

# ÅRSPLAN FOR 2023-2024

FAG: Kulturfag ÅRGANG: 5. årgang

LÆRER: Rasmus Røgild Kjeldgaard

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
32	Torsdag emnedag (1. SKOLEDAG)				
33 - 37	10 lektioner	Reformationen	<p>HISTORIE:</p> <p>HISTORIEBRUG:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden</li></ul> <p>KRONOLOGI OG SAMMENTIDSFORSTÅELSE:</p> <p>Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder</p>	<p>Gyldendal <a href="https://i-bog.gyldendal.dk/39b12329-2298-4ef3-addc-85d5ffbc6f4e#/?page=16">https://i-bog.gyldendal.dk/39b12329-2298-4ef3-addc-85d5ffbc6f4e#/?page=16</a></p> <p><a href="https://www.dkm.dk/fileadmin/Cases/Andre_cases/Vi_lytter_til_Luther/Undervisningsmateriale_Lytter_til_Luther_final.pdf">https://www.dkm.dk/fileadmin/Cases/Andre_cases/Vi_lytter_til_Luther/Undervisningsmateriale_Lytter_til_Luther_final.pdf</a></p> <p>Danmarks historien</p> <p><a href="https://cdn.legoglektie.dk/wp-content/uploads/2022/08/Re">https://cdn.legoglektie.dk/wp-content/uploads/2022/08/Re</a></p>	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien</li> <li>• Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder</li> </ul> <p>KRISTENDOM:</p> <p>Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan gengive og har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie med særlig vægt på danske forhold.</li> </ul>	<a href="#">naessance-og-Reformation-1.pdf</a>	
Uge 38 EMNEUGE/STUDIETUR					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
39-41	6 lektioner	Kildearbejde	<p>Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder.</p> <p>Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.</p>	<a href="https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/arbejd-med-kilder">https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/arbejd-med-kilder</a>	
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43-44	4 lektioner	<b>Kristendommens vej til Danmark</b>	<p>Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold.</p> <p>Eleven kan forklare hvad kristendom er og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.</p>	<p><a href="https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/kristendommens-vej-til-danmark/kapitler/introduktion">https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/kristendommens-vej-til-danmark/kapitler/introduktion</a></p> <p>Herunder i-bog</p> <p><a href="https://i-bog.gyldendal.dk/e242f4fa-ae91-43ac-856b-8768596ce334#/?page=5">https://i-bog.gyldendal.dk/e242f4fa-ae91-43ac-856b-8768596ce334#/?page=5</a></p>	
45-46	4 lektioner	<b>Tilgivelse</b>	<p>Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i</p>	<a href="https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/tilgivelse/kapitler/introduktion">https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/tilgivelse/kapitler/introduktion</a>	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			forhold til den religiøse dimension.		
UGE 47 SKOLEFESTUGE					
48-50	6 lektioner	<b>De store epidemier</b> <b>Pest, den spanske syge, covid-19.</b>	Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden.	<a href="https://www.legoglektie.dk/2023/08/02/undervisningsforloeb">https://www.legoglektie.dk/2023/08/02/undervisningsforloeb</a>  <a href="#">b-historie-de-store-pandemier/</a>  <a href="https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/de-store-epidemier">https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/de-store-epidemier</a>	
UGE 51-52 JULEFERIE					
TORS DAG I UGE 1 EMNEDAG (1. SKOLEDAG EFTER JULEFERIEN)					
2-5	8 lektioner	<b>Andre trosretninger</b> <b>Hinduisme, Islam, Jødedom</b>	<p>Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål.</p> <p>Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse,</p>	<p>Forskellige forløb på gyldendal</p> <p>Arbejde med kopiark  <a href="https://cdn.legoglektie.dk/wp-content/uploads/2022/03/Religioner.pdf">https://cdn.legoglektie.dk/wp-content/uploads/2022/03/Religioner.pdf</a></p>	<p>Sammenligning af de forskellige trosretninger.</p> <p>Hvor ligner og adskiller de sig fra hinanden?</p>

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			historie og nutidige fremtrædelsesformer.		
UGE 6 EMNEUGE - UGE SEX					
UGE 7 VINTERFERIE					
8-9	4 lektioner	<b>Historiebrug</b>	<p>Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.</p> <p>Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier.</p> <p>Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger.</p>	<a href="https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/brug-historien">https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/brug-historien</a>	
10-12	6 lektioner	<b>Grundloven og kvinders valgret</b>	<p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse.</p> <p>Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder.</p> <p>Eleven kan identificere historiske problemstillinger.</p>	<a href="https://cdn.legoglektie.dk/wp-content/uploads/2023/08/Grundloven-og-kvindes-valgret-1910.pdf">https://cdn.legoglektie.dk/wp-content/uploads/2023/08/Grundloven-og-kvindes-valgret-1910.pdf</a>	Kan fortsættes efter påsken

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
FREDAG I UGE 12 EMNEDAG (RYNKEBYLØBET)					
UGE 13 PÅSKEFERIE					
14-15	4 lektioner	<b>Godt og ondt</b>	<p>Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension.</p>	<a href="https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/godt-og-ondt">https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/godt-og-ondt</a>	
UGE 16 - EMNEUGE SVALERNE/PROJEKTUGE RAVNE OG FALKE					
17-19	6 lektioner	<b>Energi og opfindelse</b>	<p>Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden.</p> <p>Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.</p>	<a href="https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/energi-og-opfindelser/kapitler/fordele-og-ulemper">https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/energi-og-opfindelser/kapitler/fordele-og-ulemper</a>	
20-24	8 lektioner	<b>Danmarks kolonier</b>	Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering.	<a href="https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmarks-kolonier">https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmarks-kolonier</a>	Grønlands historie på DRTV

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
minus uge 21			Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser.		
25	2 lektioner	<b>Afrunding på årets gang</b> <b>Opsamling på eventuelt stof som virker til at være gået i glemmebogen.</b>			Hvad har vi arbejdet med?  Hvad har fungeret godt, hvad mindre godt?
26	2 lektioner	<b>Hygge - elevmedbestemmelse.</b>			
FREDAG I UGE 26 - SIDSTE SKOLEDAG					

Årsplanen er vejledende og der kan komme ændringer