

Årsplan for engelsk 6. årgang

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
Real-Life Heroes	<p><u>Fælles Mål, Kultur og samfund, Interkulturel kontakt, Fase 2:</u> "Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder. Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgruppe."</p> <p><u>Fælles Mål, Mundtlig kommunikation, Samtale, Fase 2:</u> "Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner. Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter."</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan bruge synonymmer til at forklare det samme på forskellige måder. • Eleven kan give eksempler på hvordan forskellige minoriteter er blevet behandlet uretfærdigt i forskellige engelsktalende lande. • Eleven kan finde forskelle og ligheder mellem andres og eget liv. 	<p>Gyldendals fagportal engelsk 6. klassetrin</p> <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rosa Parks/ The Montgomery Bus Law / Bus Boycott (film) - Nelson Mandela / Apartheid / avisartikel - Malala Yousafzai / Biography / Quotes - Sully Sullenberger/ News Article / - Boyan Slat / Introduction + Video - songs from youtube about different kinds of heroes <p>Aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Write a Diary Entrance -Research on the Internet - Describe the pictures - Explain Apartheid in own words - Discuss Quotes -Match the Synonyms -Make a Flyer
Sci-Fi	<p><u>Fælles Mål, skriftlig kommunikation, læsning, fase 2:</u> "Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper. Eleven har viden om scanning i forhold til læseformål."</p> <p><u>Fælles Mål, kultur og samfund, tekst og medier, fase 2:</u> "Eleven kan sammenligne typer af fiktive tekster på engelsk. Eleven har viden om enkle genretræk ved fiktionstekster."</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan læse og forstå uddrag af autentisk science-fiction-litteratur. • Eleverne kan udvælge og anvende forskellige læsestrategier afhængigt af læseformål. • Eleverne kan karakterisere science-fiction-genren. 	<p>Gyldendals fagportal engelsk 6. klassetrin</p> <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Star Wars - Doctor Who - Big Hero 6 - The Green Book - Alian Secrets - My Sci-Fi Family - Jobs of the Future <p>Aktiviteter:</p> <p>roleplay 2 characters from Star Wars / describe a Darlek -your partner draws / design a robot / write what a new planet might be like</p>

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
<p>US Presidential Election</p>	<p><u>Fælles Mål, Kultur og Samfund:</u></p> <p><u>Interkulturel kontakt 2:</u> Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.</p> <p><u>Interkulturel kontakt 3:</u> Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kender til de 2 partier og kandidater • Eleverne har en basis-forståelse af valgmandssystemet • eleverne kan argumentere for og imod standpunkter 	<p>læringsmaterialer fra internettet</p>

<p>Families</p>	<p>Fælles Mål, Mundtlig kommunikation, Samtale, Fase 2:</p> <p>"Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner. Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter."</p> <p>Fælles Mål, Mundtlig kommunikation, Kommunikationsstrategier, Fase 2:</p> <p>"Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd. Eleven har viden om forskellige gættestrategier."</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan tale om og beskrive forskellige familiekonstellationer. ● Jeg kan deltage i en diskussion om forældre. ● Jeg kan bruge forskellige strategier når jeg skal gætte nye ord. 	<p>Gyldendals fagportal engelsk 6. klassetrin</p> <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is family? - Family Album - I Am My Own Grandpa - I Have Two Dads - The Family Game - My Parents Are Making Me Crazy - Family Conflicts <p>Discuss / Guess the meaning / write your own definitions / illustrate 3 words / write a short novel / play "Generation Gap" / roleplay / find music videos about family life</p>
<p>Rising Stars</p>	<p>Fælles Mål, mundtlig kommunikation, præsentation, fase 2:</p> <p>"Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd. Eleven har viden om forskellige gættestrategier"</p> <p>Fælles Mål, mundtlig kommunikation, samtale, fase 2:</p> <p>"Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner. Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eleverne kan deltage i en samtale og argumentere for forskellige synsvinkler. ● Eleven kan anvende relevant ordforråd til at udtrykke holdninger. ● Eleven kan lave en præsentation på engelsk. 	<p>Gyldendals fagportal engelsk 6. klassetrin</p> <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - America's Sweetheart - Childhood - The New Kid in School - Beliebers - 15 Minutes Fame - Talent Show Auditions - Talent Show Debate <p>Aktiviteter:</p> <p>discuss/ guess which word / look up words / make questions to the song / retell the story / present your own idol / design a poster to "Fame" and present it / roleplay an audition</p>

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
<p>Grand Canyon</p>	<p><u>Fælles Mål, Mundtlig kommunikation, Lytning, fase 2:</u></p> <p>"Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner. Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål."</p> <p><u>Fælles Mål, Mundtlig kommunikation, Samtale, fase 2:</u></p> <p>"Eleven kan indgå i enkel, spontan samtale om kendte emner. Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter."</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>I can listen to a text and pick out important details.</i> ● <i>I can listen to and follow a partner's instructions.</i> ● <i>I can ask for something in different ways depending on what I'm asking and who I'm asking.</i> 	<p>Gyldendals fagportal engelsk 6. klassesetrin</p> <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volunteering at Grand Canyon - Travel Light - Stranded in Phoenix - A Wonder of the World - The Rescue - The Tornado <p>Aktiviteter:</p> <p>Write 15 words about activities in Grand Canyon / which job would suit me- which type am I / What items would I bring to a backpacker trip/ guess my item / Discuss / Describe pictures /fill in a "Emergency Information Form" / direct best route to bus - roleplay</p>

<p>Country Cubes</p>	<p><u>Fælles Mål, Kultur og samfund, Interkulturel kontakt, fase 1:</u></p> <p><i>"Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur og samfundsforhold i eget land og i engelsprogede områder. Eleven har viden om enkle samfundsforhold i engelsprogede områder."</i></p>	<ul style="list-style-type: none">● Eleverne kan sammenligne kulturelle forhold i engelsprogede lande.	<p><u>Gyldendals fagportal : Culture</u></p> <p>Elever vælger at sammenligne 2 engelsktalende lande. De vælger i par at læse forskellige tekster om USA / Irland / England / Indien / Australien</p> <p>De finder 10 facts om deres lande og noterer facts og forskelle. De forskellige grupper deler relevant oplysning og laver oplæg for hinanden.</p>
--	---	--	---