ÅRSPLAN FOR 2026-2027

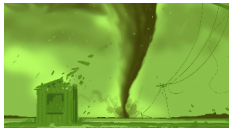
FAG: Engelsk **ÅRGANG:** 5. årgang LÆRER: **Ask Hastrup-Markussen**

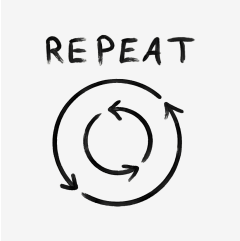
I engelsk på 5. årgang dykker vi ned i en række spændende emner. De fleste emner arbejder vi med på gyldendals engelskplatform. Sideløbende med emnerne arbejder vi med forskellige områder af grammatikken. I grammatikundervisningen arbejder vi også med Gyldendal online og supplerer med arbejdsbøgerne *Let's Do It!*

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33-34	4	FACT FINDER USA	Kultur og samfund: interkulturel kontakt Skriftlig kommunikation: læsning	Gyldendal	Et kort læseforløb, hvor eleverne arbejder selvstændigt med faglig læsning. De skal bl.a. lære lidt om USA's befolkning, historie, natur og regeringsform.
35-37	6	SCHOOLS IN THE US	Mundtlig kommunikation: præsentation Kultur og samfund: engelsk som adgang til verden	Let's do it! Gyldendal	Et narrativt forløb med fokus på skole og skolekultur i USA. Eleverne skriver sammen med Chloe fra Whiting Lane Elementary School i Connecticut.
38		**0.-6. årgang emneuge** **7. årgang: man-ons studietur** **8-9 årg. man-fre studietur**			

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
39-41	6	HALLOWEEN	Skriftlig kommunikation: læsning Skriftlig kommunikation: sproglæringsstrategier	Let's do it! Gyldendal Opgavehæfter og kreaprojekter	
41 (ons) emnedag (Bag For Børnetelefonen)					
41 (fredag) emnedag (Skolernes Motionsdag)					
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43-48	12	FRIENDSHIP	Skriftlig kommunikation: sprogligt fokus Skriftlig kommunikation: læsning	Let's do it! Gyldendal Opgavehæfter	GRAMMAR: INTERROGATIVE PRONOUNS READERS: THE TRUE DIARY OF CARLY ANN POTTER
48 (fredag) emnedag (Juleklippedag)					
49 TEATERUGE					
50-51	4	CHRISTMAS	Skriftlig kommunikation: skrivning	Gyldendal Let's do it!	Et forløb om jul og juletraditioner med afsæt i en amerikansk kontekst og fokus på skriftlig kommunikation. Eleverne får bl.a.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Kultur og samfund: interkulturel kontakt	GRAMMAR: SUBSTANTIVER (SINGULARIS OG PLURALIS) TEACHER: CHRISTMAS ACTIVITIES	mulighed for at skrive julekort, pynte juletræer, spille julespil, synge julesange m.m.
51 (fre) emnedag (Juleafslutning)					
UGE 51-52 JULEFERIE					
1-4	6	Travelling: Ireland 	Mundtlig kommunikation: samtale Kultur og samfund: interkulturel kontakt	Et forløb med fokus på det at rejse. Eleverne skal arbejde med læsning om fjerne steder, tegneserier og rollespil. Forløbet tager udgangspunkt i Let's do it.	
5		**Onsdag til fredag emnedage UGE SEX**			
6	2	Opsamling på Ireland		Lille film om Irland	
UGE 7 VINTERFERIE					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
8-10	6	LET'S CELEBRATE	Mundtlig kommunikation: lytning Mundtlig kommunikation: samtale	Let's do it! Gyldendal Opgavehæfter Grammatip	Fokus på fest, fejring, leg og bevægelse
UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET					
UGE 12 - PÅSKEFERIE					
13-16	8	WILD WORLD 	Mundtlig kommunikation: lytning Skriftlig kommunikation: læsning	Let's do it! Gyldendal Opgavehæfter	Naturkatastrofer og klimaforandringer på tapetet
17-23	12	HEROES IN BOOKS	Skriftlig kommunikation: sprogligt fokus Skriftlig kommunikation: skrivning	Gyldendal Egne materialer Frilæsning på engelsk	
UGE 18 KRISTI HIMMELFARTSFERIE (tor, fre)					
UGE 20 MANDAG PINSE					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
24-25	4	Opsamling, repetition og afslutning 			
25		**Fredag sidste skoledag - EMNEDAG**			
FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG					