

Årsplan for engelsk 4. årgang

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
Greetings	Mundtlig kommunikation. Samtale, fase 4	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan introducere sig selv med navn, alder, bopæl, familie 	<ul style="list-style-type: none"> • plancher • tegninger på tavlen • interview din makker
The Senses	<p>Mundtlig kommunikation. Samtale, fase 4: <i>"Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner. Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte."</i></p> <p>Sproglæringsstrategier, fase 4: <i>"Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter. Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sprogtilegnelse."</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan tale med en makker og stille spørgsmål om sanseindtryk. (samtale) • Eleven kan beskrive sanseindtryk. (samtale) • Eleven kan deltage i aktiviteter, hvor engelsk bruges som redskabssprog. (sproglæringsstrategier) • Eleven kan slå navneord op i ordbogen.dk 	<p>Gyldendal fagportal engelsk 4. klassetrin</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduktion af 14 nøgleord til emnet - brainstorm om saner og deres betydning - korte tekster om sanserne med øvelser. Teksterne kan læses højt for eleven og har ordforklaring til særligt svære ord.
The Animals	<p>Læsning fase 3</p> <p>Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser. Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning.</p> <p>Skrivning fase 3</p> <p>Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger. Eleven har viden om enkle sætninger.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan navnene på almindelige husdyr og vilde dyr. • Eleven kan fortælle om yndlingsdyr og hadedyr og give en begrundelse. • Eleven kan fortælle om egne husdyr • Eleven kan læse korte tekster om dyr • Eleven kan skrive korte tekster om dyr. 	<p>Gyldendal fagportal engelsk 3. klassetrin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flashcards with main animals - Having a pet - Food and care - Pet book - Farm animals - Zoo animals - Fun Facts

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
<p>Hobbies</p>	<p>Samtale fase 3</p> <p>Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte. Eleven har viden om støttemateriale.</p> <p>Præsentation fase 3</p> <p>Eleven kan kort fortælle om sig selv. Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eleven kan snakke sammen om forskellige hobbyer. ● Eleven kan spørge og svare på spørgsmål om hobbyer. ● Eleven kan fortælle om egne hobbyer. ● Eleven kan lave en kort præsentation om sine hobbyer. 	<p>Gyldendal fagportal engelsk 3. klassetrin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activities for all - Fun with sports - The magic of music - Let's play - Roleplaying
<p>Jobs</p>	<p>Lytning fase 3</p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger. Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse.</p> <p>Læsning fase 3</p> <p>Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser. Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eleven kender betegnelserne for forskellige job. ● Eleven kan forstå korte beskrivelser af job ● Eleven kan betegne gode og dårlige sider ved et job. ● Eleven kan læse korte tekster om job 	<p>Gyldendal fagportal engelsk 3. klassetrin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flash cards with jobs - They Make Things - Who Makes What? - Tools of the Trade - We All Need Help? - How can I Help? - Fix the Story - A Job Description - True or False? - Guess a Job

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
travel	<p>Præsentation fase 3</p> <p>Eleven kan kort fortælle om sig selv.</p> <p>Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv.</p> <p>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 3</p> <p>Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger.</p> <p>Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger.</p>	<p>Eleven kan fortælle om forskellige transportmidler</p> <p>Eleven kan fortælle om hvordan han/hun helst rejser</p> <p>Eleven kan læse vejskilte og simple sikkerhedsinstrukser</p> <p>Eleven kan forstå og give retnings vejledninger.</p>	<p>Gyldendal fagportal engelsk 3. klassestrin</p> <p>Flashcards om transport</p> <ul style="list-style-type: none"> - My Way to School- Walk and Talk -Guess the Mode of Transport- 10 questions - Present a Street Sign -Can You Show Me the Way?- Board game - Roleplay
Shopping	<p>Sprogligt fokus (mundtligt) fase 3</p> <p>Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger.</p> <p>Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger.</p> <p>Tekst og medier fase 3</p> <p>Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input.</p> <p>Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eleven kan navnene på almindelige varer ● Eleven kan spørge om hjælp i et supermarkedede ● Eleven forstår prisskilte. ● Eleven kender til forskellige måder at handle på. 	<p>Gyldendal fagportal engelsk 3. klassestrin</p> <ul style="list-style-type: none"> -Where to Go? Name Different S Shops -Match goods to shops- Walk and Talk -Buy things for a Meal. Make a Shopping List -Write a Dialogue about Asking for Help -Roleplay -Look for Food Online.

Forløb	Kompetenceområde og målpar	Læringsmål	Materialer
<p>School</p>	<p>Samtale fase 3</p> <p>Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte. Eleven har viden om støttemateriale.</p> <p>Interkulturel kontakt fase 3</p> <p>Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund. Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan tale om skoler i England • Eleven kan tale om hvordan det er at gå i skole i England • Eleven kan forstå korte tekster om skoler i England • Eleven kan sammenligne danske og engelske skoler. 	<p>Gyldendal fagportal engelsk 3. klassetrin</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Timetable - vendespil - Favourite Subjects - walk and talk - Homework - story + film - The School Day - true or false - School Clothes- - A New School- discuss - Making Friends
<p>Monster Madness</p>	<p>Mundtlig kommunikation, lytning, fase 4:</p> <p>”Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner. Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen.”</p> <p>Skriftlig kommunikation, sproglæringsstrategier, fase 4:</p> <p>”Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde. Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan overføre simple beskrivende sætninger fra det mundtlige til det skriftlige arbejde. (sproglæringsstrategier) • Eleven kan udvælge nøgleord med udgangspunkt i en video. (lytning) • Eleven kan genfortælle en historie med afsæt i en ny genre. (sproglæringsstrategier) 	<p>Gyldendal fagportal engelsk 4. klassetrin</p> <ul style="list-style-type: none"> -14 Topic Word - match - Moss The Monster - The Red Org That Cried - George and the Dragon - Frankenstein <p>Illustrate , discuss, describe, narrate, make your own poem / story.</p>

