

Kompetencehold 4 (5/6 Årgang)

I danskundervisningen integrerer jeg, ud over nedenstående plan over emner, følgende aktiviteter løbende:

- Grammatiktræning: Eleverne opnår herved viden om morfemer i danske ord og opnår viden om stavemåde og betydning af ord i fagtekster. Vi øver stavning, ordenes bøjning, bogstavernes lyde, tegnsætning mm. Vi skal bl.a. have diktater og arbejder med “Dansk gyldendal”, opgaver fra Dansktip, opgaver fra Opgaveskyen, opgaver fra Stav-bøgerne, opgaver fra Skolelærerlife mm.
- Bevægelse: Motion og bevægelse øger elevens sundhed og læring. Derfor integrerer vi “Brain breaks” og faglige lege, som quiz og byt, hentediklat, stafetter og o-løb.
- Frilæsning: Eleverne læser i frilæsningsbøger fra biblioteket eller fra eReolen. Eleverne skal kunne læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Eleverne laver boganmeldelser efter hver læst frilæsningsbog, som de præsenterer for resten af danskholdet.
- Ugens ord: Hver fredag har vi “ugens ord”, som er et fremmedord, vi diskuterer betydningen af.
- Tests: 2 gange årligt testes elevernes stave- og læsefærdigheder. Vi benytter bl.a. ST prøverne.

Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
32	6	Min sommerferie	<p>Læsning: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> <p>Kommunikation: Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.</p>	<p>Sommerferie læsespil og quiz og byt fra Skolelærerlife</p> <p>Egne materialer</p>	Diverse opstartsaktiviteter
33-36	24	Romanlæsning: "Halfdan - den ondelyneme"	<p>Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.</p> <p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> <p>Fortolkning: Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p>	<p>Roman fra CFU</p> <p>Materialevejledning fra CFU</p>	<p>Fokus på sprog</p> <p>Brevskrivning til O. Poulsen</p> <p>Tegneserie - Pixton</p>

Uge	Lektioner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
37-38	12	Faglig læsning	<p>Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.</p> <p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> <p>Kommunikation: Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.</p>	<p>Gyldendals fagbøger Forløb på Gyldendal dansk</p>	<p>Læsestrategier: Før du læser, mens du læser, efter du har læst Læsning Lave præsentation i google slides Fremlæggelse for klassen</p>
39-41	18	Romanlæsning "Jeg er William"	<p>Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.</p> <p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> <p>Fortolkning: Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk</p>	<p>Roman fra CFU Materialevejledning fra CFU</p>	<p>Fælles plakat med personfremstilling Eventyrbroen Aktantmodellen</p> <p>Evt. stop motion...</p>

Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.		
42 Efterårs ferie					
43-46	24	Billedbog: "Mørkebarnet"	<p>Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.</p> <p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> <p>Fortolkning: Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p>	<p>Poetisk børnegyser skrevet som en sonetkrans.</p> <p>Fra CFU Materialevejledning fra CFU</p>	<p>Ikonoteksten - før læsning Forsideillustration Miljø Forsats Bagsats</p>
47 Teater uge					

Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
48-50	18	Jul	Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer	Skriveskabelon - idébank Diverse juleopgaver	Skrive en julehistorie Læse højt for klassen
51-52 Jule- ferie					
1-5	30	Romanlæsning: "Historien om Ib Madsen"	Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.  Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.  Fortolkning: Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.	Roman fra CFU Materialevejledning fra CFU  Ind i dansk	Handlingsbro Analysehjulet Genretræk
6 Emne					

Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
Uge 6 (sex)					
7 Vinter ferie					
8-10	18	Romanlæsning: "Flyvere på himlen"	<p>Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.</p> <p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> <p>Fortolkning: Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p>	Roman fra CFU Materialevejledning	<p>Flygtninge og krig - perspektivering til Ukraine</p> <p>Kim Larsens sang: "Flyvere i natten"</p>
11-13	18	Kortfilm	<p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> <p>Kommunikation:</p>	Genreforløb på Gyldendal	

Uge	Lektioner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			<p>Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.</p> <p>Planlægning:  Eleven kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre  Eleven har viden om fremstillingsprocesser</p> <p>Forberedelse:  Eleven kan udarbejde forprodukter til dramatiske, dokumentariske og interaktive produktioner  Eleven har viden om synopse, manuskript og storyboard</p>		
14					
Påskeferie					
15-18	24	Nabosprog - vi lærer nordiske sprog	<p><b>Sprog og kultur:</b>  Eleven kan forstå enkle norske og svenske film, hjemmesider og andre tekster</p>	Forløb på Dansk gyldendal	

Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven har viden om norsk og svensk sprog og kultur		
19 Projekt uge					
20-22	18	Romanlæsning: "Liv på spil"	<p>Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.</p> <p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> <p>Fortolkning: Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p>	Roman fra CFU Materialevejledning fra CFU	Kreativ opgave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dagbogsopslag</li> <li>- Rap</li> <li>- Præsentation af hardstylegenren</li> <li>- Tegneserieforløb</li> </ul>
23-24	12	Film- produktion	Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.	Eget materiale	Filmproduktion over temaer, der optager eleverne her og nu.



Uge	Lektio ner	Forløb/andet	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Kommunikation: Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.		
25	6	Afslutningsuge			Ture ud af huset Socialt samvær

Årsplanen er vejledende. Ændringer kan forekomme.