

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpår	Forslag til mål	Materialer
32	6	Wir sind wieder da!	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 2 - Lytning: Fase 2	- Eleverne kan fortælle, hvordan sommerferien har været.	<b>Themen:</b> Wir sind wieder da!
33					
34					
35	4	Einkaufen	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 2 - Præsentation: Fase 2	- Eleverne kan udtale sætninger med forståelig intonation. - Eleverne kan anvende udtryk og vendinger om emnet <i>Einkaufen</i> . - Eleverne kan stille enkle spørgsmål og svare på enkle spørgsmål inden for emnet <i>Einkaufen</i> .	<b>Themen:</b> Einkaufen <b>Sprache:</b> Essen und Trinken (repetition), Udsagnsord (Person og tal) <b>Mediathek:</b> Backe, backe, Kuchen, Fünf Tischreime
36					
37	Emneuge				
38	6	Fokus på grundled og udsagnsled	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan finde udsagnsled og grundled i simple sætninger. - Eleverne kan bestemme et grundleds person og tal i ental. - Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental.	<b>Sprache:</b> Sætningsanalyse, Udsagnsord
39					
40					
41	2	Fokus på ordforråd: Körper	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1 <b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan genkende ordene for en række kropsdele, når de hører og læser dem.	<b>Sprache:</b> Körper
42	<b>EFTERÅRSFERIE</b>				
43	8	Der Körper	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 2 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan med støtte i et oplæg beskrive sig selv og andre. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med kropssprog eller billeder. - Eleverne kan nævne kropsdele. - Eleverne kan udtale ord og sætninger med korrekt intonation.	<b>Themen:</b> Der Körper <b>Sprache:</b> Körper, Tillægsord (Omsagnsled til grundled) <b>Mediathek:</b> Kuntebunte Finger, Adam hatte sieben Söhne
44					
45					
46					
47	Emneuge				
48	2	Fokus på navneords køn og ordbogsopslag	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne har viden om navneordenes køn på tysk. - Eleverne kan finde et navneords køn i en ordbog. - Eleverne kan vælge det korrekte kendeord i grundled.	<b>Sprache:</b> Navneord
49	4	Fokus på Landeskunde: Weihnachten	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan bruge chunken <i>Ich wünsche mir ...</i> til at fortælle, hvad de ønsker sig. - Eleverne kan skrive en ønskeseddel.	<b>Länder:</b> Weihnachten (Weihnachtswörter (repetition), Mein Wunschzettel, Aktiviteter, Adventskalender) <b>Sprache:</b> Navneord (Genstandsled, Maskulinum og genstandsled)
50					
51-52	<b>JULEFERIE</b>				
1	2	Fokus på stedord	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan erstatte navneord med personlige stedord. - Eleverne kan finde frem til, hvad personlige stedord i nominativ og akkusativ står i stedet for.	<b>Sprache:</b> Stedord
2	2	Fokus på ordforråd:	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan genkende 11 ord for møbler, når de læser dem. - Eleverne kan skrive 11 ord for møbler.	<b>Sprache:</b> Möbel

		<b>Möbel</b>	- Skrivning: Fase 1		
Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til læringsmål	Materialer
3	8	<b>Mein Zimmer</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 2 - Præsentation: Fase 2 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 2	- Eleverne kan beskrive deres værelse og fortælle om møbler, farver, indretning, og hvad de gerne laver på deres værelse. - Eleverne kan bruge vendinger, der angiver placering til at beskrive deres værelse. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål inden for emnet <i>Mein Zimmer</i> .	<b>Themen:</b> Mein Zimmer <b>Sprache:</b> Navneord (Flertal), Forholdsord, Udsagnsord (Person og tal, Udsagnsordenes endelser), Ejestedord, Farben
4					
5					
6	<b>Emneuge</b>				
7	<b>VINTERFERIE</b>				
8	8	<b>Ich habe Geburtstag!</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 2 - Præsentation: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 2 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan besvare enkle spørgsmål ved at genbruge vendinger fra spørgsmålet. - Eleverne kan indlede spørgsmål ved at bruge spørgeordene <i>wie viele, wer, wann, was</i> og <i>wie</i> . - Eleverne kan udtale spørgsmål med en intonation, så man kan høre, at det er et spørgsmål. - Eleverne kan bruge ordenstal til at fortælle, hvornår de har fødselsdag.	<b>Themen:</b> Ich habe Geburtstag! <b>Sprache:</b> Sætningsanalyse (Genstandsled), Navneord (Maskulinum og genstandsled og Køn), Sætningsanalyse (Genstandsled), Wie schreibe ich ein Elfchen?, Wie schreibe ich eine Einladung? <b>Mediathek:</b> Zum Geburtstag viel Glück <b>Länder:</b> Die deutsche Fahne, Glücksbringer
9					
10					
11					
12	4	<b>Fokus på musik</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 2 - Præsentation: Fase 2	- Eleverne kan give udtryk for deres mening, når de har en række tillægsord til rådighed. - Eleverne kan med udgangspunkt i hjælpesætninger kort præsentere en sang.	<b>Her</b> finder du ideer til arbejdet med musik i undervisningen.
13					
14	2	<b>Fokus på Landeskunde: Ostern</b>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan skrive korte sætninger til egne illustrationer. - Eleverne kan med udgangspunkt i en tekst skrive egne sætninger.	<b>Länder:</b> Ostern (Die Osterwoche)
15	<b>PÅSKEFERIE</b>				
16	6	<b>Fokus på Landeskunde: Ein Land präsentieren</b>	<b>Kultur og samfund:</b> - Kulturforståelse: Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 2 <b>Mundtlig kommunikation:</b> - Præsentation: Fase 2	- Eleverne kan finde informationer om et tysktalende land. - Eleverne kan skrive stikord og sætninger. - Eleverne kan præsentere et tysktalende land med støtte i stikord og billeder.	<b>Länder:</b> Länder-Informationen (Ein Land präsentieren)
17					
18					
19	2	<b>Fokus på forholdsord</b>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kender betydningen af en række forholdsord.	<b>Sprache:</b> Forholdsord
20	10	<b>DACH</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Præsentation: Fase 2 <b>Kultur og samfund:</b> - Kulturforståelse: Fase 1 - Kulturmøder: Fase 1	- Eleverne kan præsentere en rejse til et tysktalende land. - Eleverne kan finde informationer om seværdigheder på tysksprogede hjemmesider.	<b>Themen:</b> DACH <b>Länder</b>
21					
22					
23					

24			<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Tekster og medier: Fase 1		
25	<b>BUFFERPERIODE:</b> Kan fx bruges til repetition og årsevaluering.				
26	<b>SOMMERFERIE</b>				