte 5. og 6. årgang. Vi gør det fordi, fællesskabet på Randlev Friskole og Børnehus er en af de vigtige værdier, vi arbejder ud fra. Vi gør det fordi, der har været et forældreønske gennem flere år om et udvidet tilbud i fritiden og vi gør det fordi fritidspædagogikken skaber grundlaget for en bedre trivsel.

Nyeste forskning fra institut for pædagogik og uddannelse ved Aarhus Universitet peger nemlig på fritidspædagogikkens potentiale for at skabe bedre trivsel for børn og unge. I universitetets arbejde har man naturligvis været ude og spørge dem, som det hele handler om, børn og unge. Her er svaret, at de i fritidstilbuddene oplever et inkluderende fællesskab både med jævnaldrende, men også på tværs af klasser og alderstrin.

Undersøgelsens resultater flugter med flere internationale forskningsstudier, som også peger på, at netop børn og unges fritidsliv i pædagogiske rammer kan forebygge oplevelser af ensomhed, mistrivsel og social eksklusion og støtte deres livsmuligheder gennem andre læringsformer end den traditionelle skolelæring.

Konkret er vi i gang med at indrette et lokale særligt til 4.-6. årgang i kælderen. SFO-personalet har gennem det seneste stykke tid arbejdet med aktivitetsplaner for hele SFO'en og disse vil blive offentliggjort i starten af det nye skoleår.

## STUDIETUR OG SKOLEBYTTE

Hvor der på mange andre skoler aflyses lejrskoler for at spare på pengene, er vi så heldige, at vi har prioriteret netop studieture og vores skolebytte-ture. Det gør vi fordi, det at komme ud af huset, at komme ud og opleve noget nyt giver så meget tilbage til både den enkelte elev, den enkelte voksen, fællesskabet, trivslen og læringen. Vi gør det fordi, at undersøgelser gennem mange år viser, at eleverne kan lære lige så meget eller mere på en studietur som i klasseværelset.



I september tager 7. årgang til København og 8.-9. årgang tager til Prag for at samle indtryk og blive klogere på, hvordan verden har set ud og ser ud i dag.

I foråret 2024, den 15.-17. maj, tager hele skolen igen på skolebyttetur. Denne gang går turen til Billum Friskole ved Varde. Skolebytte er en fast tradition, som rigtig mange friskoler er en del af.

På den sidste skolebyttetur fandt jeg ud af, at vi gør noget, andre skoler misunder os meget. Nemlig det, at forældrene kommer med og overtager "vagten" i aften- og nattetimerne. Nørreå Friskole, hvor vi var sidst, syntes i hvert fald, at det var en fantastisk måde at være fælles om den opgave at give eleverne en fantastisk tur. Det samme indtryk oplever jeg, når jeg mødes med andre friskoler i mit netværk.

## FERNISERINGS OG UDSMYKNINGEN AF SKOLEGÅRDEN



Sisse og Jeanette fik en fantastisk ide om at forskønne skolegården. Hele skolen og børnehuset blev involveret i at lave nogle flotte billeder og friser af musvitter, mejser, svaler, ravne og falke. Fuglehuset og Fuglereden blev ikke glemt. Alle har været med til at sætte deres præg på udsmykningen. Samtidig fik vi foreviget vores værdier "fællesskab, respekt og dialog" og vores vision "Vi udvikler potentialet for et godt liv" på en lang frise.

Udsmykningen blev fejret med en fernisering i sidste uge med alle eleverne og inviterede forældre. Det har været en fantastisk proces og har givet et rigtig flot resultat, vi alle kan glæde os over i dagligdagen, når vi opholder os i skolegården.

## STØT STØTTEFORENINGEN

Støtteforeningen har siden sidst været med til at støtte transporten til SFO-kolonien, materialer til SFO'en og så var de på pletten på sidste skoledag før ferien med slush-ice til alle børn. Stor tak til Støtteforeningen.

Støt Støtteforeningen - de støtter skole og børnehave. Det koster kr. 250 pr. husstand pr. år. Alle er velkommen i foreningen, forældre, bedsteforældre, oldeforældre, onkler, mostre og tanter, naboer og venner – kort og godt alle.

Meld jer ind i foreningen ved at sende kr. 250 til MobilePay nr. 852915. Hvis I har en relation til skolen, er I velkommen til at skrive det i kommentarfeltet.

## HVAD VIL I HØRE OM?



Har du et input til vores nyhedsbreve? Vi vil gerne fortælle lidt mere om det hele og alt det gode, der sker på Randlev Friskole og Børnehus. Men et er hvad vi synes, der er interessant! Vi vil også meget gerne høre fra jer forældre, hvad vil I høre om? Hvad mangler I viden om?

Hvis det ikke er noget, der skal skrives om i et nyhedsbrev, så kom gerne til os alligevel. Har I som forældre et spørgsmål, en forundring eller en kommentar, så få den bragt videre i systemet, hvad enten det føles mest rigtigt at gå til personalet, Lisbeth i børnehaven eller Gunnar som skoleleder.

