

Kompetencehold 4 (5/6 Årgang)

I danskundervisningen integrerer jeg, ud over nedenstående plan over emner, følgende aktiviteter løbende:

- Grammatiktræning: Eleverne opnår herved viden om morfemer i danske ord og opnår viden om stavemåde og betydning af ord i fagtekster. Vi øver stavning, ordenes bøjning, bogstavernes lyde, tegnsætning mm. Vi skal have diktater og arbejde med "Dansk gyldendal", bl.a. webprøver, Grammatip, opgaver fra Dansktip, Opgaveskyen, Stavbøgerne, Skolelærerlife mm.
- Bevægelse: Motion og bevægelse øger elevens sundhed og læring. Derfor integrerer vi "Brain breaks" og faglige lege, som quiz og byt, hentediklat, stafetter og o-løb.
- Frilæsning: Eleverne læser i frilæsningsbøger fra biblioteket eller fra eReolen. Eleverne skal kunne læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Eleverne laver boganmeldelser efter hver læst frilæsningsbog, som de præsenterer for resten af danskholdet.
- Ugens ord og ugens talemåde/ordsprog: Hver fredag har vi "ugens ord" og "ugens talemåde"/"ordsprog", som eleverne skiftes til at fremlægge/fortælle betydningen af til resten af holdet.
- Tests: 2 gange årligt testes elevernes stave- og læsefærdigheder. Vi benytter bl.a. ST prøverne.

Uge	Lektioner	Førløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
32-33	8	Min sommerferie	<p>Læsning: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> <p>Kommunikation: Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.</p>	<p>Sommerferie læsespil og quiz og byt fra Skolelærerlife</p> <p>Egne materialer</p>	Diverse opstartsaktiviteter
34-37	24	Romanlæsning "Elefantstenen" af Oliver Zahle	<p>Kommunikation: Eleven kan påtage sig roller i samtalsituationer.</p> <p>Kommunikation: Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed.</p> <p>Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.</p> <p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p>	<p>Roman fra CFU</p> <p>Materialevejledning fra CFU</p>	<p>Læseteater</p> <p>Bog anmeldelser</p> <p>Valg ml.5 forskellige skriveopgaver</p> <p>Handlingsbro</p> <p>Analysehjulet</p> <p>Genretræk</p>

Uge	Lektio- ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Fortolkning: Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.		
38	Studie- ture				
39	6	Faglig læsning	Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Kommunikation: Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Gyldendals fagbøger Forløb på Gyldendal dansk	Læsestrategier: Før du læser, mens du læser, efter du har læst Læsning Lave præsentation i google slides Fremlæggelse for klassen

Uge	Lektioner	Førløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
40-41	8	Kommakursus (med dansk kompetencehold 5)	<p>Fremstilling: Eleven kan anvende afsnit og sætte komma.</p> <p>Fremstilling: Eleven har viden om sætnings- og tekststruktur.</p>	<p>Dansk sprognævn - kommakursus online</p> <p>Øvelser og opgaver fra Dansk tip og opgaveskyen</p>	<p>Samarbejde med Ask's hold.</p> <p>Fælles undervisning og gruppedannelser på tværs</p>
42	Efterårsferie				
43-46	24	Hopspots og romanen: "Lakridsmanden" af Louis Jensen	<p>Fortolkning: Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne.</p> <p>Fortolkning: Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten.</p> <p>Kommunikation: Eleven har viden om samarbejds muligheder på internettet.</p>	<p>Materiale fra CFU: Interaktivt læringsmiddel med tilhørende spil og øvelser</p>	<p>Fælles læsning</p> <p>Inddeling i mindre grupper - nogle er aktive på interaktive brikker, mens andre arbejder skriftligt.</p>

Uge	Lektio ner	Førløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
47 Skolefest uge					
48	6	Mugge og vejfesten (spillefilm)		Film fra CFU Materialevejledning fra CFU	Berettermodellen Kendte komikere
49-51	14	Jul	Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer	Skriveskabelon - idébank Diverse juleopgaver	Skrive en julehistorie Læse højt for klassen
52 Jule- ferie					
1-2	8	Nytårstale	Kommunikation: Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse. Fremstilling:	Dronningens nytårstale - analyse Skrive nytårstale ud fra stikord Fremføre talen mundtligt	Det er muligt at optage sig selv, mens man taler, som et led i processen.

Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			<p>Eleven kan fremlægge sit produkt for andre.</p> <p>Fremstilling: Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer.</p>		
3-5	18	Romanlæsning: "Selfie Simon" af Susanne Foldberg	<p>Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.</p> <p>Kommunikation: Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet.</p> <p>Kommunikation: Eleven har viden om samarbejds muligheder på internettet.</p>	<p>Roman fra CFU Materialevejledning fra CFU</p> <p>Ind i dansk</p>	<p>Ind i dansk: Handlingsbro Analysehjulet Genretræk</p>
6 Emne Uge Sex					

Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
7 Vinter ferie					
8-10	18	Romanlæsning: "Vi ses Pellerøv" af Anne Sofie Hammer	<p>Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.</p> <p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> <p>Fortolkning: Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p>Fortolkning: Eleven har viden om måder at vurdere tekster på i forhold til deres samtid.</p>	Roman fra CFU	<p>NB! Se film: "Min morbror tyckte mycket om gult"</p> <p>Ind i dansk: Handlingsbro Analysehjul Genretræk</p>

Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
11-12	12	Kortfilm	<p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> <p>Kommunikation: Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.</p> <p>Planlægning: Eleven kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre Eleven har viden om fremstillingsprocesser</p> <p>Forberedelse: Eleven kan udarbejde forprodukter til dramatiske, dokumentariske og interaktive produktioner Eleven har viden om synopse, manuskript og storyboard</p> <p>Fremstilling: Eleven kan fremlægge sit produkt for andre.</p>	Genreforløb på Gyldendal	

Uge	Lektioner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
13 Påskeferie					
14-15	16	Romanlæsning: "Rod i tiden" af Esther Rütsov	<p>Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.</p> <p>Læsning: Eleven kan vurdere teksters perspektiv på et emne.</p> <p>Fortolkning: Eleven har viden om måder at vurdere tekster på i forhold til deres samtid.</p> <p>Fortolkning: Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker.</p> <p>Fortolkning: Eleven har viden om udvalgte historiske og kulturelle litterære perioder.</p>	<p>Roman fra CFU Materialevejledning fra CFU</p> <p>Tidslinje tæppe (skildrer historiske tider) fra CFU</p>	<p>Inddragelse af: Dronningens gobeliner</p> <p>Arbejde og fremlægge med Stop motion og evt. Book creator og Prezi</p>

Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Fremstilling: Eleven kan fremlægge sit produkt for andre.		
16 Projekt uge					
17-18		Fortsat - Romanlæsning: "Rod i tiden"			
19	18	Romanlæsning: "Hønsepigen" af Bent Haller	Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Fortolkning: Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne. Fortolkning:	Roman fra CFU Materialevejledning fra CFU Eget materiale	Analyse af romanen ved valg af skriftlige opgaver

Uge	Lektio ner	Førløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			<p>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten.</p> <p>Fortolkning: Eleven har viden om intertekstualitet.</p>		
20	Skole- bytte				
21-22		Fortsat - Romanlæsning: "Hønsepigen"			
23-26	24	Opsamling Grammatik	<p>Fremstilling: Eleven kan anvende afsnit og sætte komma.</p> <p>Fremstilling: Eleven har viden om sætnings- og tekststruktur.</p> <p>Fremstilling:</p>	Dansktip Opgaveskyen Gyldendal dansk diverse ark	Fokus på hængepartier Repetition

Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven har viden om bøjningssystemer og ords oprindelse.		

Årsplanen er vejledende. Ændringer kan forekomme.