

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer
32	2	Schule	Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 2	- Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem det danske og tyske skolesystem.	Sprache: Navneord (Køn, Flertal, Maskulinum og genstandsled)
33	Studietur				
34	2	Schule	Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 2	- Eleverne kan præsentere deres skole.	Themen: Schule
35	2		Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 3	- Eleverne kan fortælle om et dagsforløb både hjemme og i skolen.	Sprache: Navneord (Køn, Flertal, Maskulinum og genstandsled)
36	2		- Samtale: Fase 3	- Eleverne kan nævne ting i skoletasken og i klasseværelset. - Eleverne kan sige, hvad de synes om deres fag.	Mediathek: Stundenpläne
37	Emneuge				
38	4	Verkehr	Kultur og samfund: - Kulturmøder: Fase 1	- Eleverne kan nævne de mest almindelige transportmidler.	Themen: Verkehr
39			Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 - Samtale: Fase 3	- Eleverne kan anvende forskellige retningsudtryk og forklare og spørge om vej. - Eleverne kan købe billet til og aflæse informationer om offentlige transportmidler i Tyskland. - Eleverne kan udtrykke deres mening om forskellige transportmidler.	Sprache: Udsagnsord (Udsagnsordenes endelser) Mediathek: Bei rot da steh Länder: Automuseen, Eine Reise planen
40	2	Fokus på udsagnsords endelser	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental og flertal.	Sprache: Udsagnsord, Sætningsanalyse
41	2	Fokus på musik	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Præsentation: Fase 2	- Eleverne kan give udtryk for deres mening, når de har en række tillægsord til rådighed. - Eleverne kan med udgangspunkt i hjælpesætninger kort præsentere en sang.	Her finder du ideer til arbejdet med musik i undervisningen.
42	EFTERÅRSFERIE				
43	8	Mein bester Urlaub	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 - Samtale: Fase 3	- Eleverne kan notere stikord til udsagn, som de lytter til flere gange.	Themen: Mein bester Urlaub
44			Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier: Fase 1	- Eleverne kan samtale om ferier.	Sprache: Wie schreibe ich eine Postkarte?, Wie schreibe ich ein Gedicht?, Navneord (Maskulinum og genstandsled)
45			- Skrivning: Fase 3	- Eleverne kan skrive en kort annonce.	Mediathek: Die Ameisen
46			- Sprogligt fokus: Fase 1		Länder: Eine Reise planen
47	Emneuge				
48	6	Meine virtuelle Welt	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 - Samtale: Fase 3	- Eleverne kan fortælle om deres hverdag med mobil og internet.	Themen: Meine virtuelle Welt
49			- Præsentation: Fase 3	- Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder i brugen af mobil, sociale medier og internet hos danske unge og unge fra tysktalende lande.	Sprache: Udsagnsord (Person og tal, Udsagnsordenes endelser)
50			- Sprogligt fokus: Fase 3 Kultur og samfund:	- Eleverne kan stille og besvare spørgsmål.	Mediathek: Wollen wir spielen?

			- Kulturforståelse: Fase 2		
50	2	Fokus på: Landeskunde: Weihnachten	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 2 - Skrivning: Fase 2 - Tekster og medier: Fase 1	- Eleverne kan lave en "billedopskrift" ved at tage billeder og notere de korrekte sætninger fra en opskrift. - Eleverne kan forstå en opskrift ved at gætte kvalificeret på ordenes betydning.	Länder: Weihnachten (Weihnachtswörter (repetition), Vanillekipferl, O Tannenbaum, Der Nikolaustag)
51-52	JULEFERIE				
Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til læringsmål	Materialer
1	2	Fokus på können	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan bruge <i>können</i> i ental samt 1. person, flertal sammen med et udsagnsord i navnemåde.	Sprache: Udsagnsord (<i>können</i>)
2	8	Berufe	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 3 - Præsentation: Fase 3 - Sprogligt fokus: Fase 3 - Samtale: Fase 3	- Eleverne kan besvare spørgsmål til hovedindholdet i en hørt tekst. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål mundtligt. - Eleverne kan forberede en simpel præsentation. - Eleverne kan placere udsagnsleddet korrekt i en bisætning.	Themen: Berufe
3					
4					
5					
6	Emneuge				
7	VINTERFERIE				
8	6	Du und ich	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 3 - Lytning: Fase 3 Kultur og samfund: - Kultur møder: Fase 1	- Eleverne kan samtale om venskaber. - Eleverne kan fortælle om vigtige relationer. - Eleverne kan fortælle, hvad de laver med deres venner. - Eleverne kan fortælle om brugen af tiltaleformerne <i>du</i> og <i>Sie</i> .	Themen: Du und ich
9					
10					
11	6	Burg Frankenstein: I dette nye forløb skal eleverne løse opgaver og gåder sammen med fortællingens hovedpersoner: Fire elever, der på en skoleudflugt til Burg Frankenstein forlader den kedelige rundvisning og bliver taget til fange af slottets tidligere ejer. Forløbet udkommer i efteråret 2021.			
12					
13					
14	2	Fokus på Landeskunde: Ostern	Kultur og samfund: - Kulturforståelse: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 3	- Eleverne kan nævne ligheder og forskelle på danske og tyske påsketraditioner. - Eleverne kan bruge forholdsord til at fortælle, hvor noget befinder sig.	Länder: Ostern (Die Ostereiersuche)
15	PÅSKEFERIE				
16	2	Fokus på ordbogs- opslag	Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2	- Eleverne kan finde flertalsformen af navneord i en ordbog.	Sprache: Navneord (Flertal)
17	8	Wohnen	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 3 - Skrivning: Fase 3 Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 3 - Præsentation: Fase 3	- Eleverne kan bruge nøglebegreberne inden for emnet <i>Wohnen</i> . - Eleverne kan forstå hovedindholdet af skriftlige og indtalte tekster inden for emnet. - Eleverne kan med enkle sætninger beskrive en bolig. - Eleverne kan sige deres mening med enkle tyske vendinger.	Themen: Wohnen
18					
19					
20					
21	2	Fokus på førnutid	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan danne korte tillægsformer af regelmæssige udsagnsord. - Eleverne kan placere den korte tillægsform korrekt i sætninger.	Sprache: Udsagnsord (Førnutid)

22	8	Märchen	Skriftlig kommunikation:	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne har kendskab til tyske folkeeventyr og brødrene Grimm. - Eleverne kan bruge relevante temaord. - Eleverne kan læse og forstå hovedindholdet af kendte eventyr. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål. 	<ul style="list-style-type: none"> - Themen: Märchen - Mediathek: Dornröschen, Dornröschen war ein schönes Kind, Hänsel und Gretel, Rapunzel, Schneewittchen - Länder: Schloss Neuschwanstein
23			- Læsning: Fase 3		
24			- Skrivning: Fase 3		
25			Mundtlig kommunikation:		
25			<ul style="list-style-type: none"> - Præsentation: Fase 2 og 3 - Samtale: Fase 3 		
26	SOMMERFERIE				