## FRA HJØRNEKONTORET



Der er for tiden stor debat om skærme i skolen. Ikke bare mobiltelefonerne, men også tablets og computere, under et kaldet skærmene. Lige for tiden er emnet så stort, at selvste undervisningsministeren forholder sig til det. Ministeren har bedt sine medarbejdere at udarbejde retningslinjer til skoler om, hvordan de kan forholde sig til emnet til efter sommerferien.

Randlev Friskole og Børnehus har været mobilfri siden 1. januar 2020, hvilket fungerer godt. Det at være mobilfri og kigge hinanden i øjnene og være sammen fysisk i løbet af skoledagen, i stedet for at kigge på sin egen skærm hver især, nyder vi godt af. Det er for mig meget tydeligt at se, at rummeligheden og forståelsen for hinanden blandt eleverne er udpræget stor. Det at være anderledes er ok, fordi vi har set hinanden i øjnene. Der er et "rigtigt" fællesskab blandt eleverne.

Jeg vælger at sætte *rigtigt* i anførselstegn, fordi vi også som voksne (og ældre) må erkende og acceptere, at der i dag også er et fællesskab blandt unge (og ældre), der er baseret på en skærm. Min pointe er, at skærmfællesskabet ingenlunde kan stå alene. Det samme gælder naturligvis også i undervisningen, at skærmen ikke kan stå alene. Det er vores forsigtige bud, at ca. en tredjedel af undervisningen hos Svalerne inkluderer en skærm på en eller anden måde. For skolestarterne er skærmene overhovedet ikke en del af dagligdagen før en lille introduktion til skærmen i slutningen af skoleåret. I takt med alderen stiger anvendelsen af elevernes computere naturligt. Kuglerammen er afløst af regnearket, millimeterpapiret er erstattet af digitale løsninger til tegning af grafer og meget andet – så derfor stiger brugen med alderen.

Kommer vi til at gøre en hel masse ting anderledes på Randlev Friskole og Børnehus fordi at emnet bliver debatteret? Ikke i sit udgangspunkt, da vi, i al beskedenhed, mener at vi har ret godt styr på problematikken. Det betyder naturligvis ikke, at vi lukker øjnene for gode input og initiativer. Vi følger gerne med, retter til og tilretter vores læringsmetoder, når det giver mening. Men vi tror ikke på, at skærmen skal helt ud af skolen og vi tror ikke på, at vi kommer hurtigst og bedst muligt af sted med forbud og regulering.

Når vi italesætter emnet, formulerer vi os nogle gange i retning af, at vi bruger IT, når det giver mening. Det vil sige, at vores IT-redskaber ikke bare er fremme, fordi vi kan, men fordi det i situationen skal give en læringsmæssig mening.

Og skal vi lige runde det begreb, som ofte også kommer frem i dele af debatten, nemlig digital dannelse! Jeg foretrækker, at vi fjerner ordet digital og taler om dannelse i første omgang. Noget vi som det mest naturlige arbejder med fra første dag i børnehaven til eleven på 9. årgang forlader os igen. Så er der i forhold til den digitale verden en række kompetencer, som også skal tillæres; er det for godt til at være sandt, så passer det nok ikke. Hvem skriver jeg med på nettet, tro ikke altid at det er prinsen (eller prinsessen) på den hvide hest! Hvilke digitale fodspor sætter jeg og hvilke skal jeg ikke sætte? Emner som vi tilpasser årgangene og tilpasser undervisningen, når det giver mening. På lige fod med, at vi heller ikke skemalægger konkret undervisning i dannelse!

Jeg ønsker alle en rigtig god sommer.

De bedste hilsner

Gunnar

## KALENDER

---

### **Onsdag den 28. juni – fredag den 30. juni**

SFO-koloni

### **Uge 29-30**

Børnehave, SFO og skole er lukket

### **Torsdag den 10. august kl. 8.00**

Første skoledag efter sommerferien. 0. årgang møder kl. 9.00 ved flagstangen.

### **Lørdag den 26. august**

Fødselsdag for Randlev Friskole og Børnehus

### **Mandag den 28. august**

Fotografering af børnehave og skole

### **Onsdag den 30. august kl. 16.00**

Fyraftensmøde for 0. årgangs forældre

### **Uge 36-37**

Vi deltager i "Alle børn cykler"

### **Onsdag den 13. september**

Cyklistprøve for 5.-7. årgang

### **Uge 38 (mandag til onsdag)**

7. årgang på studietur i København

### **Uge 38**

8. og 9. årgang på studietur i Prag

### **Onsdag den 11. oktober**

Bag For en Sag, Børnetelefonen

### **Fredag den 13. oktober**

Skolernes motionsdag

### **Uge 42**

Efterårsferie