ÅRSPLAN FOR 2026-2027

FAG: Tysk **ÅRGANG:** 5. årgang LÆRER: **Ida Stenshøj Grønnebæk**

I tyskundervisningen på 5.årgang arbejder vi emnebaseret, i samspillet mellem elevernes egne interesser og den tysktalende kultur og samfund. Vi arbejder med grammatik i kontekst, hvor grammatikken læres gennem arbejdet med emnerne.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33	2	**Mandag er 1. skoledag - emnedag** **Wer bist du? - Und warum deutsch?**	Lærer og elever lærer hinanden at kende, og fastlægger rutiner. **Kultur og Samfund** Tysk som adgang til verden - Fase 2 **Mundtlig kommunikation** Præsentation - Fase 1	Deutsch und Dänisch | Tysk 6-10 | Gyldendals fagportaler	
34	2	**Wer bist du? - Und warum deutsch?**		Hallo! - Tysk Gyldendal	
35	2	**Deutsch 101**			
36	2	**Tage und Zahle**	- Eleverne kan forstå og anvende tallene 1-20 i dialoger. - Eleverne kan forstå simple sætninger og	1-20 in Bremen | Tysk 6-10 | Gyldendals fagportaler	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			dialoger ved hjælp af gættestrategier. **Mundtlig kommunikation** Lytning - Fase 1+2 Samtale - Fase 2 Sprogligt fokus - Fase 1 **Kultur og samfund** Kulturmøder - Fase 1		
37	2	**Tage und Zahle**			
38		**0.-6. årgang emneuge** **7. årgang: man-ons studietur** **8-9 årg. man-fre studietur**			
39	2	**Tage und Zahle**			
40	2	**Das Jahr**	- Eleverne lærer måneder, datoer og årstider på tysk og kan føre en lille dialog om dette **Mundtlig kommunikation** Lytning - Fase 1+2 Samtale - Fase 2 Sprogligt fokus - Fase 1 **Kultur og samfund** Kulturmøder - Fase 1	Das Jahr - Tysk Gyldendal	
41	2	**Das Jahr**			

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
41 (ons) emnedag (Bag For Børnetelefonen) 41 (fredag) emnedag (Skolernes Motionsdag)					
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43	2	**Repetition og Plakater**			
44	2	**Essen und Trinken (Bestemt og ubestemt artikel)**	- Eleverne kan betegnelser for en række mad- og drikkevarer. - Eleverne kan sige, hvad de kan lide. - Eleverne får kendskab til navneordets artikler. **Mundtlig kommunikation:** Lytning - Fase 1 Samtale - Fase 1 Sprogligt fokus - Fase 1 **Skriftlig kommunikation:** Læsning - Fase 1	Essen und Trinken | Tysk 6-10 | Gyldendals fagportaler	
45	2	**Essen und Trinken**			
46	2	**Essen und Trinken**			
UGE 47 TEATERUGE					
47	2	**Made in Germany - Haribo**	- Eleverne får kendskab til Tyskland som handelsland - Eleverne kan sige hvad de kan lide **Mundtlig kommunikation**	Eget Materiale	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Præsentation - Fase 1 **Skriftlig kommunikation** Skrivning - Fase 1 **Kultur og samfund** Kulturforståelse - Fase 1		
48	2	**Made in Germany - Haribo**			
49 (mandag) emnedag (Juleklippedag)					
49	2	**Weihnachten und Silvester (Fragewörter)**	- Eleverne kan give eksempler på tyske juletraditioner. - Eleverne har kendskab til forskelle og ligheder mellem danske og tyske juletraditioner **Mundtlig kommunikation** Præsentation - Fase 1 Lytning - Fase 1+2 Samtale - Fase 1 **Skriftlig kommunikation** Læsning - Fase 1 **Kultur og samfund** Kulturforståelse - Fase 1	Højtider – Tysk mellemtrin – Fraklassen.dk Weihnachten | Tysk 6-10 | Gyldendals fagportaler	
50	2	**Weihnachten und Silvester**			
50 (ons) Svalerne i den Gamle By					
51	2	**Weihnachten und Silvester**			

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
51 (fre) emnedag (Juleafslutning)					
UGE 51-52 JULEFERIE					
1	2	**Første skoledag efter juleferien er tirsdag den 5. januar** **Farben und Kleider**	- Eleverne kan beskrive det tøj, de har på. - Eleverne kan anvende faste vendinger til at beskrive deres præferencer ift. tøj. - Eleverne kan benytte de tyske ord for farverne **Mundtlig kommunikation** Samtale - Fase 1+2 Sprogligt fokus - Fase 1 **Skriftlig kommunikation** Skrivning - Fase 1	Farben und Kleider - Tysk Gyldendal	
2	2	**Farben und Kleider**			
3	2	**Terminsprøver 8. og 9. årgang** **Hundertwasser** **(Tillægsord)**	- Eleverne kan beskrive centrale kendetegn ved Hundertwassers arkitektur. - Eleverne kan beskrive bygninger ved at nævne farver, former og bygningsdele. - Eleverne kan følge instrukser, der understøttes af illustrationer. **Mundtlig kommunikation** Samtale - Fase 1+2	Hundertwasser - Tysk Gyldendal	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Præsentation - Fase 2 **Skriftlig kommunikation** Skrivning - Fase 1 Tekster og medier - Fase 1		
4	2	**Hundertwasser**			
5	1	**Onsdag til fredag emnedage** **UGE SEX** **Hundertwasser**			
6	2	**Hundertwasser**			
UGE 7 VINTERFERIE					
8	2	**Familie** **(Stedord/Pronominer)**	- Eleverne kan præsentere deres familie ved at bruge opgivne hjælpesætninger og forløbets centrale ordforråd. - Eleverne kan benytte sig af stedord, i beskrivelserne af deres familie. - Eleverne kan bruge tillægsord til at fortælle om familiemedlemmers personlighed. **Mundtlig kommunikation** Præsentation - Fase 1 **Skriftlig kommunikation** Skrivning - Fase 1	https://tysk.gyldendal.dk/themen/familie Eget materiale	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
9	2	**8. årgang i brobygning** **Familie**			
10	2	**Familie**			
UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET					
UGE 12 - PÅSKEFERIE					
13	2	**Minus mandag 2. påskedag** **Einkaufen**	- Eleverne kan deltage i dialoger, hvor man sælger eller køber noget. - Eleverne kender til tyske høflighedsnormer **Mundtlig kommunikation** Samtale - Fase 1+2 Lytning - Fase 1 Sprogligt fokus - Fase 1 **Kultur og samfund** Kulturmøder - Fase 1	Einkaufen | Tysk 6-10 | Gyldendals fagportaler Eget materiale	
14	2	**Einkaufen**			
15	2	**Einkaufen**			
16	2	**Freizeit** **(Verber)**	- Eleverne kan skrive korte udtryk og sætninger om deres fritidsinteresser. - Eleverne kan bruge ugedagene, når de fortæller om deres fritidsaktiviteter.	Freizeit | Tysk 6-10 | Gyldendals fagportaler	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			- Eleverne kan deltage i korte samtaler om fritidsaktiviteter. **Mundtlig kommunikation** Samtale - Fase 1+2 Lytning - Fase 1 **Skriftlig kommunikation** Skrivning - Fase 2		
17	2	**Freizeit**			
16 (fre) emnedag (Affaldsindsamling)					
18	1	**Freizeit**			
UGE 18 KRISTI HIMMELFARTSFERIE (tor, fre)					
19	2	**9. årgang skriftlig eksamen mandag tirsdag, onsdag** **Freizeit**			
UGE 20 MANDAG PINSE					
20	2	**Deutsche Musik**	- Eleverne kan fortælle om deres forhold til musik. - Eleverne kan tilkendegive deres mening om musik. - Eleverne får kendskab til tysk popkultur. **Mundtlig kommunikation** Præsentation - Fase 1+2 **Kultur og Samfund**	Eget materiale	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Kulturmøder - Fase 1+2 **Skriftlig kommunikation** Læsning - Fase 1		
21	2	**Minus fredag, som er planlægningsdag for skole og fuglehus** **Deutsche Musik**			
22	2	**Deutsche Musik**			
23	2	**Musikvideo**			
24	2	**FREDAG 9. ÅRG. SIDSTE SKOLEDAG** **Musikvideo**			
25	2	**Fredag sidste skoledag - EMNEDAG** **Afslutning / Evaluering**			
FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG					