

Årsplan historie 3. årgang 2020/21

Perioder: Istid, Stenalder, Det gamle Egypten, Bronzealder og Jernalder

Idet arbejdet med historiefaget skal give mulighed for et kronologisk historisk overblik, arbejder vi fortløbende med historiens gang.

Eleverne vil arbejde med at vænne sig til at fremlægge for eller aktivere resten af holdet i forbindelse med emner, som de har sat sig ind i. Det kan ske i form af f.eks. plancher, mundtlig fremstilling, rollespil, quiz, produktioner på I-pad, tegninger.

Vi forsøger os så småt med begyndende kildeanalyse af tekster og billeder.

Emner og indhold:

Hvad er historie?

Hvad beskæftiger historikere og arkæologer sig med?

Hvordan daterer man ting fra fortiden?

Vi beskæftiger os også med vores egen og vores families historie.

Mulige aktiviteter: Tale med familie om oprindelse, få placeret familierne på et landkort, undersøge hvordan f.eks. mad, beklædning og betalingsmidler har udviklet sig gennem tiderne.

Danmark før Danmark

Hvad forbinder vi med Danmark og det at være dansk?

Kender vi til andre lande? Hvad er forskelle og ligheder?

Vi beskæftiger os også med "landskabsdannelse".

Aktiviteter: Tegne og skrive.

Jægerstenalderen

Hvordan og hvor boede menneskene i Danmark, og hvordan ved vi det?

Hvad spiste de og hvordan fik de fat i føde?

Hvilke redskaber havde de?

Hvordan så landskabet ud?

Vi beskæftiger os også med **Ertebølle-kulturen**, menneske-artens udvikling, klimaforandringer og affald dengang og nu.

Mulige aktiviteter: Lave flinteredskaber, skyde med bue og pil, se på natur/kultur, se på affald.

Bondestenalderen

Overgangen fra jægersamfund til bondesamfund.
Landbrugets betydning for landskabets udvikling.
Gravskikke.

Vi beskæftiger os også med korndyrkning og redskaber.

Mulige aktiviteter: F.eks. lave lerkrukker, "gå på jagt" efter mel i fødevarer, male korn til mel, bygge jættestue.

Det gamle Egypten

Nilen som forudsætning for landbrug.
Pyramiderne, faraoerne, **Tutankhamon**, hieroglyffer, kongernes dal.

Vi beskæftiger os også med samfundets opbygning.

Aktiviteter: F.eks. plante og vande, skrive med hieroglyffer.

Broncealderen

Hvad er bronze, hvor kom det fra og hvad brugte man det til?

Solvognen.

Egtvedpigen.

Religiøs kult.

Helleristninger.

Vi beskæftiger os også med samfundets opbygning.

Aktiviteter: Finde ud af hvad moderne ting er lavet af.

Jernalderen

Romersk jernalder og germansk jernalder.

Romerriget.

Udvinding af jern.

Landsbyens og agerbrugets udvikling.

Tollundmanden.

Aktiviteter: F.eks. lave "jernaldergrød", bygge lille model af jernalderlandsby

Vi tager især udgangspunkt i materialerne : "Indblik og udsyn. Historie for 3. klasse" og supplerer med læringsportalen Gyldendal historie 3-6 klasse.

Andre kilder: Evt. hjemlånte små letlæselige fagerbøger fra via CFU.

Vi vil veksle mellem at arbejde sammen på hele holdet, i grupper, i par og individuelt. Det er ikke nævnt som en aktivitet, men vi vil naturligvis også læse, tale og skrive.