# ÅRSPLAN FOR 2026-2027

**FAG:** Kulturfag **ÅRGANG**: 4. årgang LÆRER: **Rasmus Røgild Kjeldgaard**

| Uge/r | lektioner | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|---|
| 33-37 | | **Velkommen til historie + Kildearbejde** | Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden.<br><br>Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden.<br><br>Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden. | https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/velkommen-til-historie<br><br>https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/vi-arbejder-med-kilder | |
| Uge 38 EMNEUGE | | | | | |
| Uge 42 EFTERÅRSFERIE | | | | | |
| 39-41 | | **Min egen historie** | Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder. | https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/min-egen-historie | |

| Uge/r | lektioner | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie. | | |
| 44-46 | | **Stenalderen** | Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden.<br><br>Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion.<br><br>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse. | https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/stenalderen-de-smaa-fagboeger<br><br>https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/jaegerstenalder | |
| 47-48 | | **Etik og livsfilosofi** | Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger.<br><br>Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger. | https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/retfaerdighed<br><br>https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/godt-og-ondt<br><br>https://religion4-6.gyldendal.dk/aktiviteter/dilemmaspil-med-hverdagssituationer | |

| Uge/r | lektioner | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | https://religion4-6.gyldendal.dk/aktiviteter/hvad-er-vigtigst-i-min-hverdag<br><br>https://religion4-6.gyldendal.dk/aktiviteter/menneskets-grundvilkaar | |
| UGE 49 TEATERUGE | | | | | |
| 50-51 | | **Jul** | Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer.<br><br>Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen. | https://religion4-6.gyldendal.dk/forloeb/jul-paaske-og-pinse | |
| UGE 51-52 JULEFERIE | | | | | |
| 1-3 | | **Vi arbejder med kilder** | Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder.<br><br>Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden. | https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/vi-arbejder-med-kilder | |

| Uge/r | lektioner | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|---|
| 4-6 | | **Bronzealderen** | Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering.<br><br>Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdenens historie. | https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/bronzealder<br><br>https://www.legoglektie.dk/2021/12/27/bronzealderen-laer-om-bronzealderen-og-historie/ | |
| UGE 7 VINTERFERIE | | | | | |
| 8-10 | | **Børns digitale liv** | Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger. | https://skole.redbarnet.dk/materiale/boerns-digitale-liv/ | |
| UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET | | | | | |
| UGE 12 - PÅSKEFERIE | | | | | |
| 13-16 | | **Jernalderen** | Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering.<br><br>Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdenens historie. | https://www.legoglektie.dk/2021/10/05/jernalderen-laer-om-jernalder-3-4-klasse/ | |
| 17-20 | | **De 5 verdensreligioner** | Eleven kan udtrykke sig om betydningen af | https://religion4-6.gyldendal.dk/ | |

| Uge/r | lektioner | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen.<br><br>Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål. | https://www.legoglektie.dk/2022/06/10/mit-haefte-om-religioner-laer-om-islam-joededom-hinduisme-kristendom-og-buddisme/ | |
| 21-24 | | **Vikingetiden** | Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden<br><br>Eleven har viden om relativ kronologi<br><br>Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion<br><br>Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu | https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/vikinger-de-smaa-fagboeger<br><br>https://www.legoglektie.dk/2021/12/08/vikingetiden-i-danmark-opgaver-tekster-og-reflektion/ | |
| 25 | | **Afslutning (Hygge)** | | | |
| FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG | | | | | |

Årsplanen er vejledende, ændringer kan forekomme