

Dansk kompetencehold 4

Årsplan 2020/2021 - Lærer Sisse Jensinius

Danskfagets 4 kompetenceområder:

Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer

Fortolkning: Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster

Kommunikation: Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer

Litteraturarbejde:

Vi arbejder med bøgerne fra CFU med opgaver som fx boganmeldelser, skuespil, meddigtning, intertekstualitet, læse mellem linjerne, fortællersynsvinkel, forfatterkendskab mm.

Mere detaljerede undervisningsforløb omkring de enkelte værker bliver løbende skrevet ind her i årsplanen.

Læsning og skrivning:

En daglig del af danskundervisningen - Frilæsningsbøger i klassen eller i tasken. Vi læser 20 minutter i hver dansktime så eleverne får udviklet deres læsefærdigheder. Eleverne skal fortsat arbejde med udvikling af ordforråd og begreber. Læsning og skrivning udvikles i et samspil, og eleverne skal vænnes til at iagttage genretræk og overføre dem i egne tekster. Elevernes færdigheder i at læse og fremstille, herunder skrive, stave og formidle, skal udvikles i arbejdet med alle typer tekster.

Undervisningsforløb og materialer:

Litteratur fra CFU:

Datoer 2020	Materiale
19/8- 9/9	"Jeg er Frede-men det er ikke altid det de andre kalder mig". (Hanne Kvist). Billedroman. Arbejde med illustrationer, genrekendskab, at læse mellem linjerne, personkarakteristik, meddigtning, forfatterkendskab og boganmeldelser.
9/9 - 30/9	"Engelbert H og den sidste chance" (Kim Fupz Aakeson) Billedroman. Arbejde med illustrationer, meddigtning, refleksioner om at redde verden, lave egne nyhedsudsendelser, brevskrivning.
21/10-25/11	Drengen på Elmegården (Bodil Bredsdorff)
Datoer 2021	
6/1- 10/2	Kaskelotternes sang (Bent Haller)
3/3 - 17/3	Elefantstenen (Oliver Zahle)
7/4- 5/5	Ivalus sommer (Mette Klint)

Terkel i knibe: Vi skal se "Terkel i knibe" af Anders Mattesen.
Vi stifter bekendtskab med street slang, splatterfilm humor og satire.
Emneord er mobning, drenge, vold, humor.
Vi trækker sammenligninger til den amerikanske tegnefilm South Park.
Vi arbejder med:
Kulsort humor og blodig ironi, voksne vs. unge, filmens sprog, rigtige venner, animation og hverdags-urealisme, intertekstualitet.'

Faglig læsning: Valgfrit emne. Læse, præsentere og fremlægge.
Her bliver der spot på at tilrettelægge egen arbejdsproces, bruge IT, fremlægge sit produkt for andre og styre samtalesituationer.

Stavevejen 2:

Grammatiktræning. Her arbejdes med retstavning, tegnsætning og grammatik.

Gyldendals fagportal: træning af grammatik og diverse supplerende forløb, fx novelleskrivning, skriv den gode historie, læseforløb

Pirana dansk: Muligvis supplerende materiale hvis der bliver behov

Arbejdsformer:

Eleverne skal arbejde på deres MacBooks med bl.a. skriftlige opgaver og grammatik. De skal også arbejde i Google slides med egne præsentationer. Vi kommer også omkring filmproduktion.

Arbejdet med computere suppleres med skriftlige opgaver og tegning på papir. Eleverne skal lære at fremlægge for resten af holdet, samt læse højt op i klassen. Vi vil i perioder have diktater på programmet og også øve håndskrift.

Af aktive arbejdsformer kan nævnes:

Cooperativ learning - quiz og byt, fang en makker, bordet rundt mm.
hentediktat, O-løb, skuespil, stafetter

Læseprøver og staveprøver:

To gange årligt gennemfører vi ST prøverne.