Kulturfag på 7. årg. 2026-2027

FAG: Kulturfag **ÅRGANG:** 6.-7. årgang LÆRER: **Jeanette Mai Rathe**

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33		**Mandag er 1. skoledag - emnedag**			
33 - 35		**Kristendomskundskab:** Skurke i Bibelen	**Bibelske fortællinger Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser** **Eleverne kan:** • reflektere over skurkenes betydning i Bibelen samt over, hvordan fortællingerne om dem kan belyse grundlæggende forhold i livet, fx om forholdet mellem godt og ondt. • tolke fortællingerne om	Religion 7. - 9. årg. Gyldendal. • Hvordan behandles godt og ondt i Bibelens persongalleri? • Hvilken funktion har skurkene i Bibelen? • Hvordan bruger moderne kunst Bibelen som inspiration?	**Kristendomskundskab:** Skurke i Bibelen

Uge/r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			skurkene i Bibelen og give bud på deres betydning gennem tiden i sproget, kunsten og i samfundet. ● reflektere over grundbegreber i kristendommen som fx godt og ondt, og de har viden om værdierne bag begreberne		
35 - 35		**Kristendomskundskab:** **Hvad er religion?** **De store Verdensreligioner:** **Kristendom** **Jødedom** **Hinduisme** **Buddisme** **Islam**	**Eleverne har viden om:** ● at religion er et sammensat fænomen. Det kan de bruge til at undersøge, hvordan religioner er opbygget, og hvordan dette kommer til udtryk i	Religion 7. - 9. årg. Gyldendal. **Hvad er religion?** ● Hvad er en læresætning, og hvilken betydning har den i religionerne? ● Hvad er en myte, og hvilken betydning har	**Supplerende materiale** Buddhisme kort fortalt Hinduisme Jødedom Kristendom Islam Spot på religion: ● Myter ● Ritualer ● Herrens veje

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			den enkelte religion. ● hvad religion betyder for menneskers liv og valg i forhold til tro. Det kan de bruge til at beskrive, hvilken betydning religion generelt har for menneskers liv. ● hvordan indhold fra kristendommens tekster og ritualer kan finde vej til nye religioner. Det kan de bruge til at undersøge, hvordan nye religioner overtager indhold fra etablerede religioner.	den i religionerne? ● Hvilke sociale aspekter knytter sig til religionerne?	● Videnskab og religion Fagets områder: Religionerne Lad eleverne læse om folkekirkens bekendelsesskrifter, herunder den apostolske trosbekendelse, på Folkekirkens hjemmeside.
38		**0.-6. årgang emneuge**			

Uge/r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
		7. årgang: man-ons studietur **8-9 årg. man-fre studietur**			
39 - 41		**Kristendomskundskab:** **Kristendom, Jødedom og Islam: Abraham, Josef, Moses og Jesus i de tre religioner:** **"Prinsen fra Egypten" - Viaplay** **Abraham i de 3 religioner.** **Jesus i de 3 religioner - Guds søn eller blot en profet - Jøde eller muslim?**	**Bibelske fortællinger** **Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser** **Eleverne kan:** • reflektere over vigtige personers betydning i Bibelen samt over, hvordan fortællingerne om dem kan belyse grundlæggende forhold i livet, fx om forholdet mellem godt og ondt. • tolke fortællingerne om de væsentligste personer i Bibelen og give bud på deres betydning gennem tiden i	Religion 7. - 9. årg. Gyldendal. **Kristendom, Jødedom og Islam: Abraham, Josef, Moses og Jesus i de tre religioner:** **"Prinsen fra Egypten" - Viaplay** **"Josef" Viaplay** **Abraham i de 3 religioner.** **Jesus i de 3 religioner - Guds søn eller blot en profet - Jøde eller muslim?** **Israel/Palæstina - den evige konflikt.**	**Kristendom:** **Kristendom, Jødedom og Islam: Abraham, Josef, Moses og Jesus i de tre religioner:** **"Prinsen fra Egypten" - Viaplay** **Abraham i de 3 religioner.** **Jesus i de 3 religioner - Guds søn eller blot en profet - Jøde eller muslim?**

