ÅRSPLAN FOR 2026-2027

FAG: Matematik **ÅRGANG**: K5 LÆRER: **Ask Hastrup-Markussen**

I matematik på K5 arbejder vi fortrinsvist i et "Ugeskema". I ugeskemaet fremgår de opgaver, eleverne skal lave i løbet af ugen, og de vælger selv, hvornår de vil lave hvilke opgaver. Herefter krydser de sig af, hvilket, efter min erfaring, motiverer dem, og de kommer til at føle, at de er medbestemmende i undervisningen. Ugeskemaet giver rig mulighed for at undervisningsdifferentiere, idet eleverne ikke nødvendigvis får de samme opgaver. Der er faglige niveauforskelle på de elever, der er på kompetenceholdene. For det første går de ikke alle på samme klassetrin, og for det andet er nogle elever hurtige til at fange det faglige stof, mens andre skal øve sig mere. Denne faglige forskel er nem at tilgodese vha. ugeskemaet.

I undervisningen vægter jeg bevægelse højt, idet motion og aktivitet øger elevernes sundhed, trivsel og læring. Vi laver brain breaks, faglige lege og undervisningsaktiviteter som quiz og byt, fang en makker, svar bazar, stafet, o-løb, værksteder mm. Vi spiller desuden matematiske spil som yatzy, 30, skak, sænke slagskibe, kortspil mm. En del af disse aktiviteter vil være på ugeskemaet.

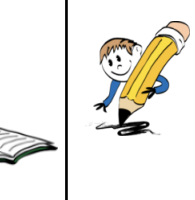
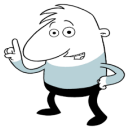
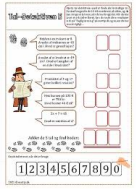
Matematik er andet end at løse regnestykker. Matematik og også en indgang til verden, og derfor kommer matematikundervisningen på K5 også til at indeholde et praktisk aspekt. Vi skal bygge, mærke, måle og genkende matematikken i den virkelig verden.

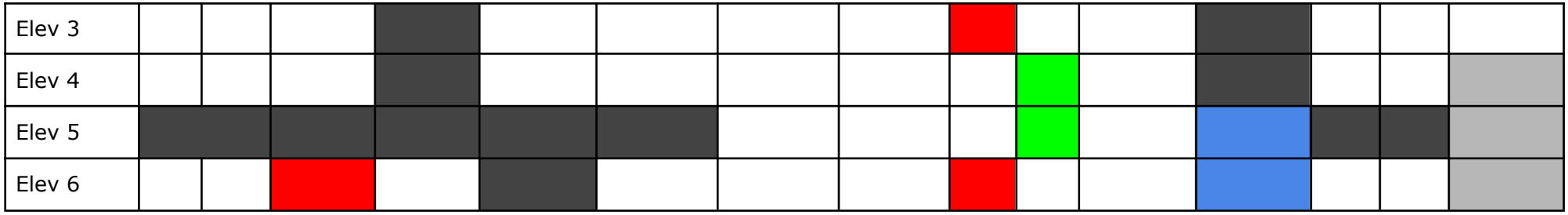
I år tager vi udgangspunkt i forskellige matematiske materialer. Vi arbejder bl.a. i træningshæfter med forskellige sværhedsgrader tilhørende "Kontext", portaler som Matematikfessor, Mattip, Matematikbogen, Opgaveskyen og Matematikskolen.

I perioder vil eleverne få matematikafleveringer for. Matematikafleveringer består af problemløsende opgaver, som skal skrives ind digitalt. Hver fredag har vi "Ugens gættemester", hvor eleverne skal lave et skøn på fx længden på noget, antal af noget eller afstande. Den elev, der kommer tættest på det rigtige resultat bliver ugens gættemester.

Vi udfylder løbende "Aftaleark" med eleverne, hvor de selv er med til at sætte faglige - og personlige mål. Vi tester desuden 2 gange årligt elevernes matematikfærdigheder.

Her kan man se et eksempel på et ugeskema. Hvide felter skal laves, sorte felter skal ikke laves, mens grå bjælker laves hvis eleven er færdig med resten. Farvekoder betyder, at man skal lave opgaven med makker/i grupper:

Tid	2 # 20 min.		10 min.	30 min.						30 min.	10 min.	2 # 10 min.		
Lomme				(Drev)	1			2	3+4					
Uge 23 K5	Frilæsning		Logbog	LæST  [Skrive-stafet](#) (Fortsat)	Bogan-meldelse	Gram-matip 	Mat-fessor	Funk-tioner	Gæt mit tal 	Kabale	Ugens gætte-mester	Lufter eller tegne	Kasse	
Elev 1														
Elev 2														



Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33		Opstart: afleveringer, alt det digitale og matematiske spil			
34-37	24	Tal	Tal og algebra: Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.	Kontext 7 Matematikfessor Mattip Matematikskolen.dk Opgaveskyen.dk Matematikbogen.dk	Primtal, sammensatte tal talsystemer decimaltal brøker procent negative tal
38 Studieture					
39-41	18	Figurer	Geometri og måling: Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.	Kontext 7 Matematikfessor Mattip Matematikskolen.dk	Husk lineal og vinkelmåler Linjer Vinkler

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
				Opgaveskyen.dk Matematikbogen.dk	Plane og rumlige figurer Flytninger Vi bygger (måske) en dome
41 (ons) emnedag (Bag For Børnetelefonen)					
41 (fredag) emnedag (Skolernes Motionsdag)					
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43-46	24	Regning	Tal og algebra: Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.	Kontext 7 Matematikfessor Mattip Matematikskolen.dk Opgaveskyen.dk Matematikbogen.dk	Afrunding Regnearterne Regnehierarki
47-51	20	Logik	Tal og algebra: Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.	Format 6 Matematikfessor Mattip Matematikskolen.dk Opgaveskyen.dk Matematikbogen.dk	Reduktion Ligninger Uligheder

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Matematiske kompetencer Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.		
48 (fredag) emnedag (Juleklippedag)					
49 TEATERUGE					
51 (fre) emnedag (Juleafslutning)					
UGE 51-52 JULEFERIE					
1-6	32	Tegning	Geometri og måling: Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.	Format 6 Matematikfessor Mattip Matematikskolen.dk Opgaveskyen.dk Matematikbogen.dk	Isometrisk tegning Perspektivtegning Ligedannede figurer Målestok Konstruktion
Onsdag til fredag i uge 5 er emnedage: UGE SEX					
UGE 7 VINTERFERIE					
8-10	18	Statistik og sandsynlighed	Statistik og sandsynlighed:	Format 6 Matematikfessor	Deskriptorer Tabeller og diagrammer

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.	Mattip Matematikskolen.dk Opgaveskyen.dk Matematikbogen.dk	Kombinatorik Chance
UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET					
UGE 12 - PÅSKEFERIE					
13-16	24	Måling	Geometri og måling: Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.	Format 6 Matematikfessor Mattip Matematikskolen.dk Opgaveskyen.dk Matematikbogen.dk	Omkreds Areal Rumfang Tid-Afstand
17-21	26	Formler og ligninger	Formler og algebraiske udtryk: Eleven kan beskrive sammenhænge mellem enkle algebraiske udtryk og geometriske repræsentationer.	Format 6 Matematikfessor Mattip Matematikskolen.dk Opgaveskyen.dk Matematikbogen.dk Geogebra	Vi bruger tid på tegneprogrammer på computeren Vi kommer også omkring programmering/kodning Matematik ud af huset

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven har viden om geometriske repræsentationer for algebraiske udtryk. Ligninger: Eleven kan udvikle metoder til løsninger af ligninger. Eleven har viden om strategier til løsning af ligninger.		
UGE 18 KRISTI HIMMELFARTSFERIE (tor, fre)					
UGE 20 MANDAG PINSE					
22-23	12	Matematiske undersøgelser	Geometri og måling: Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål. Matematiske kompetencer: Eleven kan handle med	Fx: https://skoven-i-skolen.dk/aktiviteter/maal-hoejden-af-et-trae	Fx Højder Fart Længde Statistikker Pythagoras

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			overblik i sammensatte situationer med matematik.		
24-25	4	Opsamling, repetition og afslutning			
25		**Fredag sidste skoledag - EMNEDAG**			
FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG					