ÅRSPLAN FOR 2026-2027

FAG: Matematik **ÅRGANG:** 2.+3. årgange LÆRER: **Søren Axelsen**

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33-34		**Mandag er 1. skoledag - emnedag**		Apps: King of Math (3 stk) Math Splat Mine tabeller (og senere Math Duel Geoboard Monument Valley (2 stk) Number Link) Portaler: matematikfessor.dk kahoot.it mitcfu.dk	Opstart af det nye hold som dækker årgangene 2.+ 3. årgange og har 22 elever. Fokus på struktur og rammer. At blive sikker i at logge på diverse portaler. At blive tryg ved diverse apps. At finde gode samarbejds vaner, via et fagligt fælles. Fokus på "skal"opgaver med efterfølgende "må" opgaver så der altid er rigeligt at lave for den enkelte, på trods af stort fagligt spænd. Ovenstående forventes, efter indkøring, at fortsætte resten af året. Fagligt fælles:

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
					Tværsum Multiplikation, Subtraktion og Addition
35-41		**Format 2:** **Skovturen** • **Regnestrategier** • **Addition og subtraktion med tal op til 100** • **Overslag** • **Regnehistorier**	**Ræsonnement og tankegang (Fase 1)** Eleven kan besvare og stille matematiske spørgsmål / Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar **Kommunikation (Fase 2)** Eleven kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger / Eleven har viden om forskellige former for uformelle skriftlige noter og tegninger **Regnestrategier (Fase 2)** Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning,	Format 2 Format 2 træningshæfte	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer **Algebra (Fase 2)** Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre / Eleven har viden om figur og talmønstre		
41 (ons) emnedag (Bag For Børnetelefonen)					
41 (fredag) emnedag (Skolernes Motionsdag)					
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43-46		**Format 2:** **Tivoli** • **Statistik og sandsynlighed** • **Kombinatorik** • **Chance** • **Regnehistorier**	**Ræsonnement og tankegang (Fase 1)** Eleven kan besvare og stille matematiske spørgsmål / Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar	Format 2 Format 2 træningshæfte	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer **Statistik (Fase 2)** Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data / Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data **Sandsynlighed (Fase 1)** Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagssituationer og enkle spil / Eleven har viden om chancebegrebet		
47-51		**Format 2: Japan**	**Ræsonnement og tankegang (Fase 1)**	Format 2 Format 2 træningshæfte	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven kan besvare og stille matematiske spørgsmål / Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar **Hjælpemidler (Fase 1)** Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber **Geometriske egenskaber og sammen (Fase 2)** Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber / Eleven har viden om geometriske egenskaber ved plane figurer **Geometrisk tegning (Fase 2)** Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plane figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen / Eleven har viden om metoder til at tegne plane figurer,		

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			herunder med et dynamisk geometriprogram		
48 (fredag) emnedag (Juleklippedag)					
49 TEATERUGE					
50 (ons) Svalerne i den Gamle By					
51 (fre) emnedag (Juleafslutning)					
UGE 51-52 JULEFERIE					
1-6		**Format 3** **På arbejde**	**Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1)** Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer **Hjælpemidler (Fase 2)** Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser, enkle	Format 3 Format 3, træningshæfte	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			tegninger og beregninger / Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning og beregning med digitale værktøjer **Måling (Fase 2)** Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt / Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber **Måling (Fase 3)** Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal / Eleven har viden om måleenheder for areal		
5		**Onsdag til fredag emnedage** **UGE SEX**			
UGE 7 VINTERFERIE					
8-13		**Format 3** **Trafik**	**Kommunikation (Fase 3)** Eleven kan anvende enkle fagord og begreber	Format 3 Format 3, træningshæfte	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			mundtligt og skriftligt / Eleven har viden om enkle fagord og begreber **Hjælpemidler (Fase 2)** Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser, enkle tegninger og beregninger / Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning og beregning med digitale værktøjer **Placeringer og flytninger (Fase 3)** Eleven kan beskrive positioner i et gitternet / Eleven har viden om angivelse af placeringer i gitternet		
UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET					
UGE 12 - PÅSKEFERIE					
14-18		**Format 3** **Chance på spil**	**Modellering (Fase 2)** • Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagssituationer	Format 3 Format 3, træningshæfte	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			• Eleven har viden om sammenhænge mellem matematiske resultater og enkle hverdagssituationer **Ræsonnement og tankegang (Fase 2)** • Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer • Eleven har viden om enkle matematiske forklaringer **Statistik og sandsynlighed, Statistik (Fase 2)** • Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data • Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data		

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Statistik og sandsynlighed, Statistik (Fase 3) ● Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data ● Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark **Statistik og sandsynlighed, Sandsynlighed (Fase 2)** ● Eleven kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter ● Eleven har viden om chanceeksperimenter		
16 (fre) emnedag (Affaldsindsamling)					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
UGE 18 KRISTI HIMMELFARTSFERIE (tor, fre)					
19-25		**Format 2 Gårdbutikken**	**Problembehandling (Fase 1)** Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde **Modellering (Fase 1)** Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer **Regnestrategier (Fase 2)** Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer **Regnestrategier (Fase 3)**	Format 2 Format 2 træningshæfte	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til multiplikation og division **Algebra (Fase 2)** Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre / Eleven har viden om figur og talmønstre		
UGE 20 MANDAG PINSE					
FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG					