

7.+8. Årgang

I Engelsk i 7. og 8. årgang skal eleverne arbejde med emner som er mere abstrakte end de har været vant til. Mange af emnerne handler ikke blot om at kunne fortælle, hvad ting er og hedder på engelsk, men også om at kunne udtrykke sig og gøre sine meninger om forskellige emner forståelige på engelsk.

Vi arbejder emnebaseret, således at vi løber de forskellige emner igennem i forløb. Sideløbende arbejder vi med en arbejdsbog - Let's do it - som både indeholder øvelser i grammatik og repetition af de emner vi arbejder med.

En stor del af engelskundervisningen er desuden kooperativ forstået på den måde, at vi lærer af og med hinanden. Engelskundervisningen handler om at lære at tale og forstå et nyt sprog og det opnår vi bedst ved lære af, med og til hinanden.

Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
32-33	2	Who am I?	<p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk.</p> <p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk.</p>	Egne materialer	Diverse opstartsaktiviteter
34-41	16	Holidays and dream vacations	<p>Skriftlig kommunikation - Skrivning - Fase 1: Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål. Eleven har viden om tekstskabeloner.</p> <p>Skriftlig kommunikation - Sprogligt fokus - Fase 1: Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn. Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	Fokus på skriftlig kommunikation

			<p>Kultur og samfund - Engelsk som adgang til verden - Fase 1: Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer. Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation.</p>		
42 Efterårs ferie					
43-44	4	Halloween	<p>Kultur og samfund Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk.</p> <p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk.</p>	<p>Gyldendal ‘The Raven’ af Edgar Allan Poe Egne materialer</p>	<p>Krea Oplæsning Uhygge Evt. ekskursion</p>

45-46	4	Working with verbs	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Fokus på verber</p> <p>Lege med verber</p> <p>Vi kommer også forbi det amerikanske midtvejsvalg.</p>
47 Teater uge					
48-50	6	Christmas	<p>Kultur og samfund Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk.</p> <p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Højtlesning</p> <p>Krea</p> <p>Sange</p>

51-52 Jule- ferie					
1-5	10	Social Media	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk.</p> <p>Kultur og samfund Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	Fokus på at skabe digitalt indhold
6 Emne Uge 6 (sex)					
7 Vinter ferie					

8-13	12	Climate change	<p>Kultur og samfund - Interkulturel kontakt - Fase 3: Eleven kan indgå i enkle, forberedte kulturmøder. Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper.</p> <p>Kultur og samfund - Interkulturel kontakt - Fase 1: Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder. Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder.</p> <p>Kultur og samfund - Interkulturel kontakt - Fase 2: Eleven kan agere i spontane internationale kulturmøder. Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	Tur ud ad huset.
14 Påske- ferie					
15-18	8	What's Cooking	<p>Mundtlig kommunikation - Præsentation - Fase 3:</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	Fokus på mundtlig kommunikation.

			<p>Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer. Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information.</p> <p>Mundtlig kommunikation - Kommunikationsstrategier - Fase 3: Eleven kan anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier. Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer.</p> <p>Skriftlig kommunikation - Sproglæringsstrategier - Fase 3: Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål. Eleven har viden om hjælpemidler.</p>		
19 Projekt uge					
20-22	6	What's Cooking - fortsat			

23-24	4	Who am I?	Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk.	Gyldendal Egne materialer	Vi følger op på det vi lavede i starten af året. Eleverne skal lave en mere uddybende version, hvor de kommer omkring de emner vi har arbejdet med.
25	2	Afslutningsuge			Ture ud af huset Socialt samvær

Årsplanen er vejledende. Ændringer kan forekomme.