ÅRSPLAN FOR 2026-2027

FAG: Musik **ÅRGANG:** 3. årgang LÆRER: **Signe Rosenlund Byriel**

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33	1	**Første musiktime** - Vi lærer hinanden at kende - Udfylder arket "Mig og musik" - Leger dirigentleg - Introduktion til "rammen", som alle musiktimer tager udgangspunkt i: - Velkomst og præsentation af timens program - Opvarmning og øve sange til morgensamling - Sammenspil eller dykke ned i et emne.			
34-37	4	**Instrumentskole**			Introduktion til de gængse sammenspilsinstrumenter og notationer hertil. Evt. sammenspil med rotation, *"Når du vil lære at spille"*
38		**0.-6. årgang emneuge** **7. årgang: man-ons studietur** **8-9 årg. man-fre studietur**			

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
39-41	3	**“Dance Money”-sammenspil**	Eleven kan spille enkle melodiske og rytmiske forløb efter gehør og med støtte af notation.		Sammenspil med klaver, trommesæt, bas, xylofon og sang. Evt med rotation.
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43-46	4	**Musikanalyse og genre**	Eleven kan redegøre for instrumentering i forskellige genrer Eleven har viden om genrers instrumentering. Eleven har viden om formforløb og centrale fagord og begreber. Eleven kan analysere dynamik og klangfarve i musik.		Aktiv lytning af musik. Hvad er en genre? Hvordan analyserer man en sang? Form, tekst, sound osv. Afsluttende med fremlæggelser af analyser af selvvalgte sange.
47-48	2	**“Valdes jul” med klokkespil og xylofon**	Eleven kan anvende musikinstrumenter i enkle sammenspilsarrangementer. Eleven har viden om spilleteknik og sammenspil.	dansksangdigital.dk	Sammenspil med klokkespil, xylofon, sang, evt. klaver

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
49 TEATERUGE					
49-50	2	**“Valdes jul” (fortsat)**			
UGE 51-52 JULEFERIE					
1-5	5	**Rytmer og stomp**	Eleven kan spille enkle melodiske og rytmiske forløb efter gehør og med støtte af notation. Eleven har viden om enkel notation og gehør.	https://www.drkoncerthuset.dk/ensembler/dr-musikariet/undervisningsmateriale/musiktime-med-rune/ Rytmeark “Skrald” (kagedåser, konserversglas, spisepinde osv)	Vi øver at skrive og læse rytmeark. Vi laver skraldeband og spiller med “Musik med Rune”. Som overgang til næste emne vil vi evt. oversætte rytmeark til noder.
6	1	**Nodelære og gehør**	Eleven har viden om enkel notation og gehør.	dansksangdigital.dk alinea.dk “Fang tonen” “Ny i musikken” Ipads/computer	Øve at skrive og forstå simple noder med opgaver og computerspil. “Gæt en sang” både ud fra node og lytning.
UGE 7 VINTERFERIE					
8-10	3	**Rytmer og stomp(fortsat)**			

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET					
UGE 12 - PÅSKEFERIE					
13-17	5	**Soundation**	Eleven kan skabe musik med udgangspunkt i rytme, sprog og stemmebrug. Eleven har viden om analoge og digitale udtryksformer.	Computer skoletube.dk	Introduktion til at skabe musik digitalt. Der bliver tid til at lege med rytme og evt. selv indspille stemmer.
18-22	5	**Sammenspil (f.eks. "*Pesto*")**	Eleven kan spille enkle melodiske og rytmiske forløb efter gehør og med støtte af notation.	Eleven kan anvende musikinstrumenter i enkle sammenspilsarrangementer. Eleven kan spille enkle melodiske og rytmiske forløb efter gehør og med støtte af notation.	Sammenspil med sang, klaver, bas, trommesæt, percussion, klokkespil.
23-25	3	**Åbent for elevønsker / Opsamling**			