

ÅRSPLAN FOR 2023-2024

FAG: Engelsk ▾ ÅRGANG: 6.-7. årgang ▾

LÆRER: Ask Hastrup-Markussen ▾

I engelsk på 6.-7. årgang er ugen struktureret således, at tirsdag er grammatikdag og torsdag er emnedag. Denne opdeling giver en tydelig struktur for eleverne, og skaber muligheden for at gå i dybden med både et kommunikativt, kulturelt fokus og en sproglig opmærksomhed. I grammatikundervisningen følger vi primært grundbogen Let's Do It. På holdet er der forskellige niveauer. Det betyder, at ikke alle elever sidder med den samme grundbog, men at jeg i stedet forsøger at tilpasse materialet til det niveau eleverne er på.

Om torsdagen fokuserer undervisningen på fordybelsesområder af enten kulturel eller kommunikativ karakter. Det er om torsdagen, at vi vil dykke ned i emner som Schools i Australia, Schools in the US, Monsters og meget andet.

I nogle emner vil det være et oplagt samspil mellem grammatikundervisningen og den emnebaseerede undervisning.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
32-33	2	Opstart		Egne materialer	
33-37	10	Schools in Australia	Skriftlig kommunikation, skrivning, fase 2: <i>Eleven kan skrive små fortællinger.</i>	Gyldendal Let's Do It	Eleverne arbejder med skoleuniformer og problematikker hermed. De skal bl.a. prøve at designe deres egen skoleuniform, og tage hensyn til problematikkerne i designet.

Uge/r	lek tio ne r	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			<p>Fælles Mål, kultur og samfund, interkulturel kontakt, fase 2:</p> <p><i>Eleven har viden om udvalgte kultur og samfundsgrupper.</i></p>		
Uge 38 EMNEUGE/STUDIETUR					
39-41	6	Facts about Australia	<p>Læsning Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne</p> <p>Interkulturel kontakt Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Let's Do It</p>	

Uge/r	lek tio ne r	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder		
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43-46	8	Pets & Pals	<p>Kultur og samfund, Engelsk som adgang til verden "Eleven kan deltage i udvekslingen af enkle informationer og produkter med elever i udlandet. Eleven har viden om metoder til udveksling af informationer."</p> <p>Skriftlig kommunikation, Skrivning, 1. fase "Eleven kan skrive enkle, informerende tekster. Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster."</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Let's Do It</p>	
UGE 47 SKOLEFESTUGE					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
48-51	6	Families	Mundtlig kommunikation kommunikationsstrategier : "Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk. Eleven har viden om teknikker til at sig	Gyldendal Let's Do It	
TIRSDAG I UGE 51: JULEAFSLUTNING TORSDAG I UGE 1: 1. SKOLEDAG EFTER JULEFERIEN					
2-5	8	Wild World	Skriftlig kommunikation - Læsning "Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster. Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne." Mundtlig kommunikation – Lytning "Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster. Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden."	Gyldendal Let's Do It	
UGE 6 EMNEUGE - UGE SEX					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
UGE 7 VINTERFERIE					
8-12	10	Rising Stars	<p>Mundtlig kommunikation, samtale: "Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner. Eleven har viden om enkle indledningsog afslutningsgambitter."</p> <p>Mundtlig kommunikation, præsentation: "Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme. Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation."</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p> <p>Let's Do It</p>	<p>Eleverne skal arbejde med berømted og med musik.</p> <p>De skal også arbejde med at lave deres egne musikvideoer.</p>
UGE 13 PÅSKEFERIE					
14-15	4	Weird Wonders	<p>Skriftlig kommunikation - Læsning "Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster. Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne." Skriftlig kommunikation –</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Let's Do It</p>	

Uge/r	lektioner	Førløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Sproglæringsstrategier, 1.fase "Eleven kan anvende gættestrategier under læsning. Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver."		
UGE 16 - EMNEUGE SVALERNE/PROJEKTUGE RAVNE OG FALKE					
17-21	8	Weird Wonders - Part II			
UGE 20 - ONSDAG TIL FREDAG SKOLEBYTTE og bagefter PINSE					
21-24	8	Grand Canyon & World wonders	<p>Mundtlig kommunikation, lytning: "Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner. Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål."</p> <p>Mundtlig kommunikation, samtale: "Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p> <p>Let's Do It</p>	Vi tager på opdagelse i verden natur- og kulturskatte.

Uge/r	lek tio ne r	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			emner. Eleven har viden om enkle indledningsog afslutningsgambitter.”		
25-26		Afslutning og opsummering		Egne materialer og inspiration fra forløbet “Take it outside” fra Gyldendal.	
FREDAG I UGE 26 - SIDSTE SKOLEDAG					