

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer
32	2	Wie spreche ich über Ferien?	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 og 2 - Præsentation, fase 1 og 2 - Sprogligt fokus, fase 1 og 2	- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. - Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. - Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. - Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.	Sprache: Wie spreche ich über Ferien?
33	6	Auf der Straße in Berlin	Skriftlig kommunikation: - Læsning, fase 2 Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan finde specifikke informationer i en læst tekst. - Eleverne kan notere vigtige stikord til en læst tekst. - Eleverne kan gengive det vigtigste indhold af en læst tekst. - Eleverne kan fortælle om vigtige begivenheder i Berlins historie. - Eleverne kan give eksempler på, hvordan det er at leve i Berlin for forskellige personer.	Themen: Auf der Straße in Berlin
34					
35					
36	STUDIETUR BERLIN				
37	2	Præsentation	Skriftlig kommunikation Mundtlig kommunikation	Eleverne laver en præsentation af deres studietur i Berlin Eleverne præsenterer deres præsentation for klassen	Thema: Studienfahrt nach Berlin
38	6	In der Familie	Skriftlig kommunikation: - Skrivning, fase 1 - Tekster og medier, fase 1 - Sprogligt fokus, fase 1	- Eleverne kan med udgangspunkt i et oplæg skrive sætninger om deres familie. - Eleverne kan beskrive forskellige former for illustrationer, fx fotos og statistikker. - Eleverne kan anvende digitale præsentationsværktøjer til formidling.	Themen: In der Familie
39					
40					
41	2	Sprogligt fokus: Ordbogsopslag og Google Translate	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 1 og 2	- Eleverne kan anvende oversættelsesprogrammer på en meningsfuld måde. - Eleverne kan slå ord op i deres grundform. - Eleverne kan aflæse ordklasse og vælge det korrekte opslagsord.	Sprache: Wörterbuch
42	EFTERÅRSFERIE				
43	2	Sprogligt fokus: Verber	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 1	- Eleverne kan bestemme subjektets tal og person. - Eleverne kan skrive den korrekte endelse på regelmæssige verber i præsens. - Eleverne kan skrive den korrekte form af <i>haben</i> og <i>sein</i> i præsens.	Sprache: Grammatik – Verber
44	2	Fokus på Landeskunde: Martinstag	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan fortælle, hvorfor man fejrer Sankt Martin. - Eleverne kan beskrive, hvordan Sankt Martin fejres.	Landeskunde: Martinstag
45	4	Fußball und Gefühle	Mundtlig kommunikation: - Lytning, fase 1 - Samtale, fase 1 - Sprogligt fokus, fase 1	- Eleverne kan skrive korte tekster, fx tale- og tankebobler samt sms'er, der formidler følelser. - Eleverne kan skrive en kort artikel. - Eleverne kan undersøge, hvad ukendte ord betyder, og samle ord til et mindmap. - Eleverne kan formidle deres viden om fankultur inden for fodbold.	Themen: Fußball und Gefühle
46					
47	TEATERUGE				
48	4	Fußball und Gefühle	Mundtlig kommunikation: - Lytning, fase 1 - Samtale, fase 1 - Sprogligt fokus, fase 1	- Eleverne kan skrive korte tekster, fx tale- og tankebobler samt sms'er, der formidler følelser. - Eleverne kan skrive en kort artikel.	Themen: Fußball und Gefühle
49					

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer
				- Eleverne kan undersøge, hvad ukendte ord betyder, og samle ord til et mindmap. - Eleverne kan formidle deres viden om fankultur inden for fodbold.	
50	2	Fokus på Landeskunde: <i>Weihnachten</i>	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan give eksempler på tyske juletraditioner. - Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem danske og tyske juletraditioner.	Landeskunde: Weihnachten
51	JULEFERIE				
52					
1	2	Sprogligt fokus: Sætningsanalyse	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 1	- Eleverne kan finde verballed, subjekt, akkusativobjekt og dativobjekt i simple sætninger.	Sprache: Sætningsanalyse
2	8	In meiner Gegend	Skriftlig kommunikation: - Skrivning, fase 1 Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 1	- Eleverne kan give eksempler på unges levevilkår i byer og på landet. - Eleverne kan beskrive deres lokalområde. - Eleverne kan skrive tekster under hensyntagen til genre og afsender- og modtagerforhold.	Themen: In meiner Gegend
3					
4					
5					
6	2	Fokus på Landeskunde: <i>Städte</i>	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2 Mundtlig kommunikation: - Præsentation, fase 2	- Eleverne kan nævne vigtige byer i de tysktalende lande. - Eleverne kan med hjælp fra stikord præsentere en by i et tysktalende land.	Landeskunde: Städte (Deutschland, Österreich, Schweiz)
7	VINTERFERIE				
8	2	Sprogligt fokus: Ordstilling i bisætninger	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 1	- Eleverne kan anvende de underordnende konjunktioner <i>dass</i> og <i>weil</i> til at indlede bisætninger. - Eleverne kan placere det personbøjede verbum korrekt i bisætningen.	Sprache: Noget om ordstilling, Konjunktioner
9	10	Mein großer Tag	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2 Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 2 Mundtlig kommunikation: - Præsentation, fase 2	- Eleverne kan fortælle om tysk konfirmation, firmelse og <i>Jugendfeier</i> . - Eleverne kan anvende korrekt ordstilling i bisætninger med <i>weil</i> . - Eleverne kan forberede og holde en præsentation ved at støtte sig til stikord og illustrationer.	Themen: Mein großer Tag
10					
11					
12					
13	2	Fokus på Landeskunde: <i>Ostern</i>	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan give eksempler på tyske påsketraditioner. - Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem danske og tyske påsketraditioner.	Landeskunde: Ostern
14	PÅSKEFERIE				
15	2	Fokus på Landeskunde: <i>Essen und Trinken</i>	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 1	- Eleverne kan give eksempler på madkultur i de tre tysktalende lande.	Landeskunde: Essen und Trinken (Deutschland, Österreich, Schweiz)
16	2	Sprogligt fokus: Perfektum	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 1	- Eleverne kan fortælle om noget fortidigt ved at bruge perfektum. - Eleverne kan danne perfektum participium-former af regelmæssige verber og de hyppigste uregelmæssige verber.	Sprache: Verber, Fitmacher (Mundtlighed: <i>Finde jemanden, der ... (Wochenende), I parken: Vorher, jetzt, später</i>)
17	10	Freizeit – schöne Zeit!	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 - Lytning, fase 1	- Eleverne kan stille spørgsmål til noget, en klassekammerat har sagt. - Eleverne kan bede om hjælp, hvis der er noget, de ikke forstår. - Eleverne kan besvare spørgsmål om deres fritid. - Eleverne kan forstå detaljer i samtaler om fritidsinteresser.	Themen: Freizeit – schöne Zeit!
18					
19					
20					
21					

22	2	Fokus på Landeskunde: <u>Schule in Deutschland</u>	Skriftlig kommunikation: - Læsning, fase 1 Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan finde detaljer i en læst tekst. - Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem det danske og det tyske skolesystem.	Landeskunde: Das Schulsystem, Zeugniszeit
23	3	Wie spreche ich über mich?	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 - Præsentation, fase 1 - Sprogligt fokus, fase 1	- Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. - Eleverne kan præsentere et forberedt emne. - Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.	Sprache: Wie spreche ich über mich?
24	BUFFERPERIODE: Kan fx bruges til årsevaluering og årsprøver.				
25					
26	SOMMERFERIE				