

ÅRSPLAN FOR 2023-2024

FAG: Kulturfag ÅRGANG: 6. årgang

LÆRER: Rasmus Røgild Kjeldgaard

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
32	Torsdag emnedag (1. SKOLEDAG)				
32		Introduktion til årets gang, samt hvilke materialer vi bruger i undervisningen.			Opstartsaktiviteter Navnerunde Hvem er jeg og hvem er i.
33-37		Reformationen og Renæssancen	Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder • Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien	Indblik og udsyn Gyldendal Historien om DK https://cdn.legoglektie.dk/wp-content/uploads/2022/08/Renaessance-og-Reformation-1.pdf	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder 		
Uge 38 EMNEUGE/STUDIETUR					
39-41 kun tirsdag i uge 41		Kildearbejde	<p>Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder.</p> <p>Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.</p>	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/arbejd-med-kilder	
43-44		Kristendommens vej til Danmark	<p>Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold.</p> <p>Eleven kan forklare hvad kristendom er og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.</p>	<p>https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/kristendommens-vej-til-danmark/kapitler/introduktion</p> <p>Herunder i-bog</p> <p>https://i-bog.gyldendal.dk/e242f4fa-ae91-43ac-856b-8768596ce334#/?page=5</p>	
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
45-46		Tilgivelse	<p>Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension.</p>	https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/tilgivelse/kapitler/introduktion	
UGE 47 SKOLEFESTUGE					
48-50	9 lektioner	De store epidemier	Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden.	https://www.legoglektie.dk/2023/08/02/undervisningsforloeb-historie-de-store-pandemier/ https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/de-store-epidemier	
UGE 51-52 JULEFERIE					
TORS DAG I UGE 1 EMNEDAG (1. SKOLEDAG EFTER JULEFERIEN)					
1-5		Andre trosretninger	Eleven har viden om religioners og	Forskellige forløb på gyldendal	Hvor ligner og hvor adskiller de sig fra hinanden.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
		Hinduisme, Islam, Jødedom	<p>livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål.</p> <p>Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer.</p>	<p>Arbejde med kopiark https://cdn.legoglektie.dk/wp-content/uploads/2022/03/Religioner.pdf</p>	
UGE 6 EMNEUGE - UGE SEX					
UGE 7 VINTERFERIE					
8-9		Historiebrug	<p>Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.</p> <p>Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier.</p> <p>Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger.</p>	<p>https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/brug-historien</p>	
10-12		Grundloven og kvinders valgret	<p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe</p>	<p>https://cdn.legoglektie.dk/wp-content/uploads/2023/08/Gru</p>	Kan fortsættes efter påsken

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			<p>historisk overblik og sammenhængsforståelse.</p> <p>Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder.</p> <p>Eleven kan identificere historiske problemstillinger.</p>	ndloven-og-kvindere-valgret-1910.pdf	
UGE 13 PÅSKEFERIE					
14-15		Godt og ondt	<p>Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension.</p>	https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/godt-og-ondt	
UGE 16 - EMNEUGE SVALERNE/PROJEKTUGE RAVNE OG FALKE					
17-19		Energi og opfindelse.	<p>Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering.</p> <p>Eleven kan forklare historiske fortællingers</p>	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/energi-og-opfindelser/kapitler/fordele-og-ulemper	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser.		
20-24		Danmarks kolonier	Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden. Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.	https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmarks-kolonier	Grønlands historie på DRTV
25		Afrunding på året Opsamling på eventuelt stof som virker til at være gået i glemmebogen.			Hvad har vi arbejdet med? Hvad har fungeret godt, hvad mindre godt?
26		Hyggetime - elevmedbestemmelse.			
FREDAG I UGE 26 - SIDSTE SKOLEDAG					

Årsplanen er vejledende og der kan komme ændringer