

Nyhedsbrev påsken 2023

I HAVE A DREAM



I 1963 sagde Martin Luther King de berømte ord; "I have a dream". I 1979 fulgte, om end budskabet var knap så alvorligt, ABBA op med sangen "I have a dream". Vi har også en drøm her på Randlev Friskole og Børnehus. En drøm om at udvikle potentialet for et godt liv for vores børn i børnehave og skole. En næsten fire år lang proces er for en måneds tid siden kommet til en foreløbig slutning. En proces der nu har defineret vores vision, mission og værdier. En foreløbig slutning fordi det naturligvis ikke holder med, at vi nu har det på skrift. Det skal ud at leve! Det skal gennemsyre alt hvad vi laver sammen, hvad enten det er mellem børn-voksen, børn-børn eller voksen-voksen.

Med visionen vil vi sætte fokus på vores rolle i forhold til at hjælpe vores børn/elever med at udvikle sig til hele mennesker, der kan trives og lykkes både nu og i fremtiden. På Randlev Friskole og Børnehus er det mere end bare faglig læring. Vi tror på, at det er vigtigt at udvikle vores børns sociale, følelsesmæssige og kreative evner for at udvikle det bedst mulige potentiale for et godt liv. Vi ønsker at forberede vores børn/elever til at møde fremtidens udfordringer og muligheder på en måde, der giver mest mening for den enkelte.

Gennem de seneste to år har vi målrettet arbejdet i personalegruppen, i ledelsen og i bestyrelsen med at få beskrevet, hvad det er vi gerne vil og hvordan vi vil nå derhen. I den kommende tid tager vi fat om vores værdier og får dem beskrevet og tydeliggjort ud fra de forskellige roller, vi har på Randlev Friskole og Børnehus. Hvordan forstår man fx fællesskab, respekt og dialog, når man er 4 år gammel, 10 år gammel, 15 år gammel, ansat, forældre eller noget helt andet i forhold til skole og børnehave.

Alle er naturligvis velkommen med indspark til, hvornår man oplever fællesskab, respekt og dialog – eller måske det modsatte. Vi modtager gerne gode "billeder" på de tre ord!

Vision 

Vi udvikler
potentialet
for et godt
liv.

Mission 

Med et fagprofessionelt
og anerkendende
udviklings- og lærings-
miljø danner og
uddanner vi børn og
unge til livsduelige og
demokratiske med-
borgere.

Værdier 

Fællesskab
Respekt
Dialog

GENERALFORSAMLING

Bestyrelsen vil gerne invitere alle forældre til at deltage i den kommende generalforsamling, mandag den 17. april kl. 19.00. Det er en fantastisk mulighed for at lære mere om vores børnehave, skole og SFO og bidrage til udviklingen.

På generalforsamlingen vil bestyrelsens formand, Jesper Pedersen, Gunnar Friedrichsen som skoleleder og den tilsynsførende, Birthe Lundgaard fremlægge deres syn på året der er gået.

Du vil have mulighed for at stille spørgsmål, debattere og afgive din stemme, når der skal vælges til bestyrelsen.

Derudover vil generalforsamlingen også give dig mulighed for at møde de andre forældre og opbygge relationer på tværs af børnehave og skole. Vi tror på, at jo flere forældre der deltager, jo stærkere bliver vores fællesskab. Kom og vær med til at gøre en forskel for Randlev Friskole og Børnehus. Vi ser frem til at se dig på generalforsamlingen.

TERMINSPRØVER VEL OVERSTÅET



Falkene har været til terminsprøver i matematik og dansk og resultaterne taler deres tydelige sprog. Terminsprøverne afholdes med udgangspunkt i tidligere eksamensopgaver på 9. klasses niveau. Resultatet er superflot sammenlignet med karaktergennemsnittet på landsplan i årene 2015-2020 for 9. årgang afgangselever. I dansk læsning ligger 8. årgang mere end 1 karakter højere end landsgennemsnit. Dansk retskrivning ligger på landsgennemsnittet. Dansk skriftlig fremstilling ligger igen på 1 karakter højere end landsgennemsnittet.

I matematik problemregning ligger eleverne lidt under landsgennemsnittet. Til gengæld ligger vi i matematik færdighedsregning igen omkring 1 karakter højere end landsgennemsnittet.

Og hvorfor skrive det, når det bare er terminsprøver på 8. årgang? Fordi vi fra tid til anden støder på spørgsmålet, der på jævnt dansk kan formuleres i retning af; "kan eleverne klare sig, når de skal videre?". Vores klare opfattelse er, at elever fra Randlev Friskole generelt klarer sig rigtig godt, når vi taler med tidligere elever og deres forældre. I nogle år har vi ikke haft 9. årgang og dermed afgangsprøver at måle på. Det har vi i næste skoleår – og der skal vi, som alle andre, indrapportere og offentliggøre karaktergennemsnittet på skolen.

På Randlev Friskole har vi valgt, at eleverne som en naturlig del af deres grundskoleforløb afslutter med at tage folkeskolens afgangsprøve. Vi mener, det er vigtigt, vores elever forlader grundskolen med de samme formelle forudsætninger, der gælder for den danske folkeskole.

NÆSTE SKOLEÅR

En del af planlægningen for det kommende skoleår er den grundlæggende struktur i forhold til fordelingen af årgangen. I skoleåret 2023/2024 vil 0.-4. årgang være svaler, 5.-7. årgange er ravne og 8.-9. årgang vil være falke.

Der vil være tre kompetencehold hos svalerne og tre kompetencehold hos ravne/falke.

Derudover arbejder vi mere detaljeret på, hvornår vi afvikler hvilke projekter, temaer, ture ud af huset med meget mere. Skoleåret 2023/2024 byder også, efter en håndfuld års pause, igen på 9. årgang med dertilhørende afgangsprøver, dimission og, forinden da, planlægning af prøver, censorbytte, prøvevagter mm.

ELEVRÅDET HAR NOGET AT SIGE!



På Randlev Friskole har vi et aktivt elevråd. Elevernes eget formelle mødested, hvor eleverne kan arbejde med alle forhold vedrørende skolen og undervisningen. Elevrådet består af elever fra 3.-8. klasse og der vælges 2 kandidater fra hver årgang. Sisse er elevrådets kontaktlærer og hun hjælper elevrådet med at få deres møder til at fungere samt sikre at forslag bliver bragt videre til lærermøder, ressourcemøder og til kontoret. Vi voksne forholder os reelt til forslagene og diskuterer, hvordan vi kan komme elevrådets tanker og ønsker i møde. Vi har for øjeblikket et elevråd, der er flittige med forslag til lidt af hvert.

Det seneste forslag går på, hvorvidt 7. og 8. årgang må blive inde i nogle af frikvartererne. Det har vi efter behandling på et lærermøde sagt ja til. Ikke alle i elevrådet var helt enige. F.eks. syntes 6. årgang, at det var urimeligt, de ikke også måtte blive inde. Men i lighed med mange andre råd og forsamlinger, så arbejder elevrådet også demokratisk og derfor følger man naturligvis den beslutning, som elevrødderne selv har stemt igennem.

ET SAMLET FRITIDSTILBUD FOR 0.-6. ÅRGANG

I dag tilbyder vi et integreret SFO-tilbud for 0.-4. årgang. Det har været et stort ønske at kunne tilbyde de lidt ældre elever et fritidstilbud, der strækker sig ud over opbevaring og computerspil. Det kommer nu! Fra august 2023 vil der derfor være et samlet og integreret fritidstilbud for 0.-6. årgang. Nogle aktiviteter vil være fælles på tværs af alle årgange, andre vil være mere målrettet de specifikke årgange, hvor de yngste laver et og de ældste laver noget andet. Det vil, som 4. årgang kender til det i år, koste kr. 415 om måneden.

Klublokalet på første sal vil efter sommerferien være forbeholdt eleverne på 7.-9. årgang.

PLAYFUL LEARNING UDVIKLER BØRNEHAVEN



Som tidligere skrevet er vores børnehave blevet en del af Playful Learning projektet. Playful Learning er et samarbejde mellem de danske professionshøjskoler støttet af LEGO Fonden. Visionen er blandt andet at styrke den legende tilgang til verden og børns livslange lyst til at lære.

En del af læringen fra projektet er, hvordan personalet fordeler sig i dagligdagen og bruger de rammer, som børnehaven sætter. Det betyder, at personalet nu bærer forskellige symboler alt efter den rolle/opgave, som den enkelte medarbejder har på dagen. Det kan fx være vinkemesteren, der tager imod om morgenen, køkkenchefen, der sørger for morgenmad, frugt og hygge i køkkenet eller det personale, der har fokus på leg og aktiviteter med børnene – og så er der, som altid, den uundværlige blæksprutte, der er rundt over det hele.

En tydelig fordeling af opgaverne betyder, at nogle voksne kan fordybe sig i leg og aktiviteter med børnene, mens andre har styr på alt det praktiske. På den måde kan legen og aktiviteterne med børnene få fuld fokus. Lige nu er vi i fuld gang med at blive klogere på børnenes leg og hvordan vi leger med som voksne. Vi har prøvet os frem med metoden "legemanuskripter" og har arbejdet med legene; Bager, Zoologisk Have og De trebukkebruse. Børnene er helt med på det og vi øver os i at blive gode legende voksne.

UDSYN GIVER INDSIGT



Som vi tidligere har skrevet, prioriterer vi meget at holde fast i det udsyn, som ture ud af huset giver. Udsyn giver indsigt og dermed får vores elever fyldt i bagagen til fremtiden. I skoleåret 2023/2024 vil der være fuld plade på ture ud af huset.

Hele skolen tager, traditionen tro, på skolebytte-tur. Skolebytte-turen ligger den 6.-8. maj 2024. Denne gang går turen til Billum Friskole. En friskole fra 2017, der også er kommet til verden efter en lukning af den kommunale skole. Billum ligger i Sydvestjylland, ca. 20 minutter fra Esbjerg og Blåvandshuk, en halv time til bunden af Ringkøbing Fjord og ca. trekvart time til Hvide Sande. Et område, der derfor byder på rigtig mange

oplevelser, natur og vestkystens sand og vand. Når vi skriver hele skolen, er det nok ikke helt korrekt, da vi måske må lade 9. årgang blive hjemme af hensyn til forberedelserne til afgangsprøverne. Det ser vi på, når vi kommer lidt nærmere datoen for skolebytte-turen.

Men uanset bliver 9. årgang bestemt ikke snydt for en tur. I uge 38 tager 8. og 9. årgang på studietur. Turen er ved at blive planlagt i disse dage. Den kommende 7. årgang kan glæde sig til tre ryste-sammen-dage i København fra mandag den 18. til onsdag den 20. september 2023.

STØT STØTTEFORENINGEN

Støtteforeningen har siden sidst været med til at støtte turen til Horsens, hvor eleverne var på Industrimuseet og Fængslet. Det betyder meget for os, at Støtteforeningen aktivt bakker op omkring vores initiativer, ture ud af huset med mere.

Støt Støtteforeningen - de støtter skole og børnehave. Det koster kr. 250 pr. husstand pr. år. Alle er velkommen i foreningen, forældre, bedsteforældre, oldeforældre, onkler, mostre og tanter, naboer og venner – kort og godt alle.

Meld jer ind i foreningen ved at sende kr. 250 til MobilePay nr. 852915. Hvis I har en relation til skolen, er I velkommen til at skrive det i kommentarfeltet.

HVAD VIL I HØRE OM?



Har du et input til vores nyhedsbreve? Vi vil gerne fortælle lidt mere om det hele og alt det gode, der sker på Randlev Friskole og Børnehus. Men et er hvad vi synes, der er interessant! Vi vil også meget gerne høre fra jer forældre, hvad vil I høre om? Hvad mangler I viden om?

Hvis det ikke er noget, der skal skrives om i et nyhedsbrev, så kom gerne til os alligevel. Har I som forældre et spørgsmål, en forundring eller en kommentar, så få den bragt videre i systemet, hvad enten det føles mest rigtigt at gå til personalet, Lisbeth i børnehaven eller Gunnar som skoleleder.

FRA HJØRNEKONTORET

Hvad er god skole?

Det kan der være rigtig mange meninger om! Der er eleverne, forældrene, lærerne, skolelederen, bestyrelsen, undervisningsministeriet og sikkert flere til, der kan have (og har) en holdning til hvad god skole er. Rammer vi spot on eller lige i midten af skiven hos hver enkelt hver gang? Nej, det gør vi ikke, vi kan ikke og vi skal ikke!

Men det vi skal, hver eneste evige dag, det er at lytte og se hvert et barn. Det er dialogen med barnet og jer forældre, som skal sikre at hver enkelt kommer til at opleve en god skole. Vi kan tage den hurtige snak i skolegården eller på gangen om morgenen, om eftermiddagen, i telefonen eller via ViGGO! Vi kan mødes, opklare og afklare for at komme oplyst og mere trygt videre.

Hvem vurderer så, om vi laver god skole? Om vi laver god skole (også) set med elevernes øjne? Det gør alle dem, som allerede er nævnt - og så lige en til! Den tilsynsførende, som skal sikre, at vores undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Her er svaret i rapporten fra sidste år gældende for alle fagområder, JA! Lige nu venter vi på den tilsynsførendes nyeste rapport, der vil ligge klar inden generalforsamlingen. Her vil den tilsynsførende, Birthe Lundgaard også komme forbi og berette om hendes konklusioner.

De bedste hilsner

Gunnar

KALENDER

Lørdag den 1. april – mandag den 10. april

Påskeferie

Mandag den 17. april

Generalforsamling

Mandag den 17. april – fredag den 21. april.

Projektuge

Torsdag den 20. april

Ravne-falke forældremøde

Fredag den 5. maj

St. bededag

Torsdag den 18. – søndag den 21. maj

Kristi Himmelfartsferie (skole, SFO og børnehave er lukket)

Fredag den 26. maj

Planlægningsdag for lærerne

Søndag den 11. juni

Vedligeholdelsesdag

Fredag den 23. juni

Sidste skoledag

Onsdag den 28. juni – fredag den 30. juni

SFO-koloni