

Nyhedsbrev juleferie 2024

STØT STØTTEFORENINGEN

Støt Støtteforeningen - de støtter børnehave, skole og SFO. Det koster kr. 250 pr. husstand pr. år. Alle er velkommen i foreningen, forældre, bedsteforældre, oldeforældre, onkler (også de rige fra Amerika), mostre og tanter, naboer og venner – kort og godt alle.

Støtteforeningen har bl.a. støttet etableringen af discgolfbanen, skolebytteturen til Billum, byggesystemet XBlock og en mobil brændstofstander til udendørsleg i børnehaven, studieturen til Amsterdam, skolens fødselsdag mm. Det er også Støtteforeningen der står bag årets store jule-bingo-banko-spil.

Meld jer ind i foreningen ved at sende kr. 250 til MobilePay nr. 852915 eller overfør beløbet til Sparekassen Danmark, reg. nr. 9070, konto nr. 2070247200. Husk at skrive navn og adresse på din overførsel.

FRA SKOLESTART TIL JULEFERIE – EN TID FULD AF OPLEVELSER

Tiden fra første skoledag efter sommerferien og til alle går på en velfortjent juleferie har været fyldt med spændende arrangementer og ture. Eleverne har deltaget i Skolernes Motionsløb, bagt kager til fordel for Børnetelefonen og været på juletur til Den Gamle By. Udeskolen i uge 38 har budt på læring i det fri, og turen til Økologiens Have gav indblik i bæredygtighed og naturens kredsløb.

De ældste elever har haft oplevelser med studieturene til København og Amsterdam, der bød på både kulturelle indtryk og faglige udfordringer. Hver aktivitet har styrket fællesskabet og givet eleverne nye perspektiver på verden omkring dem. Ikke mindst gav teaterugen mange muligheder for fællesskab og samarbejde på tværs af årgangene.

Vi glæder os allerede til næste års oplevelser!



PROCES ELLER PRODUKT



I uge 47 blev skolen forvandlet til et kreativt værksted, hvor elever, lærere og pædagoger i fællesskab skabte årets teaterforestilling. Det særlige ved vores teateruge er, at fokus altid ligger på processen fremfor produktet. Det er her, vi sammen opdager, hvad vi kan skabe – ikke kun som enkeltpersoner, men som et fællesskab. Et fællesskab, hvor der arbejdes tæt sammen på tværs af alle årgangene.

Fra kulisser og kostumer til scenelys og skuespil havde alle en vigtig rolle. For nogle var det at stå på scenen, for andre var det at male kulisser eller sørge for lyd og lys. Alle bidrog på deres egen måde

til, at forestillingen blev en helhed. Det handler ikke om, hvem der står i rampelyset, men om, hvordan vi sammen bygger noget unikt.

Den indsats og læring, der sker undervejs, er noget af det vigtigste. Vi håber, at eleverne tager med sig, at deres bidrag altid har betydning – uanset om det ses tydeligt på scenen eller alt det, som ligger udenom scenen. Teaterugen har igen vist os, hvor langt vi kan komme med et stærkt fællesskab sammen med vores fokus på processen fremfor produktet.

At produktet, det vil sige resultatet, forestillingen, elevernes præstationer så er blevet modtaget rigtig godt og meget positivt, det er så bare et ekstra plus på kontoen.

INDSATSEN FOR ORDBLINDE ELEVER STYRKES

Siden starten af skoleåret har vi været i fuld gang med at revidere vores ordblindeindsats for at skabe en mere inkluderende og støttende hverdag for elever med læse- og skrivevanskeligheder.

Indsatsen tager afsæt i en systematisk procedure, hvor tidlig identifikation, tæt forældresamarbejde og individuelt tilpassede handleplaner spiller centrale roller. Vi laver, på begrundet formodning, ordblindetest på elever fra 3. til 9. årgang.

Vi prioriterer brugen af kompenserende hjælpemidler, der sikrer, at eleverne i videst mulige omfang, kan deltage i undervisningen på lige fod med deres klassekammerater. Derudover tilbydes ekstra læse- og skrivetræning på vores LæST-hold, hvor fokus er på praktiske og effektive læringsstrategier og brugen af IT-hjælpeværktøjerne.

Målet er ikke kun faglig udvikling, men også trivsel og social inklusion. Vi arbejder løbende med klasse miljøet for at sikre, at alle elever føler sig accepterede og værdifulde – også de elever som har ordblindhed med som en ekstra dimension.

Det er også vigtigt at gøre helt klart, at ordblindhed ikke i sig selv begrænser potentialet for et godt liv og her kan vi ikke lade være med at nævne en række navne, som fx Sara Blædel, Christian Fuhlendorff, Thomas Blachman, Ghita Nørby, Steven Spielberg, John Lennon, Richard Branson, Ingvar Kamprad eller Tom Cruise. Så hvad enten man vil være skuespiller, musiker, forretningsmand eller noget helt fjerde, så er mulighederne der.

Et lille tip... har du brug for en hurtig korrektur og lidt grammatikeftersyn, så tjek din tekst ud på www.skrivsikkert.dk. SkrivSikkert vandt Ordblindeprisen 2023 og hjælper mange tusinde hver måned med at levere korrekte tekster.



