

ÅRSPLAN FOR MATEMATIK – 1.-2. ÅRGANG

LÆRER: Tanja Stöcks

SKOLEÅR: 2021 /2022

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
				I alle emner vil jeg supplere med differentierede materialer.	Bevægelse og musiske aktiviteter
32-37	36	Tivoli	<p>Statistik og sandsynlighed</p> <p>Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark</p> <p>Eleven kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter</p>	Format	
37		Emneuge			
39 -44	30	Skovturen	<p>Addition og subtraktion</p> <p>Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at</p>	Format	

			<p>beskrive antal og rækkefølge</p> <p>Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal</p> <p>Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre</p> <p>Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter</p>		
42		Efterårsferie			
39 -44	30	Skovturen	<p>Addition og subtraktion</p> <p>Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</p> <p>Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal</p>	Format	

			<p>Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre</p> <p>Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter</p>		
45-49	30	Japan	<p>Figurer og vinkler</p> <p>Eleven kan beskrive, finde, bygge og tegne og undersøge figurer. Eleven skal kunne beskrive polygoner. Eleven skal kunne tegne lignedannede figurer og bestemme rette og ikke rette vinkler.</p>	Format	
50 + 1-4	30	Fødselsdag	<p>Addition og multiplikation</p> <p>Eleven skal kunne omskrive mellem plus og gangestykker. Eleven skal kunne stille gangestykker op.</p>		

			Eleven skal kunne vise, hvordan han regner og kunne finde talmønstre.		
51-1	Juleferie				
50 + 1-4	30	Fødselsdag	Addition og multiplikation Eleven skal kunne omskrive mellem plus og gangestykker. Eleven skal kunne stille gangestykker op. Eleven skal kunne vise, hvordan han regner og kunne finde talmønstre.		
5-9	30	Sørøvere	Flytning og mønstre Eleven skal kunne se, tegne og beskrive symmetriske former og figurer.		
6		Emneuge			

7		Vinterferie			
5-9	30	Sørøvere	Flytning og mønstre Eleven skal kunne se, tegne og beskrive symmetriske former og figurer.	Format	
10-14	30	Vild med dyr	Titalssystemet Eleven får en overordnet forståelse for titalssystemet og de store tal.	Format	
15		Påskeferie			
16-20	30	Kolonihaven	Måling Eleven skal have kendskab til måleenheder og redskaber. Eleven skal kunne måle længder, flader, tid, vægt.	Format	

21-25	30	Gårdbutikken	<p>Addition, subtraktion og multiplikation.</p> <p>Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</p> <p>Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal</p> <p>Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre</p>		
		Som	mer-	ferie	