

Årsplan for engelsk 5. årgang

Som start på hver time øver vi os på de mest almindelige gloser omkring mad, hjemmet, tøj, job, hobbyer, dyr, transport, krop o.s.v. Det sker via denne hjemmeside: <https://www.gamestolearnenglish.com/>

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
Friendship	<p><u>Skriftlig kommunikation. Sprogligt fokus. 1. Fase</u> "Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling. Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk."</p> <p><u>Skriftlig kommunikation. Læsning fokus. 1. Fase</u> "Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster. Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til de faglige emner."</p>	<ul style="list-style-type: none">• I can discuss questions to do with friendship.• I can write short simple sentences.• I can guess what a story is about.• I can focus on and work with words I know.• I can read and recognize simple diary entries.• I can use the correct word order when asking questions.	<p>Gyldendals fagportal engelsk 5. klassetrin</p> <p><u>Tekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- How I met my Best Friend- I'm Building a Rocket- We Are Going to be Friends- Keeping a Diary
Halloween US election	<p><u>Skriftlig kommunikation. Læsning. 1. fase</u> "Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster. Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til de faglige emner."</p> <p><u>Skriftlig kommunikation. Sproglæringsstrategier. 1. fase</u> "Eleven kan anvende gættestrategier under læsning. Eleven har viden om strategier til at gennemføre en opgave."</p>	<ul style="list-style-type: none">• I know Halloween words.• I can explain the story behind Halloween.• I can compare Halloween traditions in Denmark, the USA and the United Kingdom.• I know about the political parties and candidates in the US election	<p>Gyldendals fagportal engelsk 5. klassetrin</p> <p><u>Tekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- The Story of Halloween- Jack-O-Lantern + video <p>Kahoot:</p> <ul style="list-style-type: none">- US election <p><u>Grammatik:</u> Navneord + opslag i ordbogen.dk</p>

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
<p>Regular Verbes</p>		<ul style="list-style-type: none"> • I can inflect regular verbs in the present, past and future tense • I can write short sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gyldendals fagportal grammatik - https://engelsk4-6.gyldendal.dk/language/grammar/verbs - kopiark - https://sproglinks.dk/engelsk/internetoebvelser-engelsk - https://www.gamestolearnenglish.com/
<p>Disco Party</p>	<p><u>Mundtlig kommunikation. samtale. fase 4:</u> "Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner. Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte." <u>Fælles Mål. skriftlig kommunikation. skrivning. fase 4:</u> "Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I can write a party invitation.</i> • <i>I can write a wish list and a shopping list for a birthday party.</i> • <i>I can explain how I celebrate my birthday.</i> • <i>I can say and write the date of my birthday.</i> 	<p>Gyldendals fagportal 4. klassesettrin</p> <p><u>Tekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Claire and Oliver - Party and Shopping - The Invitation - Crisps <p><u>Aktiviteter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Party games -Dance moves
<p>ordklasser og opslag i ordbogen.dk</p>			<p>Gyldendals fagportal: https://engelsk4-6.gyldendal.dk/language/grammar/ordklasser</p>

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
<p>The Senses</p>	<p><u>Mundtlig kommunikation. Samtale. fase 4:</u> ”Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner. Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte.” <u>Sproglæringsstrategier. fase 4:</u> ”Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter. Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sprogtilegnelse.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>I can ask questions about what someone hears, sees, smells, tastes or feels.</i> ● <i>I can describe what I hear, see, smell, taste or feel.</i> ● <i>I can investigate how my senses work while speaking English.</i> 	<p>Gyldendal fagportal engelsk 4. klassetrin</p> <p><u>Tekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saved by the Bell - Saved Again - The School Outing - In Granny’s Kitchen - Lazy afternoon - The Sixth Sense <p><u>Aktiviteter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - guide your blindfolded friend - Make recordings of sounds
<p>Daredevils</p>	<p><u>Skriftlig kommunikation. Skrivning. fase 4:</u> ”Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord”</p> <p><u>Kultur og samfund. Tekst og medier. fase 4:</u> ”Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation. Eleven har viden om fortællinger og beskeder.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>I can read a simple story and retell it in my own words.</i> ● <i>I can say what characterizes a news article and an email.</i> ● <i>I can write an email and describe something that I have seen.</i> ● <i>I can write captions for pictures.</i> 	<p>Gyldendals fagportal 4. klassetrin</p> <p><u>Tekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - FAMOUS DAREDEVILS - BRAVE GIRLS - COOL GUYS

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
<p>Dark Heroes</p>	<p><u>Mundtlig kommunikation – sprogligt fokus, 1. Fase</u></p> <p>”Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog. Eleven har viden om sproglige varianter.”</p> <p><u>mundtlig kommunikation – kommunikationsstrategier, 1. Fase</u></p> <p>”Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk. Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I can express myself in a role play. • I can spot the difference between American and British English when listening to a text. • I can use formal and informal phrases in conversations. 	<p>Gyldendals fagportaler 5. klassesetrin</p> <p><u>Tekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Outlaws - Highwaymen - Pirates <p><u>Grammar:</u></p> <p>-synonyms</p>
<p>Wild World</p>	<p><u>Skriftlig kommunikation - Læsning, 1. fase</u></p> <p>”Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster. Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne.”</p> <p><u>Mundtlig kommunikation – Lytning, 1. fase</u></p> <p>”Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster. Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I can identify a non-fictional text. • I can write non-fictional texts for a poster, an ad, a graph or a short news article. 	<p>Gyldendals fagportal 5. klassesetrin.</p> <p><u>Tekster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Deadly Disasters - Living with the Elements