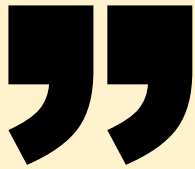
FREM GANG OG GODE NYHEDER FRA BØRNEHAVEN



Børnehuset har, fristes man til at sige, vind i sejlene som aldrig før. Med en venteliste, der strækker sig helt til august 2027, er det tydeligt at en lille overskuelig børnehave sammenholdt med vores værdier om fællesskab, respekt og dialog tiltaler rigtig mange, ikke bare i det nærmeste lokalområde, men i hele kommunen.

De seneste observationer fra det kommunale tilsyn understreger, at vi har noget ganske særligt at tilbyde. Rapporten fremhæver vores engagerede personale, hvor hele 72 % har en pædagogisk uddannelse – en faktor, der skaber høj kvalitet i den pædagogiske praksis. Observationerne vurderer kvaliteten i børnehaven som enten god eller fremragende på alle parametre, og særligt vores evne til at skabe trygge rammer og stimulerende læringsmiljøer for børnene får ros.

Vi hviler dog ikke på laurbærrerene, men fortsætter med at styrke vores kvalitet i dagligdagen, til glæde og gavn for børnenes leg og udvikling. Vi former fremtiden gennem leg, nærhed og læring.



Uddrag fra tilsynsrapporten

Der er en behagelig atmosfære i børnehaven. Personalet udviser omsorgsfuld rettethed og forståelse for børnene, deres individualitet og behov. Der er en positiv tilgang og respons i situationer, hvor børn ellers kunne komme i udsatte eller sårbare positioner. Alle børn møder tryghed, støtte og passende udfordringer samtidig med, at alle er en del af børnehavens børnefællesskaber. Der observeres en velvilje og fleksibilitet under rutiner, leg og aktiviteter, der imødekommer alles behov og mulighed for deltagelse.

FRA HJØRNEKONTORET

Ansvar for egen læring er et udtryk og en holdning, som vi, oftere og oftere, præsenterer vores elever for. Et udtryk der naturligvis serveres tilrettet i forhold til elevernes alder. Men at kunne tage (og forstå) ansvar for egen læring er meget vigtig i forhold til at kunne indfri potentialet for et godt liv.

Når vi giver eleverne ansvar for deres egen læring, styrker vi ikke blot deres faglige kompetencer, men også deres selvstændighed og motivation. Forskning viser, at elever, der er med til at sætte mål og tage ejerskab over deres læring, oplever større engagement og bedre resultater.

For os handler det om at skabe rammer, hvor eleverne kan udforske, reflektere og tage aktive valg i deres skolegang. Aktive valg som vi som skole skal understøtte i vores planlægning og afvikling af undervisningen. Det er ikke noget, man/vi bare lige gør. Men det er vigtigt at forstå, at hvad enten man går på 1., 5. eller 9. årgang, så er det at udvikle sig og tillære sig ny viden ikke bare et spørgsmål om at få noget serveret. Eleverne skal selv være med til at lave "middagen".

Hvad forstår du ved begrebet ansvar for egen læring? Hvad er et godt grundlag for ansvar for egen læring? Du er mere end velkommen til at komme med dine betragtninger. Både i forhold til dit eget barn eller dine oplevelser generelt på Randlev Friskole.

Så er der kun tilbage at ønske jer alle en rigtig glædelig jul og et godt nytår.

Bedste hilsner

Gunnar

KALENDER

Fredag den 3. januar 2025

Første skoledag efter juleferien

Uge 3

Terminsprøver for 8.-9. årgang

Tirsdag den 28. januar

SFO klubaften

Uge 6

Uge Sex (emneuge)

Uge 7

Vinterferie

Uge 9

8. årgang på introkurser (brobygning)

Tirsdag den 25. februar

SFO klubaften

Uge 11

Projektuge (emneuge)

Uge 12

0. årgang skole-hjemsamtaler

Søndag den 23. marts

Vedligeholdelsesdag

Tirsdag den 25. marts

SFO klubaften

Uge 13

1. årgang skole-hjemsamtaler

Fredag den 4. april

Affaldsindsamling (emnedag)

Uge 15

8.-9. årgang skole-hjemsamtaler

Fredag den 11. april

Rynkebyløbet (emnedag)

Lørdag den 12. til mandag den 21. april

Påskeferie

Mandag den 28. april

Planlægningsdag for lærerne og SFO. Forældrene overtager skoledagen

Fredag 2. maj

9. årgang eksamen FP9 Dansk retskrivning

Søndag den 4. maj

8. årgang konfirmation

Mandag den 5. maj

9. årgang eksamen FP9 Dansk skriftlig fremstilling

Tirsdag den 6. maj

9. årgang eksamen FP9 Matematik uden og med hjælpemidler

Fredag den 16. maj

Planlægningsdag for lærerne og SFO. Forældrene overtager skoledagen

Tirsdag den 27. maj

SFO klubaften

Torsdag den 29. maj til søndag den 1. juni

Kristi Himmelfarts ferie (bemærk at børnehave, skole og SFO er lukket i hele perioden)

Torsdag den 5. juni til mandag den 9. juni

Grundlovs- og pinseferie (bemærk at børnehave, skole og SFO er lukket i hele perioden)

Fredag 20. juni

9. årgangs sidste skoledag

Torsdag den 26. juni

9. årgang dimission

Sommerafslutning kl. 17-19

Fredag den 27. juni

Sidste skoledag

Onsdag den 2. til fredag den 4. juli

SFO-koloni