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			sproget, kunsten og i samfundet. • reflektere over grundbegreber i kristendommen som fx godt og ondt, og de har viden om værdierne bag begreberne.		
41 (ons) emnedag (Bag For Børnetelefonen)					
41 (fredag) emnedag (Skolernes Motionsdag)					
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43 - 51		**Kristendomskundskab:** **Fra fødsel til død**	• Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål. • Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i	Religion 7. - 9. årg. Gyldendal. **Fra fødsel til død | Religion 7-10 | Gyldendals fagportaler**	**Fra fødsel til død | Religion 7-10 | Gyldendals fagportaler**

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			mellemmenneskelige relationer. ● Eleven kan diskutere sammenhænge mellem forskellige trosvalg og tydninger af tilværelsen. ● Eleven kan tolke centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente i et nutidigt og historisk perspektiv.		
UGE 51-52 JULEFERIE					
1 - 5		**Historie:** **Danmarkskanonen** **Kanon** **Introduktion til kildekritik**	**Kronologi og sammenhæng** **Kildearbejde** **Historiebrug** Eleverne kan: ● placere kanonpunkterne i en større **sammenhæng** og **kronologisk**.		Kongerækken Historie 7-9 | Gyldendals fagportaler Krig i middelalderen | Historie 7-9 | Gyldendals fagportaler

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			• forklare, **hvad** kanonpunktet handler om, og **hvorfor** det er vigtigt. • finde **supplerende viden** og vælge det vigtigste til en modtager (klassen). • bruge **kildekritik** (hvem siger hvad – hvorfor – hvor sikkert?).		
3		**Terminsprøver 8. og 9. årgang**			
5		**Onsdag til fredag emnedage UGE SEX**			
6 - 10		**Historie:** **Krig i middelalderen**	**Kronologi og sammenhæng** **Kildearbejde** **Historiebrug** **Eleverne kan:**	• ”Du må ikke slå ihjel”, siger det 5. af kristendommens 10 bud. Hvorfor mente Kirken i middelalderen	**Supplerende materiale:** Historiekanon: Absalon **Krig i middelalderen**

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			• fastslå, hvornår afgørende begivenheder under korstogene fandt sted. • forklare pavens og andre kirkelederes rolle i korstogene. • gøre rede for korstogenes konsekvenser for den ikke-kristne befolkning. • ud fra kilderne få viden om begrebet retfærdig krig. • ud fra kilderne fortælle om måden at føre krig på i middelalderen. • drøfte, hvorfor fortællingerne om korstogene har ændret sig. • sammenligne krige i middelalderen	alligevel, at krig kunne være retfærdig og endda hellig? • Hvilke mål havde Kirken og kongerne med korstogene? • Hvordan foregik korstogene? • Hvordan kan man forklare, at den kristne Kirke var så fjendtlig over for andre religioner?	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			med nutidens måder at føre krig på.		
UGE 7 VINTERFERIE					
UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET					
UGE 12 - PÅSKEFERIE					
13 - 18		**Historie:** **1. Verdenskrig**	• Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng. • Eleven kan forklare historiske forandringers påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt. • Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer.	1. Verdenskrig - med sønderjyske øjne | Historie 7-9 | Gyldendals fagportaler 1. & 2. Verdenskrig | Historie 7-9 | Gyldendals fagportaler	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			• Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger.		
16 (fre) emnedag (Affaldsindsamling)					
19 - 25		**Historie:** **2. Verdenskrig**	• Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng. • Eleven kan forklare historiske forandringers påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt. • Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor,	1. & 2. Verdenskrig | Historie 7-9 | Gyldendals fagportaler Film/dokumentarer: "Min fars krig", dr. dk "Hvidsten gruppen" CFU "Arlette - historien, vi aldrig må glemme" Filmstriben	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			medier og udtryksformer. • Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger.		
UGE 18 KRISTI HIMMELFARTSFERIE (tor, fre)					
FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG					