

3. Årgang

I Engelskundervisningen arbejder jeg med at give eleverne et grundlæggende ordforråd og sætningsforståelse, så de kan kommunikere om deres nære omgivelser; familie, hjem, fritid, tal, farver mv.

Vi arbejder emnebaseret i forløb. Sideløbende arbejder vi med en arbejdsbog - Let's do it - som både indeholder øvelser i grammatik og repetition af de emner vi arbejder med.

En stor del af engelskundervisningen er desuden kooperativ forstået på den måde, at vi lærer af og med hinanden. Engelskundervisningen handler om at lære at tale og forstå et nyt sprog og det opnår vi bedst ved bruge hinanden.

Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
32-33	2	Who am I?	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	Egne materialer	Diverse opstartsaktiviteter
34-36	6	The Alphabet	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Udover læsning lægges der også vægt på de engelske lyde. Bogstaverne lyder anderledes på engelsk, og de lyde skal vi bruge, når vi taler sproget.</p> <p>Stafet/bevægelse</p>
37-39	6	Numbers	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation:</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Fokus på lege og bevægelse</p> <p>Øvelser som eleverne kan lave i par eller grupper af tre.</p> <p>Sange</p>

			Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.		
40-41	4	Family	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Tegne</p> <p>Rollespil</p>
42 Efterårs ferie					
43-44	4	Halloween	Kultur og samfund Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Krea</p> <p>Oplæsning</p> <p>Uhygge</p> <p>Evt. ekskursion</p>
45-46	4	Home	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation:</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Vi bygger miniature</p> <p>Fokus på ordforråd</p>

			Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.		
47 Teater uge					
48-50	6	Christmas	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	<p>Højtlesning</p> <p>Krea</p> <p>Sange</p>
51-52 Jule- ferie					
1-2	4	Colours	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation:</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	Plancher

			Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.		
3-5	6	Seasons	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	Vi bygger videre på farverne og forbinder dem med årstiderne. Vi bygger også videre på vores plancher.
6 Emne Uge 6 (sex)					
7 Vinter ferie					
8-11	8	Hobbies	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation:</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	Fokus på samtale

			Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.		
12-13	4	Repetition af alfabet og numbers	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	Vi genopdager nogle af de øvelser og lege vi har arbejdet med.
14 Påske- ferie					
15-18	8	The body	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	Dans og sang

19 Projekt uge					
20-22	6	Animals	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	Vi lærer bl.a. Old Mcdonald had a farm.
23-24	4	Who am I?	<p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p>	<p>Gyldendal</p> <p>Egne materialer</p>	Vi følger op på det vi lavede i starten af året. Eleverne skal lave en mere uddybende version, hvor de kommer omkring de emner vi har arbejdet med.
25	2	Afslutningsuge			<p>Ture ud af huset</p> <p>Socialt samvær</p>

Årsplanen er vejledende. Ændringer kan forekomme.