ÅRSPLAN FOR 2026-2027

FAG: Matematik **ÅRGANG:** 8.-9. årgang LÆRER: **Jeanette Mai Rathe**

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33		**Mandag er 1. skoledag - emnedag**			
34 - 37		**Talforståelse og regneregler. Brøker, decimaltal, procent, potenser, rødder og regnehierarki.**	**Problembehandling** ● Eleven kan planlægge og gennemføre problemløsningsprocesser ● Eleven har viden om elementer i problemløsningsprocesser **Ræsonnement og tankegang** ● Eleven kan skelne mellem enkelttilfælde og generaliseringer ● Eleven har viden om forskel på generaliserede matematiske resultater og resultater, der gælder i enkelttilfælde **Repræsentation og symbolbehandling**	**Kommunikation** ● Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt med og om matematik med faglig præcision ● Eleven har viden om fagord og begreber samt enkelt matematisk symbolsprog **Hjælpemidler** ● Eleven kan vælge og vurdere hjælpemidler til samme matematiske situation ● Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved	www.matematikbanken.dk Matematik.gyldendal.dk Bogsystemet: Kontext 8-9.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			• Eleven kan anvende udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer • Eleven har viden om notationsformer, opstilling og omskrivning af udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer	forskellige hjælpemidler	
38		**0.-6. årgang emneuge** **7. årgang: man-ons studietur** **8-9 årg. man-fre studietur**			
39 - 44		**Algebra. Variable, ligninger, uligheder, formler og omskrivning.**	**Repræsentation og symbolbehandling** • Eleven kan anvende udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer • Eleven har viden om notationsformer, opstilling og omskrivning af udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer	**Regnestrategier** • Eleven kan udføre sammensatte beregninger med rationale tal • Eleven har viden om regningsarternes hierarki **Ligninger** • Eleven kan opstille og løse ligninger og enkle uligheder • Eleven har viden om ligningsløsning med og uden digitale værktøjer	www.matematikbanken.dk Matematik.gyldendal.dk Bogsystemet: Kontext 8-9.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
				• Eleven kan opstille og løse enkle ligningssystemer • Eleven har viden om grafisk løsning af enkle ligningssystemer **Formler og algebraiske udtryk** • Eleven kan udføre omskrivninger og beregninger med variable • Eleven har viden om metoder til omskrivninger og beregninger med variable, herunder med digitale værktøje	
41 (ons) emnedag (Bag For Børnetelefonen)					
41 (fredag) emnedag (Skolernes Motionsdag)					
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
45 - 51		**Geometri, måling og trigonometri** Areal og rumfang af sammensatte figurer Rumlige figurer og formler	**Geometrisk tegning** • Eleven kan fremstille præcise tegninger ud fra givne betingelser • Eleven har viden om metoder til at fremstille præcise tegninger,		www.matematikbanken.dk Matematik.gyldendal.dk Bogsystemet: Kontext 8-9.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
		Overflade og rumfang af prismer og cylindere Mål: Beregne og anvende geometriske formler i praksis	herunder med digitale værktøjer **Måling** ● Eleven kan bestemme mål i figurer ved hjælp af formler og digitale værktøjer ● Eleven har viden om formler og digitale værktøjer, der kan anvendes ved bestemmelse af omkreds, areal og rumfang af figurer		
48 (fredag) emnedag (Juleklippedag)					
49 TEATERUGE					
50 (ons) Svalerne i den Gamle By					
51 (fre) emnedag (Juleafslutning)					
UGE 51-52 JULEFERIE					
1 - 2		**Matematiske kompetencer** *Forberedelse til terminsprøverne og opsamling herefter*	Alle kompetencer er i fokus i dette kapitel. Undersøgelserne og opgaverne vil være knyttet til forskellige stofområder.		www.prøvebanken.dk

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
		• Repetition • Arbejde med tidligere opgaver fra Prøvebanken FP9 • Træning i matematik med og uden hjælpemidler. Mål: Sikkerhed i alle discipliner, strategier til prøven			
3		**Terminsprøver 8. og 9. årgang**			
3 - 6		**Procent, vækst og økonomi** **Procent, promille, vækstfaktorer** Eksponentiel vækst og fald Mål: Forstå og anvende procent og vækst i relevante sammenhænge.	**Tal** • Eleven kan anvende reelle tal • Eleven har viden om irrationale tal **Regnestrategier** • Eleven kan udføre beregninger vedrørende procentuel vækst, herunder rentevækst • Eleven har viden om procentuel vækst og metoder til vækstberegninger i regneark, herunder		www.matematikbanken.dk Matematik.gyldendal.dk Bogsystemet: Kontext 8-9.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			viden om renter, lån og opsparing ●		
UGE 7 VINTERFERIE					
6 - 10		Funktioner og sammenhænge: **Ikke lineære funktioner**	**Formler og algebraiske udtryk** ● Eleven kan udføre omskrivninger og beregninger med variable ● Eleven har viden om metoder til omskrivninger og beregninger med variable, herunder med digitale værktøjer **Funktioner** ● Eleven kan anvende lineære funktioner til at beskrive sammenhænge og forandringer ● Eleven har viden om repræsentationer for lineære funktioner ● Eleven kan anvende ikke-lineære funktioner til at beskrive sammenhænge og forandringer	**Formler og algebraiske udtryk** ● Eleven kan beskrive sammenhænge mellem enkle algebraiske udtryk og geometriske repræsentationer ● Eleven har viden om geometriske repræsentationer for algebraiske udtryk ● Eleven kan udføre omskrivninger og beregninger med variable ● Eleven har viden om metoder til omskrivninger og beregninger med variable, herunder med digitale værktøjer **Funktioner** ● Eleven kan anvende lineære funktioner til at beskrive	www.matematikbanken.dk Matematik.gyldendal.dk Bogsystemet: Kontext 8-9.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			• Eleven har viden om repræsentationer for ikke-lineære funktioner	sammenhænge og forandringer • Eleven har viden om repræsentationer for lineære funktioner • Eleven kan anvende ikke-lineære funktioner til at beskrive sammenhænge og forandringer • Eleven har viden om repræsentationer for ikke-lineære funktioner	
9		**8. årgang i brobygning**			
UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET					
UGE 12 - PÅSKEFERIE					
13 - 17		Statistik og sandsynlighed: **Tre forskellige sandsynlighed**	**Statistik** • Eleven kan vælge relevante deskriptorer og diagrammer til sammenligning af datasæt • Eleven har viden om statistiske deskriptorer, diagrammer og digitale værktøjer, der kan	**Sandsynlighed** • Eleven kan anvende udfaldsrum og tællemåder til at forbinde enkle sandsynligheder med tal • Eleven har viden om udfaldsrum og tællemåder	www.matematikbanken.dk Matematik.gyldendal.dk Bogsystemet: Kontext 8-9.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			behandle store datamængder ● Eleven kan undersøge sammenhænge i omverdenen med datasæt ● Eleven har viden om metoder til undersøgelse af sammenhænge mellem datasæt, herunder med digitale værktøjer ● Eleven kan kritisk vurdere statistiske undersøgelser og præsentationer af data ● Eleven har viden om stikprøveundersøgelser og virkemidler i præsentation af data ●	● Eleven kan beregne sammensatte sandsynligheder ● Eleven har viden om sandsynlighedsmodeller og sandsynlighedsberegninger ● Eleven kan anvende sandsynlighedsregning ● Eleven har viden om statistisk og teoretisk sandsynlighed	
16 (fre) emnedag (Affaldsindsamling)					
18		**Repetition - klar til eksamen**			
UGE 18 KRISTI HIMMELFARTSFERIE (tor, fre)					
19		**9. årgang skriftlig eksamen mandag tirsdag, onsdag**			

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
UGE 20 MANDAG PINSE					
20		**Repetition - klar til eksamen**			
21		**Minus fredag, som er planlægningsdag for skole og fuglehus**			
22		**Repetition - klar til eksamen**			
23		**Repetition - klar til eksamen**			
24		**FREDAG 9. ÅRG. SIDSTE SKOLEDAG**			
25		**Fredag sidste skoledag - EMNEDAG**			
FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG					