

## Årsplan historie 2020/21 4. årgang

### Emne: Jernalderen og Romerriget

Hvornår var jernalderen? Om materialet "jern", om jernaldermenneskets boformer, udseende, mad og tro.

Romerrigets udbredelse og påvirkning på Norden.

#### Læringsmål:

Eleverne skal kunne:

- Tidsfæste perioden
- Forklare om menneskenes våben og redskaber
- Forklare hvordan bønder boede, og hvad de spiste
- Forklare hvor vi bl.a. har vores viden om jernalderen fra
- Forklare hvad "Romerriget" var

### Emne: Vikingetiden

Hvad er en viking? Hvad er de kendt for? Hvordan var deres samfund? Hvorfor rejste de ud? Hvad er de blevet brugt til gennem tiden og hvorfor? Hvorfor er de stadig så populære i dag?

#### Læringsmål:

Eleverne skal kunne:

- Tidsfæste perioden
- Forklare hvorfor vikingerne blev fremhævet i 1800-tallet
- Forklare hvorfor og hvordan opfattelsen af vikingerne har ændret sig gennem tiden og hvad man har brugt/bruger vikingerne til.
- Bruge kilder til at opnå viden om perioden: Fx om togter, tro og samfundets opbygning.

### Tema: "Menneskerettigheder" med fokus på børnenes rettigheder

Hvad er FN? Hvilke rettigheder har børn m.h.t frihed, lighed og sundhed?

Vi sætter os ind i børnenes menneskerettigheder, undersøger og diskuterer hvordan det går med retten til fx sundhed, uddannelse, frihed og lighed i vores og andre dele af verden.

Eleverne skal kunne:

- Forklare hvad menneskerettighederne drejer sig om
- Bruge internettet til at søge viden om børns forhold i andre dele af verden
- Diskutere menneskerettigheds-spørgsmål med hinanden

### Emne: Middelalderens samfund, med fokus på forbrydelse og straf

Hvem lavede lovene? Hvilke straffe var der og hvem sørgede for at straffen blev udført?

Hvordan er det så i dag?

#### Læringsmål:

Eleverne skal kunne:

- Forklare hvem der lavede lovene
- Bruge kilder til at få viden om emnet
- Gennemskue, at folk ikke var lige for loven i middelalderen
- Forstå sammenhængen mellem samfundets opbygning og synet på forbrydelse og straf. I dag og i middelalderen.

### **Tema: Børnearbejde**

Børnearbejde i dag og i gamle dage.

Hvorfor arbejdede børnene i Danmark i gamle dage?

Hvad skete der, da industrialiseringen kom? Hvilke love fandtes/ findes på området?

Børnearbejde ude i verden i dag.

### **Læringsmål:**

Eleverne skal kunne:

- tidsfæste eksempler på børnearbejde
- bruge kilder til at fortælle om børnearbejde i gamle dage
- forklare, hvordan synet på børnearbejde har udviklet sig gennem tiden
- forklare, hvordan levevilkår og børnearbejde hænger sammen
- diskutere børnearbejde, både når det gælder Danmark og ude i verden

### **Organisering og aktiviteter:**

Vi veksler ml. individuelt, makker- og gruppearbejde. Vi laver analoge og digitale præsentationer, nøgleordsstafetter, tegneserier, billednotater, rollespil, interviews, små film, debatter m.m.

### **Materialer:**

Undervisningsportalen: "Gyldendal historie 3-6."

### **Evaluering:**

Efter hvert emne evalueres elevernes udbytte af undervisningen i forhold til viden, mål og arbejdsindsats.

