

ÅRSPLAN FOR FAG: Dansk

LÆRER: Ruth Falk Duch

KLASSE: 0. årgang SKOLEÅR: 2021 /2022

Uge	Lektio ner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
32 - 37	36	<p>Kend din skole.</p> <p>Intro til Ipad og apps.</p> <p>Vi maler Karlsens skib.</p> <p>Start på forløbet: Hop ombord i lyd og ord.</p> <p>Dialogisk læsning.</p> <p>Dagbog</p>	<p>Krop og bevægelse. Rundt på min skole. Deltagelse. Selvopfattelse.</p> <p>Sprog. IT og digitale medier.</p> <p>Fremstilling</p>	<p>Hop ombord i lyd og ord: En legende bogstavgenngang. Forlaget Æsop.</p> <p>CD: Hop ombord og syng med. Otto er et næsehorn. Ole Lund Kirkegård.</p> <p>Tegnehæfte og penalhus.</p>	<p>Ruth tegner (hemmelig) Karlsens skib.</p> <p>Egne hovedtelefoner må meget gerne medbringes i tasken hele skoleåret</p> <p>Forløbet arbejdes med løbende til jul - indtil alle bogstaver er gennemgået.</p> <p>eg læser højt - dialog med eleverne om ord og indhold.</p> <p>Der arbejdes løbende med dagbogen resten af skoleåret.</p>

39 - 41.	16	Ordkasse til ordkort	Sprog. Sproglig bevidsthed. Skrivning.	Skotøjsæsker. Karton til ordkort. Ugeblade og farvet papir.	Eleverne dekorerer personlig æske. Skriver/tegner nære og kære ord på kort. Bruges hele skoleåret.
43 - 46	24	Årstider/ efterår	Sprog. Samtale.	Ting fra naturen. Billeder. Kastanjer.	Samle blade i naturen. Arbejde med tegning, skrivning og samtale.
48-50	16	Rim og remser. Årstider/vinter. Julehistorier, sange, juleklip, ønskesedler og julegaver.	Sprog. Skrivning. Sproglig bevidsthed. Læsning. Naturfaglige fænomener. Årets gang. Bæredygtighed. Natur og nysgerrighed.	Bøger med rim og remser. Sange. Kroppen. I-Pad. Papir og farver. Evt. sne. Julehistorie Div. Kreative materialer.	Snemænd til vinduerne.
1-5	28	Intro til : Hop ombord i Karlsens opgavebog Intro til: Hop ombord i Karlsens skrivebog.	Årets gang. Kreative og musiske udtryksformer. Natur og nysgerrighed.	Hop ombord i Karlsens opgavebog 1. Hop ombord i Karlsens skrivebog.	Vi arbejder med forløbet resten af skoleåret. Vi arbejder med ord og bogstavgenkendelse, læsning og forlyde. Træner at skrive bogstaverne i bogstavhuset.

8 - 14	38	<p>Årstider/forår.</p> <p>Gækkebreve. Påskepynt. Læse, tegne og skrive.</p> <p>Læs selv. Læs med makker. Læs med Ruth.</p>	<p>Kreative og musiske udtryksformer. Oplevelse. Fremstilling. Samtale.</p> <p>Sprog. Sproglig bevidsthed. Skrivning. Læsning. Samtale.</p>	<p>Papir og farver. Div. kreative materialer. I-Pad.</p> <p>Mini Kiwi bøgerne (Alinea) Lydret fri læsning (Alinea)</p>	<p>Der arbejdes med billeder og tegning. Ud i naturen. Pynt til vinduerne. Fremstilling af gækkebreve og gækkevers. Traditioner i familien.</p> <p>Intro: Vi er nysgerrige på billeder og tekst i bøgerne. Kollektiv læsning på digital tavle. Individuel læsning og/eller makkerlæsning.</p>
16 - 22	36	<p>Årstid/sommer</p>	<p>Sprog. Skrivning. Læsning. Sproglig bevidsthed.</p>	<p>Div. kreative materialer.</p>	<p>Sommerfugle til vinduerne</p>
24-26	10	<p>Afslutning af skoleåret. Vi evaluerer. Hvad har vi lært? Hvad kan vi huske? Laver manglende opgaver, huller i bogen.</p>	<p>Naturfaglige fænomener. Fremstilling. Sprog. Fortælling. Kreative udtryksformer. Samtale. Fortælling. Sproglig bevidsthed.</p> <p>Engagement og fællesskab. Deltagelse. Selvopfattelse.</p>		

