

Årsplan for tysk 6. årgang

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
Familie	Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan præsentere deres familie ved at bruge opgivne hjælpesætninger og temaets ord. - Eleverne kan bruge tillægsord til at fortælle om familiemedlemmers personlighed. - Eleverne kan fortælle, hvilke træk og genstande de har arvet fra deres familiemedlemmer.	Gyldendal fagportal 5. årgang Themen: Familie Sprache: Familie, Körper, Navneord (Køn) Mediathek: Es war einmal ein Mann
Fokus på sein + adjektiver	Skriftlig og mundtlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan bøje <i>sein</i> , i nutid, datid og førnutid - Eleverne har viden om tysks bøjning af udsagnsord i tal og person. - Eleverne kan danne sætninger, hvor et tillægsord bruges som omsagnsled til grundled.	Terning: Gæt og grimasser Sprache: Udsagnsord + adjektiver (omsagnsled til grundled)
Kleider	Mundtlig kommunikation: -Samtale: fase 2 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1 - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan forstå betegnelserne for 18 tøjgenstande. - Eleverne kan skrive tøjgenstande . - Eleverne kan beskrive tøjgenstande og hvad de har på. -Eleverne kan med støtte i et oplæg beskrive sig selv og andre. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med kropssprog eller billeder.	Gyldendal fagportal 5. årgang Sprache: Kleider
Essen und Trinken	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1 Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1	Eleverne kan genkende ordene for en række frugter og grøntsager, når de hører og læser dem.	Gyldendal fagportal 5. årgang Sprache: Essen und Trinken

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
Essen und Trinken	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1 - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan betegnelser for en række mad og drikkevarer. - Eleverne kan sige, hvad de kan lide.	Themen: Essen und Trinken Mediathek: Fünf Tischreime, Backe, backe Kuchen Länder: Ritter Sport, Brezel, Wiener Schnitzel, Marillenknödel, Almdudler, Toblerone, Haribo
Fokus på <i>haben + essen</i>	Skriftlig og mundtlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	Eleverne kan bøje <i>haben</i> , i nutid, datid og førnutid - Eleverne kan bøje <i>essen</i> i nutid, datid og førnutid og får kendskab til eksistensen af gruppen af uregelmæssige verber.	Gyldendal fagportal 5. årgang Sprache: udsagnsord kopiark
Fokus på <i>Landeskunde: Weihnachten</i>	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1 - Skrivning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan forstå ord, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan skrive et julekort ved at bruge opgivne vendinger og sætninger.	Gyldendal fagportal 5. årgang Länder: Weihnachten (Weihnachtswörter, Frohe Weihnachten!, Aktiviteter, Adventskalender)
Uhrzeit og Kalender	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan sige, hvad klokken er, og hvornår noget foregår. - Eleverne kan forstå klokkeslæt, når de hører dem. - Eleverne kan fortælle, hvilken dag noget foregår.	Gyldendal fagportal 5. årgang Sprache: Uhrzeit
Ein Tag in meinem Leben	Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 2 - Samtale: Fase 2	- Eleverne kan med støtte i tekst og billeder fortælle om en dag i deres liv. - Eleverne kan fortælle, hvornår noget foregår. - Eleven kan spørge og svare på, hvad klokken er.	Gyldendal fagportal 5. årgang Themen: Ein Tag in meinem Leben

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
Freizeit	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 2 - Samtale: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2 - Læsning: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan skrive korte udtryk og sætninger om deres fritidsinteresser. - Eleverne kan bruge ugedagene, når de fortæller om deres fritidsaktiviteter. - Eleverne kan deltage i korte samtaler om fritidsaktiviteter. 	Gyldendal fagportal 5. årgang Themen: Freizeit Sprache: Kalender
verber og kongruens	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	Eleven lærer de regelmæssige verbers bøjningsformer og uddyber kendskab til nogen uregelmæssige verbers bøjning (gehen / laufen)- Eleverne kan finde udsagnsled og grundled i simple sætninger. - Eleverne kan bestemme et grundleds person og tal i ental.	Sprache: Udsagnsord kopiark Sprache: Sætningsanalyse, Udsagnsord
Der Körper	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1 Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1 - Samtale: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan genkende ordene for en række kropsdele, når de hører og læser dem. - Eleverne kan med støtte i et oplæg beskrive sig selv og andre. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med kropssprog eller billeder. - Eleverne kan nævne kropsdele. - Eleverne kan udtale ord og sætninger med korrekt intonation. 	Gyldendal fagportal 6. årgang Sprache: Körper Themen: Der Körper Sprache: Körper, Tillægsord (Omsagnsled til grundled) Mediathek: Kuntebunte Finger, Adam hatte sieben Söhne

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
Fokus på navneords køn og ordbogsoplag	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne har viden om navneordenes køn på tysk. - Eleverne kan finde et navneords køn i en ordbog. - Eleverne kan vælge det korrekte kendeord i grundled.	Sprache: Navneord
Fokus på Landeskunde: Ostern	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan ved hjælp af billedsiden forstå hovedindholdet af en video. - Eleverne kan orientere sig og finde informationer på en tysk hjemmeside.	Gyldendal fagportal 5. årgang Länder: Ostern (Der Goldhase)
Fokus på navneord	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan afkode, om kendte navneord står i ental eller flertal.	Sprache: Navneord (Flertal)
Ich habe Geburtstag!	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 2 - Præsentation: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan besvare enkle spørgsmål ved at genbruge vendinger fra spørgsmålet. - Eleverne kan indlede spørgsmål ved at bruge spørgeordene <i>wie viele, wer, wann, was</i> og <i>wie</i> . - Eleverne kan udtale spørgsmål med en intonation, så man kan høre, at det er et spørgsmål. - Eleverne kan bruge ordenstal til at fortælle, hvornår de har fødselsdag.	Gyldendal fagportal 6. årgang Themen: Ich habe Geburtstag! Sprache: Sætningsanalyse (Genstandsled), Navneord (Maskulinum og genstandsled og Køn), Sætningsanalyse (Genstandsled), Wie schreibe ich ein Elfchen?, Wie schreibe ich eine Einladung? Mediathek: Zum Geburtstag viel Glück Länder: Die deutsche Fahne, Glücksbringer

--	--	--	--