ÅRSPLAN FOR 2026-2027

FAG: Tysk **ÅRGANG:** 6.-7. årgang LÆRER: **Ida Stenshøj Grønnebæk**

I tyskundervisningen på 6.-7.årgang arbejder vi emnebaseret, i samspillet mellem elevernes egne interesser og den tysktalende kultur og samfund. Vi arbejder med grammatik i kontekst, hvor grammatikken læres gennem arbejdet med emnerne.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33	2	**Mandag er 1. skoledag - emnedag** **Wer bist du? - Und warum deutsch?**	Lærer og elever lærer hinanden at kende, og fastlægger rutiner. **Kultur og Samfund** Tysk som adgang til verden - Fase 2 **Mundtlig kommunikation** Præsentation - Fase 1	Deutsch und Dänisch | Tysk 6-10 | Gyldendals fagportaler	
34	2	**Wer bist du? - Und warum deutsch?**		Hallo! - Tysk Gyldendal	
35	2	**Tage und zahle**	- Eleverne kan forstå og anvende tallene 1-20 og ugedage i dialoger. - Eleverne kan forstå simple sætninger og dialoger ved hjælp af gættestrategier. **Mundtlig kommunikation**	1-20 in Bremen | Tysk 6-10 | Gyldendals fagportaler Egne lege og spil der repeterer tal og ugedage.	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Lytning - Fase 1+2 Samtale - Fase 2 Sprogligt fokus - Fase 1 **Kultur og samfund** Kulturmøder - Fase 1		
36	2	**Das Jahr**	- Eleverne repeterer tyske måneder, datoer, årstider og kan føre en dialog om dette **Mundtlig kommunikation** Lytning - Fase 1+2 Samtale - Fase 2 Sprogligt fokus - Fase 1 **Kultur og samfund** Kulturmøder - Fase 1	Das Jahr - Tysk Gyldendal	
37	2	**Das Jahr og plakater**		Eleverne fremstiller egne plakater om tal, ugedage, måneder, vejr	
38		**0.-6. årgang emneuge** **7. årgang: man-ons studietur** **8-9 årg. man-fre studietur**			
39	2	**Ein Tag in meinem Leben (Zeitangaben und Fragewörter)**	- Eleverne kan beskrive deres dag med brug af tidsangivelser og chunks. - Eleverne kan spørge ind til andres dag vha. spørgeord.	https://tysk.gyldendal.dk/themen/ein-tag-in-meinem-leben	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			- Eleverne får viden om tysktalende unges hverdag **Mundtlig kommunikation:** Præsentation - Fase 1+2 Lytning - Fase 1+2 Samtale - 1+2		
40	2	**Ein Tag in meinem Leben (Zeitangaben und Fragewörter)**			
41	2	**Ein Tag in meinem Leben (Zeitangaben und Fragewörter)**			
41 (ons) emnedag (Bag For Børnetelefonen)					
41 (fredag) emnedag (Skolernes Motionsdag)					
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43	2	**Made in Germany (Evt. Bisætningsindledere)**	- Eleverne får kendskab til Tyskland som handelsland - Eleverne kan tilkendegive deres mening **Mundtlig kommunikation** Præsentation - Fase 1 **Skriftlig kommunikation** Skrivning - Fase 1 **Kultur og samfund**	Historier om Puma, Adidas, Haribo og bilmærker.	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Kulturforståelse - Fase 1		
44	2	**Made in Germany**			
45	2	**Made in Germany**			
46	2	**Made in Germany**			
UGE 47 TEATERUGE					
48	2	**Ordforrådsfokus - Top500**	Eleverne træner ordforråd vh.a. de top 500 mest brugte tyske ord og chunks.		
49 (mandag) emnedag (Juleklippedag)					
49	2	**Weihnachten und Silvester**	- Eleverne kan give eksempler på tyske juletraditioner. - Eleverne har kendskab til forskelle og ligheder mellem danske og tyske juletraditioner **Mundtlig kommunikation** Præsentation - Fase 1 Lytning - Fase 1+2 Samtale - Fase 1 **Skriftlig kommunikation**	Højtider – Tysk mellemtrin – Fraklassen.dk Weihnachten | Tysk 6-10 | Gyldendals fagportaler	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Læsning - Fase 1 **Kultur og samfund** Kulturforståelse - Fase 1		
50	2	**Weihnachten und Silvester**			
50 (ons) Svalerne i den Gamle By					
51	2	**Weihnachten und Silvester**			
51 (fre) emnedag (Juleafslutning)					
UGE 51-52 JULEFERIE					
1	2	**Første skoledag efter juleferien er tirsdag den 5. januar** **Hundertwasser** **(Tillægsord og deres bøjning)** **(Forholdsord)**	- Eleverne kan beskrive centrale kendetegn ved Hundertwassers arkitektur. - Eleverne kan beskrive bygninger ved at nævne farver, former og bygningsdele. - Eleverne kan følge instrukser, der understøttes af illustrationer. **Mundtlig kommunikation** Samtale - Fase 1+2 Præsentation - Fase 2 **Skriftlig kommunikation** Skrivning - Fase 1	Hundertwasser - Tysk Gyldendal	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Tekster og medier - Fase 1		
2	2	**Hundertwasser**			
3	2	**Terminsprøver 8. og 9. årgang** **Hundertwasser**			
4	2	**Hundertwasser**			
5	1	**Hundertwasser** **Onsdag til fredag emnedage** **UGE SEX**			
6	2	**Karneval - Fastnacht**	Eleverne arbejder med den tyske højtid Fastnacht.		
UGE 7 VINTERFERIE					
8	2	**Schule und Zukunft** **(Hjælpeverber og fremtid)**	- Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem det danske og tyske skolesystem. - Eleverne kan fortælle om et dagsforløb både hjemme og i skolen. - Eleverne kan sige, hvad de synes om deres fag. **Mundtlig kommunikation** Samtale - Fase 2 **Kultur og samfund** Kulturforståelse - Fase 2	https://tysk.gyldendal.dk/themen/schule	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Kulturmøder - Fase 1		
9	2	**8. årgang i brobygning** **Schule und Zukunft**			
10	2	**Schule und Zukunft**			
UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET					
UGE 12 - PÅSKEFERIE					
13	2	**Minus mandag 2. påskedag** **Eine Reise**	- Eleverne kan planlægge en fiktiv rejse til et tysktalende land med tog. - Eleverne kan præsentere deres rejse for hinanden. **Mundtlig kommunikation** Præsentation - Fase 1+2 **Kultur og Samfund** Kulturmøder - Fase 1+2 **Skriftlig kommunikation** Læsning - Fase 1	Reisen und Urlaub » mariannebrahe.dk	
14	2	**Eine Reise**			
15	2	**Eine Reise**			
16	2	**Eine Reise**			
17	2	**Eine Reise**			

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
16 (fre) emnedag (Affaldsindsamling)					
18	2	**Eine Reise**			
UGE 18 KRISTI HIMMELFARTSFERIE (tor, fre)					
19	2	**9. årgang skriftlig eksamen mandag tirsdag, onsdag** **Eine Reise**			
UGE 20 MANDAG PINSE					
20	2	**Deutsche Musik (Gambitter)**	- Eleverne kan fortælle om deres musikforbrug og forhold til musik. - Eleverne kan tilkendegive deres mening om musik. - Eleverne er opmærksomme på sproglige ligheder mellem dansk, engelsk og tysk. **Mundtlig kommunikation** Præsentation - Fase 1+2 **Kultur og Samfund** Kulturmøder - Fase 1+2 **Skriftlig kommunikation** Læsning - Fase 1		
21	2	**Minus fredag, som er planlægningsdag for skole og fuglehus** **Deutsche Musik**			

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
22	2	**Deutsche Musik**			
23	2	**Musikvideo**			
24	2	**FREDAG 9. ÅRG. SIDSTE SKOLEDAG** **Musikvideo**			
25	2	**Fredag sidste skoledag - EMNEDAG** **Afslutning / Evaluering**			
FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG					