

#### 4. Årgang

I Engelskundervisningen arbejder jeg med at give eleverne et grundlæggende ordforråd og sætningsforståelse, så de kan kommunikere om deres dagligdag. Vi kommer omkring emner som rejser, indkøb, skole og mad. I slutningen af året skal eleverne desuden prøve kræfter med et lidt mere abstrakt emne - nemlig eventyr.

Vi arbejder emnebaseret, således at vi løber de forskellige emner igennem i forløb. Sideløbende arbejder vi med en arbejdsbog - Let's do it - som både indeholder øvelser i grammatik og repetition af de emner vi arbejder med.

En stor del af engelskundervisningen er desuden kooperativ forstået på den måde, at vi lærer af og med hinanden. Engelskundervisningen handler om at lære at tale og forstå et nyt sprog og det opnår vi bedst ved bruge hinanden.

Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
32-33	2	Who am I?	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	Egne materialer	Diverse opstartsaktiviteter
34-37	8	Shopping	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Tegne og krea</p> <p>Vi laver Bazar i klassen</p>
38-41	8	Travel	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation:</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	Vi arbejder med minipræsetationer og spil

			<p>Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.</p>		
42 Efterårs ferie					
43-44	4	Halloween	<p>Kultur og samfund Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Krea</p> <p>Oplæsning</p> <p>Uhygge</p> <p>Evt. ekskursion</p>
45-46	4	Fokus på <a href="#">læsning</a>	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation:</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Vi bygger miniature</p> <p>Fokus på ordforråd</p>

			Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.		
47 Teater uge					
48-50	6	Christmas	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Højtlesning</p> <p>Krea</p> <p>Sange</p>
51-52 Jule- ferie					
1-5	10	Space	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation:</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	Vi laver vores egen planet

			Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.		
6 Emne Uge 6 (sex)					
7 Vinter ferie					
8-9	4	Days, Clothes, Hobbies	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Lidt repetition og lidt nyt som leder frem mod næste forløb.</p> <p>Fokus på at inddrage kroppen</p>
10-13	8	School	<p>Kultur og samfund Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.</p> <p>Skriftlig kommunikation:</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Fokus på forskelle og ligheder mellem skolen i England og Danmark.</p>

			<p>Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>		
14 Påske- ferie					
15-18	8	Food	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Fokus på engelsk madkultur.</p> <p>Vi laver restaurant i klassen og kigger på opskrifter.</p>
19 Projekt uge					

20-23	8	Fairy Tales	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Fokus på skriftlighed og læsning. Eleverne prøver kræfter med et nyt niveau. Og de skal arbejde mere selvstændigt med skriftlighed.</p>
24	2	Who am I?	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Vi følger op på det vi lavede i starten af året. Eleverne skal lave en mere uddybende version, hvor de kommer omkring de emner vi har arbejdet med.</p>
25	2	Afslutningsuge			<p>Ture ud af huset</p> <p>Socialt samvær</p>

Årsplanen er vejledende. Ændringer kan forekomme.