

# Årsplaner Dansk Kompetencehold 3, 2020/2021.

Dækker fagligt spændet der svarer til 2. og 3. årgange.

## Forfatterskab:

Løbende over året:

Ole Lund Kirkegaard

## Temaer

*Læsefokus efter jul:* Den sikre læsning 1(Alinea), Brug bolden. Læselektier hjemme, højtlesning på holdet, dialogisk arbejde med tekstbetydning og "at læse mellem linierne". Efterfølgende arbejde med teksten med tilhørende opgaver (Læs og forstå).

*Efter efterårsferien:* Højtlesning af "Gummi Tarzan" - der tegnes til og laves to-tre fælles sætninger om kapitlet.

Arbejde med uv-materiale omkredsende "[drille og mobbe](#)".

Hvordan omsættes skrevet historie til filmatisering?

Se filmen "Gummi Tarzan" fra 1981. (evt. hvis tid se filmen "Gummi-T" (animeret) fra 2012).

*Efter påske* skal der arbejdes med egen filmatisering af mindre Ole Lund Kirkegaard historier. Eleverne arbejder i mindre grupper af tre-fire børn. Der arbejdes på iPad/Macbook i programmet iMovie.

Skulle der være brug for det, differentieres ved at enkeltelever, eller grupper af to elever, kan arbejde i appen Halftone, hvor der arbejdes med tegneserie: Historie opbygning og skrivning.

-----

Diktat med fokus på 120 ord, afvikles i to perioder: mellem efterårsferie og jul, og mellem påske og sommerferien.

-----

Der ud over arbejdes løbende over året med:

Ordklasser: Tillægsord, navneord, udsagnsord

Grammatik: Stumme bogstaver, dobbelt konsonant osv.

Vokalforveksling

Vokalernes betydning for ordet

Konsonanternes betydning for ordet

Ordnes betydning for en hel sætning

-----

Digitale platforme som anvendes:

Intowords stavehjælp

Gyldendal

Google Drev

Diverse lærings apps/spil og det sociale spil Kahoot.it

[Gyldendal Læs Løs](#)

-----

Ole Lund Kirkegaard:

Gummi-tarzan

Otto er et næsehorn

+et par kortere historier.

Primært højtlesning hvor der tegnes til - efterfølgende laves sætninger og tekster til tegningerne.

-----

Evaluering:

ca. uge 4-6	Summativ: ST test 2+3 Hogrefe
uge 43->jul+ Påske->sommer	Summativ/formativ: Diktat - 5 sætninger med udgangspunkt i 120 ord gives for - har en uge til at øve hjemme.
Løbende	Formativ: Gyldendal.dk: Arbejde med emner og tildelte opgaver. Elevens udbytte kan efterfølgende trækkes ud.
Løbende	Formativ: Grammatikrytteren, udvalgte opgaver som underbygger de ordklasser/læseforståelse/grammatik vi øver.
Løbende	Formativ: Læsehesten/Staveraketten, emner der øver grammatik. Gennemgår løbende elevernes besvarelse og giver respons.
Løbende	Formativ: Kahoot.it. Digital "konkurrence" hvor der interageres mellem projektor og den enkelte elevs it-enhed. Bruges til at øve eksempelvis ordklasser og stavelser. Data fra den enkelte elevs udbytte kan efterfølgende trækkes ud.
Løbende	Læser jævnligt med elever, holder løbende tjek på hvilket LET-TAL eleverne læser og om det er retvisende jvnf. nærmeste udviklingszone. Dette i læsebånd.