

## ÅRSPLAN FOR FAG: Natur & Teknologifaget

LÆRER: Søren Axelsen

Hold 1, 2 og 3/Svaler SKOLEÅR: 2021 /2022

Uge	Lektio ner	Hold	Forløb	Kompetenceområde og trimål	Noter
32, 33, 35	6	1 + 3	Herbarium		Eleverne udarbejder deres eget, lille, herbarium. Der tørres og presses blomster. De artbestemmes. De lamineres og sættes sammen til en "bog".
36, 38, 39, 40	8	2 + 3	Dyr i vandhullet		Vi tager til skolesøen og finder alt det levende vi kan finde. Forsøger at artsbestemme det. Tegner og skriver om dyrene og laver plancher som afslutning.
43, 44, 45, 46	8	1 + 2	Affald og genbrug		Vi kigger på de ting vi bruger og forbruger. Indpakning, sortering, genanvendelse, alternative muligheder. Vi slutter af med at lave genbrugs-kollager.
48, 49, 50	6	1 + 3	Mit yndlingsdyr		Der vælges ens eget favorit dyr. Hold 1 skal tegne, male, klippe ud og små-skrive om dyret, des udseende, kost osv. og lave deres egen lille "fagbog". Hold 3 skal lave en digital fagbog, selv være med til at søge information. De MÅ også tegne, male, klippe ud og små-skrive om dyret, des udseende, kost osv. og lave en analog bog.

1, 2, 3, 4, 5	10	<b>2 + 3</b>	Programmering.		Hold 2 arbejder med programmering via iPad - helst med Sphero - ellers via Hourofcode.com. Hold 3 arbejder med programmering via Micro:bit. Grupper dannes så der kan arbejdes via Macbook.
8, 9, 10, 11	8	<b>1 + 2</b>	Insekthotel		Eleverne skal lave deres egen del af et stort insekthotel, som skal være klart når forårs varme sætter ind.
12, 13, 14, 16	8	<b>1 + 3</b>	Danmark		Danmark, byer, kyster, øer, videre arbejde med kompas. Hvis storme og stormflod fokuseres på dette, relateres til kyster og indre farvande. Hvordan er storbyer opstået og vokset sig store.
17, 18, 19, 20	8	<b>2 + 3</b>	Mit yndlings erhverv/ "Det vil jeg være"		Eleverne skal finde deres drømmejob. Vi skal sammen søge information om hvad man laver i dette job, hvordan man kan få et sådan job og finde eksempler på de "produkter" professionen producerer. Der udarbejdes en planche for hver elev, undtagelsesvist to-mands grupper.
22, 24, 25	6	<b>1 + 2</b>	Fortovsøkologi		Vi finder insekter, spindlere, bænkebidere, ledløse dyr osv. + planter i de små biotoper omkring skolegård, fortov, parkeringsplads o.lign. Vi forsøger at artsbestemme og lære om lige dette dyr.

					Løbende måling af temperatur samme sted hver uge for at kunne progression og udvikling i varme/Solens "bane på himlen".
--	--	--	--	--	---

(Alt efter vejret, kommer der sne vil der blive presset et forløb ind omkring Vands egenskaber + snes rumfylde)

Filler hvis der er en uge for meget eller hvis gruppen gør at det bliver nødvendigt/vejret byder det: (Læringsprincip: Trial and error (forsøg dig frem, vurder hvad der kan gøres bedre, ret til og prøv af igen - osv))

- Papirsfly: Principper for foldning af papirsfly, vind og modstand, hvordan virker et rigtigt fly - folde det fly der kan svæve længst (meter henholdsvis tid).
- Kuglebane(Hape): Lære om tyngdekraft. Bygge kuglebane som via forhindrenger skal komme fra A til B uden hjælp (kuglen må ikke sættes i fart af eleverne)
- Bål: Hvad er de tre præmisser for ild? Sikker kløvning, opbygning af et bål så det lettest tændes? Slukning.