

Årsplan for tysk 5. årgang

Forløb	Kompetenceområde og målpår	Læringsmål	Materialer
Deutsch und Dänisch	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1 - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan gætte tyske ords betydning, når de er beslægtede med dansk eller engelsk. - Eleverne kan imitere tysk udtale ved at synge med på en tysk sang. - Eleverne kan sige det tyske alfabet.	<i>Alle materialer hentes på Gyldendals fagportal for 5. årgang</i> Themen: Deutsch und Dänisch Mediathek: ABC-Lied (instrumental)
Hallo!	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Præsentation: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan hilse og tage afsked. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, der er transparente eller beslægtede med dansk, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan fortælle, hvad de hedder.	Themen: Hallo!
1-20	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan tælle til 20. - Eleverne kan udtale tallene med korrekt intonation. - Eleverne bliver opmærksomme på ligheder og forskelle i tallene på dansk og tysk. - Eleverne kan bruge tallene til fx at fortælle om alder.	Themen: 1-20 Mediathek: Vorbei, Eins, zwei – Polizei
Bis 100!	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan sige tallene 20-100. - Eleverne kan beskrive opbygningen af tal på tysk.	Themen: Bis 100! Mediathek: 10, 20, 30 Youtube: Von eins bis hundert zählen
Fokus på ordforråd: Farben	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan sige 10 farver. - Eleverne kan forstå og bruge farverne i lege.	Sprache: Farben Mediathek: Kunterbunte Finger, Bei rot da steh

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
Fokus på ordforråd: <u>Kleider</u>	Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1 - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan forstå betegnelserne for 18 tøjgenstande. - Eleverne kan skrive tøjgenstandene.	Sprache: Kleider
Fokus på tillægsord	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan danne sætninger, hvor et tillægsord bruges som omsagnsled til grundled.	Sprache: Tillægsord (Omsagnsled til grundled)
<u>Farben und Kleider</u>	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan imitere tysk udtale og synge med på en kendt sang. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan udtale faste udtryk til beskrivelse af deres tøj.	Themen: Farben und Kleider Sprache: Navneord, Tillægsord
Fokus på ordforråd: <u>Essen und Trinken</u>	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1 Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan genkende ordene for en række frugter og grøntsager, når de hører og læser dem.	Sprache: Essen und Trinken
<u>Essen und Trinken</u>	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1 - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan betegnelser for en række mad og drikkevarer. - Eleverne kan sige, hvad de kan lide.	Themen: Essen und Trinken Mediathek: Fünf Tischreime, Backe, backe Kuchen Länder: Ritter Sport, Brezel, Wiener Schnitzel, Marillenknödel, Almdudler, Toblerone, Haribo

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
<u>Das Jahr</u>	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan sige månedernes navne og årstiderne. - Eleverne kan fortælle, hvordan vejret er.	Themen: Das Jahr Mediathek: Es war eine Mutter (video), Es regnet, wenn es regnen will, Ich lieb' den Frühling, Ein Monatsgedicht Länder: Sechseläuten, Lawinen, Almbtrieb, Johannisfeuer
<u>Fokus på</u> <u>Landeskunde</u> : <u>Weihnachten</u>	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1 - Skrivning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan forstå ord, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan skrive et julekort ved at bruge opgivne vendinger og sætninger.	Länder: Weihnachten (Weihnachtswörter, Frohe Weihnachten!, Aktiviteter, Adventskalender)
<u>Fokus på</u> <u>navneord</u>	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan genkende navneord i en simpel tekst. - Eleverne kan give eksempler på navneord. - Eleverne kan oversætte navneord korrekt i forhold til, om de står i bestemt eller ubestemt form.	Sprache: Navneord
<u>Tiere</u>	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan udtale dyrenavnene korrekt og med korrekt intonation. - Eleverne kan læse og forstå enkle sætninger om dyr. - Eleverne kan sige og skrive korte sætninger om dyr.	Themen: Tiere Sprache: Navneord Mediathek: Zungenbrecher über Tiere Länder: Der Luchs, Glücksbringer, Smaragd-Eidechse, Almbtrieb, Der Bernhardiner, Bären in Bern, Der Alpensteinbock

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
<u>Fokus på sein</u>	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan bruge chunks med bøjninger af <i>sein</i> , fx <i>ich bin</i> . - Eleverne har viden om tysks bøjning af udsagnsord i tal og person.	Sprache: Udsagnsord
<u>Familie</u>	Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan præsentere deres familie ved at bruge opgivne hjælpesætninger og temaets ord. - Eleverne kan bruge tillægsord til at fortælle om familiemedlemmers personlighed. - Eleverne kan fortælle, hvilke træk og genstande de har arvet fra deres familiemedlemmer.	Themen: Familie Sprache: Familie, Körper, Navneord (Køn) Mediathek: Es war einmal ein Mann
<u>Fokus på ordforråd: Uhrzeit</u>	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan sige, hvad klokken er, og hvornår noget foregår. - Eleverne kan forstå klokkeslæt, når de hører dem.	Sprache: Uhrzeit
<u>Ein Tag in meinem Leben</u>	Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 2 - Samtale: Fase 2	- Eleverne kan med støtte i tekst og billeder fortælle om en dag i deres liv. - Eleverne kan fortælle, hvornår noget foregår. - Eleven kan spørge og svare på, hvad klokken er.	Themen: Ein Tag in meinem Leben
<u>Fokus på Landeskunde : Ostern</u>	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan ved hjælp af billedsiden forstå hovedindholdet af en video. - Eleverne kan orientere sig og finde informationer på en tysk hjemmeside.	Länder: Ostern (Der Goldhase)

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
Fokus på ordforråd: <u>Kalender</u>	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1	- Eleverne kan fortælle, hvilken dag noget foregår.	Sprache: Uhrzeit
<u>Freizeit</u>	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 2 - Samtale: Fase 2 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 2 - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan skrive korte udtryk og sætninger om deres fritidsinteresser. - Eleverne kan bruge ugedagene, når de fortæller om deres fritidsaktiviteter. - Eleverne kan deltage i korte samtaler om fritidsaktiviteter.	Themen: Freizeit Sprache: Kalender
Fokus på navneord	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan afkode, om kendte navneord står i ental eller flertal.	Sprache: Navneord (Flertal)