

ÅRSPLAN FOR 2023-2024

FAG: Matematik ÅRGANG: 1.-2. årgang

LÆRER: Rasmus Røgild Kjeldgaard

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
32	Torsdag emnedag (1. SKOLEDAG)				
33-37		Opstart Med fokus på addition og subtraktion.	<p>Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter.</p> <p>Eleven har viden om enkle naturlige tal.</p> <p>Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer</p> <p>Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal.</p>	<p>Mattip ark</p> <p>Matematikfessor</p> <p>Gyldendal</p> <p>https://www.legoglektie.dk/category/skole/fag/matematik-ark-til-print/</p> <p>Apps som kan bruges som supplerende undervisning.</p>	<p>Opstart på det nye hold. Skabelse af gode vaner som kan bruges hele skoleåret igennem. Introduktion til ipads til den nye 1 årgang. Hvordan arbejder vi med ipads i matematikundervisningen og generelt. "Skal" og "må" opgaver, så der altid er opgaver og give sig til. Fokus på at få skabt en struktur som der arbejdes ud fra. herunder hvordan den daglige matematiktime er struktureret</p> <p>Disse vaner forventes at fortsætte hele skoleåret i forskellige forløb og emner.</p>

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal.		
Uge 38 EMNEUGE/STUDIETUR					
39-41 kun mandag i uge 41		Titalssystemet	Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet.	Mattip Format Matematikfessor Apps	Kan fortsættes efter ferien
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43-46		Geometri	<p>Eleven kan kategorisere figurer.</p> <p>Eleven har viden om egenskaber ved figurer.</p> <p>Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer.</p> <p>Eleven kan beskrive objekters placering i forhold til hinanden.</p> <p>Eleven har viden om geometriske egenskaber ved plane figurer.</p>	<p>Mattip</p> <p>Format</p> <p>Gyldendal</p> <p>Matematikfessor</p> <p>Apps: Geoboard</p>	Kan fortsættes efter skolefestugen

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer		
UGE 47 SKOLEFESTUGE					
48-51 kun mandag i uge 51		Måling	<p>Eleven kan beskrive længde, tid og vægt.</p> <p>Eleven har viden om længde, tid og vægt.</p> <p>Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt.</p> <p>Eleven har viden om måleenheder for areal.</p>	<p>Mattip</p> <p>Format</p> <p>Gyldendal</p> <p>Matematikfessor</p> <p>Apps</p>	Kan fortsættes efter ferien
TORSDAG I UGE 1 EMNEDAG (1. SKOLEDAG EFTER JULEFERIEN)					
1-5 kun fredag i uge 1		Symmetri og mønstre	<p>Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer.</p> <p>Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri.</p> <p>Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med</p>	<p>Mattip</p> <p>Format</p> <p>Gyldendal</p> <p>Matematikfessor</p>	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer.		
UGE 6 EMNEUGE - UGE SEX					
UGE 7 VINTERFERIE					
8-12 minus fredag i uge 12		Multiplikation for 2 årgang samt videre arbejde med addition og subtraktion for 1 årgang	<p>Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal.</p> <p>Eleven har viden om strategier til multiplikation og division.</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter.</p> <p>Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer.</p>	<p>Mattip</p> <p>Format</p> <p>Gyldendal</p> <p>Matematikfessor</p>	
UGE 13 PÅSKEFERIE					
14-17 i		Tal og talmønstre	Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge.	<p>Mattip</p> <p>Format</p>	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
Uge 16 er der emneuge.				Gyldendal https://matematik0-3.gyldendal.dk/forloeb/tal/2_tal_og_talmoenstre Matematikfessor	
18-22 (skolebytte og pinse i uge 20-21)		Data og chance Pindediagrammer og chance	Eleven har viden om chancebegrebet. Eleven har viden om chanceeksperimenter. Eleven kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter.	Gyldendal https://matematik0-3.gyldendal.dk/forloeb/data_og_chance/1_pindediagrammer https://matematik0-3.gyldendal.dk/forloeb/data_og_chance/2_chance	
UGE 20 - ONSDAG TIL FREDAG SKOLEBYTTE og bagefter PINSE					
TIRSDAG I UGE 21 - PLANLÆGNINGS DAG					
22-25		Faglig læsning (Villads familie)	Eleverne skal opøve hensigtsmæssige læsestrategier i forhold til skriftlige matematikopgaver baseret på sproget. Forløbet skal skærpe opmærksomheden på, at det talte og skrevne sprog er en	Gyldendal https://matematik0-3.gyldendal.dk/forloeb/faglig_laesning/1_om_villads	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			naturlig del af matematikfaget i skolen. Matematikfagligt arbejde eleverne med grundlæggende talforståelse, addition, subtraktion, division samt med deres repræsentationskompetence	https://matematik0-3.gyldendal.dk/forloeb/faglig_laesning/2_venner	
26		Afrunding på årets matematikarbejde + afslutning.			
FREDAG I UGE 26 - SIDSTE SKOLEDAG					

Årsplanen er vejledende og der kan komme ændringer