

ÅRSPLAN FOR FAG: Matematik

LÆRER: Søren Axelsen

KLASSE: 2.+3.+4. årgange SKOLEÅR: 2022 /2023

Uge	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
32-36			<p>Apps: King of Math (3 stk) Math Splat Mine tabeller</p> <p>(og senere Math Duel Geoboard Monument Valley (2 stk Number Link)</p> <p>Portaler: matematikfessor.dk</p>	<p>Opstart af det nye hold som dækker årgangene 2.+3.+4. årgange og har et stort elevtal.</p> <p>Fokus på struktur og rammer.</p> <p>At blive sikker i at logge på diverse portaler.</p> <p>At blive tryk ved diverse apps.</p> <p>At finde gode samarbejds vaner, via et fagligt fælles.</p> <p>Fokus på "skal" opgaver med efterfølgende "må" opgaver så der altid er rigeligt at lave for den enkelte, på trods af stort fagligt spænd.</p> <p>Ovenstående forventes, efter indkøring, at fortsætte resten af året.</p> <p>Fagligt fælles: Addition-subtraktion Multiplikation-division Mønstre Tværsam</p>

Herefter
fortløbende
1.

Alle
Format 3
Chance på spil

Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagssituationer / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematiske resultater og enkle hverdagssituationer.

Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer / Eleven har viden om enkle matematiske forklaringer.

Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data / Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data.

Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data / Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark.

Eleven kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter / Eleven

		har viden om chanceeksperimenter.		
2. Måling	4. årgang Format 4 "Måling"	<p>Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser.</p> <p>Eleven kan læse og skrive enkle tekster med og om matematik / Eleven har viden om formål og struktur i tekster med og om matematik.</p> <p>Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal / Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer.</p>		
	2.+3. årgange Format 2 "Kolonihaven"	<p>Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer.</p>		

		<p>Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser, enkle tegninger og beregninger / Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning og beregning med digitale værktøjer.</p> <p>Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt / Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber.</p> <p>Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal / Eleven har viden om måleenheder for areal</p>		
	<p>2.+3. årgange Format 3 "På arbejde"</p>	<p>Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer.</p>		

		<p>Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser, enkle tegninger og beregninger / Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning og beregning med digitale værktøjer.</p> <p>Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt / Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber.</p> <p>Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal / Eleven har viden om måleenheder for areal</p>		
3 Algebra.	Alle Format 4 "Algebra"	<p>Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen.</p> <p>Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog / Eleven har</p>		

		<p>viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk.</p> <p>Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder / Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger.</p>		
<p>4. Multiplikati on og division</p>	<p>4. årgang Format 4 "Regning"</p>	<p>Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen.</p> <p>Eleven kan læse og skrive enkle tekster med og om matematik / Eleven har viden om formål og struktur i tekster med og om matematik.</p> <p>Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi / Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal.</p>		

	<p>2.+3. årgange Format 3 "Dyrehandel"</p>	<p>Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer / Eleven har viden om enkle matematiske forklaringer.</p> <p>Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer.</p> <p>Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til multiplikation og division.</p> <p>Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser / Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter.</p>		
5.	<p>4. årgang Format 4 "Funktioner"</p>	<p>Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske</p>		

		<p>problemer samt problemer, der vedrører omverdenen.</p> <p>Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog / Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk.</p> <p>Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge / Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge.</p>		
	<p>2.+3. årgange Format 3 "Æsker"</p>	<p>Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagssituationer / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematiske resultater og enkle hverdagssituationer.</p> <p>Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser, enkle tegninger og beregninger / Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning og beregning med digitale værktøjer.</p>		

Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer / Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer.

Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer / Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer.