

Matematik kompetencehold 5 - Sisse Jensinius

Niveau: 5.6.7. klasse

Faglige emner:

Vi gennemgår over året følgende emner:

Algebra

Decimaltal, brøk og procent

Funktioner og koordinatsystem

Tegning

Statistik

Sandsynlighed

Geometri

Materialer:

Formatbøgerne suppleres med andet materiale, når jeg finder det mere egnet. Fx: Matematrix (5.6.7.årgang), matematikfessor, materialeplatformen - afleveringssæt, mattip, matematikbanken, Pirana, galapagos.dk, gratis skole.dk plus jeg udarbejder mit eget materiale.

Ugeskemarevolutionen:

Undervisningen er bygget op efter principperne bag

”Ugeskemarevolutionen”. Der er hver uge et fysisk ugeskema i klassen med de opgaver eleverne skal lave i løbet af ugen. Her står også hvor meget tid de ca. skal bruge på hver enkelt opgave. Opgaverne er forskellige - der er nogle fra bogen, nogle er på ark, nogle er aktiviteter og andre igen er opgaver, der skal løses på computeren.

Ugeskemaet giver god mulighed for at differentiere undervisningen - det er derfor ikke de samme opgaver/samme antal opgaver, eleverne skal lave. Dette markeres ved sort eller hvid farve i skemaet. Nogle af opgaverne har en farvekode. Det betyder, at den specifikke opgave skal laves sammen med en klassekammerat/kammerater med samme farvekode. Når eleverne har lavet opgaverne, skal de selv krydse sig af på skemaet. Når de ikke alle opgaverne i ugens løb er det lektier.

Eksempel på ugeskema:

Uge 10	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Trine							
Signe							
Ellen							
Martine							
Malin							
Frede							
Mathias							
Sarah							
Malin							
Mathias							
Frede							
Malin							
Mathias							
Frede							
Malin							
Mathias							
Frede							
Malin							
Mathias							
Frede							

Ugens gættemester:

Hver tirsdag skal eleverne gætte hvor meget noget vejer eller hvor langt det eller lign. De indleverer deres gæt og vi måler efterfølgende og kårer ugens gættemester. Dette er en god øvelse i at skønne/bedømme og giver eleverne en fornemmelse af højder, længder, vægt mm.

Matematikaflevering hver 2. uge:

Aflevering i det grønne hæfte hver anden fredag (lige uger). Senere på året går vi over til at lave afleveringerne på computeren, som eleverne også skal på de højere klassetrin.

Aktivitet i undervisningen:

Vi laver diverse udendørs og indendørs spil og løb. Det kan fx være stafetter, o-løb, quiz og byt, fang en makker, tip en 13., svar bazar, kortspil, brætspil, skak

Evaluerings/opsamling på emner:

Eleverne skal indimellem lave deres egen forklaringsvideo om det matematiske stof. At videregive sin viden til andre gør, at det hænger endnu bedre fast.

På kompetencehold 5 har vi på Randlevskolen følgende faglige målsætninger for matematik:*Tal og algebra:***Regning:**

Eleven skal:

- have viden om sammenhængen mellem brøk, decimaltal og procent.
- kunne anvende regnearternes hierarki: brøker, parenteser, rødder og potenser.
- kunne lave reduktioner
- kunne gange og dividere brøker, dividere en brøk med et helt tal, gange og dividere med decimaltal
- kende til primtal og sammensatte tal
- kunne opløse et tal i primfaktorer
- kunne løse ligninger vha. digitale værktøjer og beregning

Funktioner:

Eleven skal:

- kunne anvende, aflæse, indsætte og beregne hældning og skæringspunkter ved lineære funktioner

*Geometri og måling:***Figurer:**

Eleven skal:

- kende til sammenhængen mellem længdeforhold og metoder til beregning af afstande
- kende og kunne anvende de linjer der knytter sig til trekanter
- kunne finde arealet af figurer og sammensatte figurer
- kende til og kunne anvende ift. symmetri og mønstre: spejling og drejning, analyse af mønstre, tessellationer

Tegning:

Eleven skal:

- kunne lave klassisk konstruktion i geogebra
- kunne regne med målestoksforhold
- kunne tegne i perspektiv, både 1. og 2. punkts perspektiv, i hånden og i geogebra

*Statistik og sandsynlighed:***Sandsynlighed:**

Eleven skal:

- kunne bruge og lave et tælletræ, regne med gangemetoden og additionsmetoden og lave tælleskemaer i kombinatorik
- kende de grundlæggende begreber i sandsynlighed og kan regne med dem

Statistik:

Eleven skal:

- kende de grundlæggende statistiske begreber/deskriptorer og kunne anvende dem i praksis
- kunne arbejde med statistisk materiale i regneark

IT:

Eleven skal:

- sikkert kunne bruge geogebra, regneark og lommeregner

Kommunikation:

Eleven skal:

- vide hvordan en problemregningsopgave skal sættes op og løses og have træning i dette
- have træning i at løse opgaver i færdighedsregning