

Matematik: Kompetencehold 2

Mål: På dette kompetenceniveau er det vigtigt at konkretisere matematikken. Jeg har valgt at følge Alineas matematikbog, fordi det er meget visuelt og logisk opbygget med klare læringsmål for hvert kapitel. Opgaverne er forbundet med elevens virkelighed og dagligdag.

Metode: Vi arbejder taktilt og gerne uden for klasseværelset. Bevægelse indgår ofte ved f.eks. stafetter, talfliser, find svaret, hop talrækken etc. Hver time starter med en kort gennemgang af sidste times fokuspunkt.

Materiale: Format 1, Janus Madsen, Lone Anesen og Nina Winther, Alinea. Elevbog samt kopimateriale

Evaluerings: Elevens fremskridt evalueres løbende via deres løsninger af opgaver.

Forløb	Formål: hvordan relateres til fagmål?	Kompetenceområde (fagligt fokus (hvilke færdigheder, kompetencer, discipliner..))
Tal i hverdagen	Eleven kan <ul style="list-style-type: none">-tælle ting-tælle op til 30- læse tabeller og diagrammer- gætte på chance	<p><u>Tal og algebra:</u> Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</p> <p>Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal</p> <p>Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre</p> <p><u>Matematiske kompetencer:</u> Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik</p> <p>Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål</p> <p>Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer</p> <p>Eleven kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger</p> <p>Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber</p>
Plus på spil	Eleven kan <ul style="list-style-type: none">-lægge tal sammen op til 30-bruge 10ér venner-vise, hvordan han/hun regner med plus	
Byens former	Eleven kan <ul style="list-style-type: none">- beskrive figurer-finde figurer i omverdenen-bygge og tegne figurer-undersøge figurer	
En tur i center	Eleven kan <ul style="list-style-type: none">-regne med minus op til 30-vise, hvordan han/hun regner-finde talmønstre-løse og fortælle regnehistorier	
Indianerne	Eleven kan <ul style="list-style-type: none">-tegne symmetrisk-spejle ting-finde symmetriakser-tegne og beskrive mønstre	
De gamle arabere	Eleven kan <ul style="list-style-type: none">- tælle med 10-vise tal med 1ére og 10ére-kende tallene op til 99-regne med 1ére, 10ére og 100ére	
Bageriet	Eleverne kan <ul style="list-style-type: none">-måle længde, vægt og tid-bruge måleredskaber-kende enheder-sammenligne mål	
Loppemark	Eleven kan	

ed	-regne med plus og minus op til 100 -vælge mellem plus og minus -løse og fortælle regnehistorier -fortsætte talrækken	
----	---	--